

1. Оглавление
2. **1. Общие сведения об образовательной организации**
3. **2 Система управления организацией**
4. **3 Оценка образовательной деятельности**
5. **4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
6. **5. Оценка кадрового обеспечения**
7. **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
8. **7 Оценка материально-технической базы**

**Результаты анализа показательной деятельности организации**

Самообследование МБОУ «Шильдинская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 31.08.2021гг. № 204 «О проведении самообследования МБОУ «ШильдинскаяСОШ» за 2021 год.

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шильдинская средняя общеобразовательная школа" |
| Директор общеобразовательной организации | Новиков Алексей Александрович |
| Юридический адрес | ***462820 Оренбургская область, Адамовскийрайон,п. Шильда, ул. Комсомольская,19, А*** |
| Телефон, факс | ***24161*** |
| Адрес электронной почты | school14@adamroo.info |
| Адрес сайта | http://shilda.ucoz.ru/ |
| Учредитель | отдел образования администрации МО Адамовский район |
| Лицензия на образовательную деятельность | ***МО Оренбургской области, регистрационный №1689-3, серия 56Л 01 № 0003375 от 12.05.2015 г., бессрочно*** |
| Свидетельство о государственной аккредитации | ***МО Оренбургской области регистрационный № 969, серия 56А01 № 0000476, , начало периода действия 26.12.2012 г.; окончание периода действия 26.12.2024 г.*** |
| Устав ОО | утвержден постановлением главы администрации МО Адамовский район от 13.07.2020г № 621 |
| Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО | Для обеспечения уставной деятельности Школа издает следующие виды локальных актов:  - организационные;  - распорядительные;  - информационно-справочные;  - методические;  - контрольно-инспекционные в форме распоряжений, приказов, положений, инструкций.  Локальные акты Школы не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Школы |

# СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления МБОУ «Шильдинская СОШ» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

• развития;

• роста профессионального мастерства;

• проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления (Совет старшеклассников) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшеклассников заместитель директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Сведения об административных работниках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж | Стаж административной работы |
| Директор | Новиков Алексей Александрович | Высшее, учитель технологии , 18 лет | 2 года |
| Заместитель директора по УВР | Стрижова Ольга Алексеевна | Высшее, учитель истории, 20 лет | 11 лет |
| Заместитель директора по ВР | Воскресенских Татьяна Анатольевна | Высшее, учитель русского языка и литературы, 28 лет | 8 лет |
| Заместитель директора по ГПВ | Дусекенова Айгуль Адильбековна | Высшее , учитель начальных классов , 14 лет | 1 год |

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

• Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;

• Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

• Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;

• Системность ВШК;

• Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

Совещание при директоре (1 раз в месяц)

Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 1 раза в месяц)

В 2021 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

# 

**II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Анализ основной образовательной программы**

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Адаптированная основная образовательная программа для детей (ФГОС О УО )

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1.    Наличие структурных элементов: | |
| ФГОС НОО(1-4кл.); ФГОС ООО ( 5-9); ФГОС СОО( 10-11) | |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2.    Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу. целям, особенностям ОО | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| 3.Учебный план | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4.    Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) |  |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности) | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | нет |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)  описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |
|  |  |

Выводы:

1. Содержание ООП соответствует требованиям ФГОС , типу и особенностям ОО.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Структура и содержание рабочих программ приведены в соответствие с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МБОУ «Шильдинская СОШ».

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Рабочие программы индивидуального обучения на дому созданы для конкретного обучающегося с учётом его индивидуальных способностей (СИПР). Индивидуальные образовательные программы соответствуют целям, особенностям ОУ, контингенту обучающихся и запросам родителей. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебных изданий. . Выбор используемых учебников, учебных пособий, учебного оборудования основан на результатах анализа и обобщения опыта применения в педагогической практике и с учетом направленности и уровня программ. Организационные и методологические подходы, выбранные ОУ, сориентированы на достижение высокого качества школьного образования, а также создание условий для формирования и реализации интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся. Организация образовательного процесса строится в соответствии с требованиями СанПиН.

**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию**

**На 31.12.21 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | % |
| Показатель | Кол-во | % |
| Всего обучающихся | 178 | 100 |
| - на уровне начального общего образования | 66 |  |
| - на уровне основного общего образования | 99 |  |
| - на уровне среднего общего образования | 13 |  |
| в том числе: |  |  |
| - получающих общее образование в очной форме | 177 | 99 |
| - получающих общее образование в очно-заочной форме | 0 | 0 |
| - получающих общее образование в заочной форме | 0 | 0 |
| - получающих общее образование в форме семейного образования | 0 | 0 |
| в том числе дети-инвалиды |  |  |
| Всего классов |  |  |
| - реализующих образовательные программы углубленной подготовки | 0 | 0 |
| - реализующих образовательные программы профильного обучения | 0 | 0 |
| - реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы | 0 | 0 |
| Отчислены в ВСШ | 0 | 0 |
| Отчислены в СПО | 0 | 0 |
| Условно переведены | 0 | 0 |

1. **Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018 – 2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 1 полугодие 2021-2022 |
| Количество обучающихся на «4» и «5» (%) | 45,6 | 44,9 | 48,3 | 43,4 | 50 | 43 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 98.9 | 100 | 100 | 100 |

1. **Показатель качества знаний по итогам учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017 – 2018** | **2018-2019** | **2019 – 2020** | **2020 – 2021** | **1 полугодие 2021-2022** |
| Количество учащихся | 212 | 204 | 196 | 184 | 179 |
| Аттестовано | 182 | 184 | 180 | 171 | 164 |
| Не аттестованы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Неуспевающие | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **Количество обучающихся на «4» и «5» по параллелям** | | | | |  |
| 2 классы | 16 | 16 | 13 | 9 | 9 |
| 3 классы | 5 | 14 | 16 | 11 | 10 |
| 4 классы | 11 | 3 | 18 | 15 | 10 |
| **Всего** | **32** | **33** | **47** | **35** | **29** |
| 5 классы | 11 | 9 | 4 | 15 | 14 |
| 6 классы | 12 | 11 | 9 | 3 | 13 |
| 7 классы | 14 | 12 | 9 | 6 | 3 |
| 8 классы | 10 | 7 | 12 | 8 | 7 |
| 9 классы | 7 | 11 | 8 | 12 | 7 |
| **Всего** | **54** | **50** | **42** | **44** | **44** |
| 10 классы | 3 | 3 | 8 | 5 | 4 |
| 11 классы | 3 | 3 | 0 | 7 | 1 |
| **Всего** | **6** | **6** | **8** | **12** | **5** |
|  | **92** | **89** | **97** | **91** | **78** |

Вывод: Показатели качества обучения за 2020-2021 учебный годхорошие, результаты стали гораздо выше в сравнении с предыдущим годами. Благодаря целенаправленной работе педагогов над формированием универсальных учебных действий, постоянному мониторингу качества обучения, выстраиванию индивидуальной траектории продвижения учащегося., а также благодаря ответственному подходу к обучению обучающихся 10 и 11 классов. Качество во 1 полугодии понизилось до среднестатистического. Качество обучения на уровне начального образования понизилось, на уровне основного общего стало немного выше, за счет прихода в 5 класс начального звена, среднего общего образования стало в два раза ниже. Среди причин понижения результативности можно выделить следующие:

переход на дистанционное обучение ( частично введение карантина по гриппу).

• отрицательная мотивация учения;

• неблагополучная социальная среда;

• снижение интереса к учебной деятельности;

• слабое здоровье ребенка;

• низкий общий интеллектуальный уровень класса;

В целом, по школе, всем учителям необходимо продумать программу действий по повышению качества образования.

Результаты аттестации по русскому языку:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | успеваемость | Учитель |
| Русский  язык | 9 | 23 | 4 | 10 | 7 | 2 | 1 | 91% | Романова Г Ю |

Результаты аттестации по математике:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | % качества | успеваемость | Учитель |
| Алгебра | 9 | 23 | 0 | 13 | 10 | 57 | 100 | Чаркина Е В |

В 2020-2021 учебном году на основании приказа по школе «Об утверждении результатов промежуточной аттестации в 9 классе в виде контрольных работ и признании их результатами государственной итоговой аттестации», на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), решением педагогического совета, результаты промежуточной аттестации в виде контрольных работ в 9 классе по предметам по выбору (истории, биологии, географии, обществознанию) были признаны результатами государственной итоговой аттестации.

По итогам ГИА выпускников 9 класса (91%) закончили курс обучения по образовательным программам основного общего образования, из них на «5» - 2( 8%)., два выпускника не справились с ОГЭ по русскому языку и дважды пересдавали экзамен ( в июле, в сентябре), в итоге получили аттеста в сентябре 2021г и смогли поступить в профессиональные училища. .

**Результаты ЕГЭ 2020г**

Результаты ЕГЭ за последние годы (средние баллы по школе): Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали экзамен всего | Средний балл | Успеваемость | Кач-во |
| Русский язык | 7 | 87 | 100 | 100 |
| Математика П | 5 | 69 | 100 | 100 |
| Биология | 2 | 59 | 100 | 100 |
| Химия | 1 | 43 | 100 | 0 |
| Физика | 4 | 64 | 100 | 100 |
| История | 1 | 62 | 100 | 100 |
| обществознание | 3 | 75 | 100 | 100 |
| ИТОГО |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Русский язык | 85,7 | 63,5 | 78,8 | 87 |
| Математика профиль | 68 | 47,5 | 56,5 | 69 |
| Биология | 34 | 29 | 43 | 59 |
| История | 64 | 60,5 | 64.5 | 62 |
| Физика | 43 | 47.3 | 0 | 64 |
| Литература | 0 | 0 | 52 | 0 |
| Обществознание | 56,7 | 58 | 64 | 75 |

Итоговое сочинение выпускники 11 класса написали успешно, все получили зачет

В 2021 г в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), имелась возможность отказаться от сдачи ЕГЭ, если не планируешь поступать в ВУЗ. Обучающиеся 11 класса этой возможностью не воспользовались и на ЕГЭ показали очень высокие результаты, по сравнению с прошлыми годами по всем предметам

**Результаты ВПР ( 5,6,7,8 классы)**

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Адамовского района, в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», министерства образования Оренбургской области от 19.02.2021 г. № 01-21/275 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа РОО № 51 от 26.02.2021г « О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 г», руководствуясь порядком проведения ВПР ,графиком проведения ВПР и инструкциями по проведению ВПР были проведены ВПР в 5-8 классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **Кол-во об-ся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Успев-сть** | **Кач-во по школе** | **Кач-во по району** |
| **4 класс** | Русский язык | 10 | 20 | 60 | 10 | 10 | 90 | **80** | **60,3** |
|  | математика | 11 | 27,3 | 36,4 | 27,2 | 9 | 91 | **64** | **73,1** |
|  | Окружающий мир | 12 | 16,7 | 66,7 | 16,7 | 0 | 100 | **83,3** | **77,2** |
|  | | | | | | | | | |
| **5 класс** | Русский | 26 | 7,7 | 42,3 | 34,6 | 15,4 | 84,6 | **50** | **41,8** |
|  | Биология | 25 | 20 | 32 | 44 | 4 | 99 | **52** | **-** |
|  | Истрия | 25 | 16 | 36 | 48 | 0 | 52 | **52** | **42** |
|  | математика | 26 | 15,4 | 26,9 | 30,8 | 26 | 94 | **42** | **-** |
|  | | | | | | | | | |
| **6 класс** | Русский язык | 9 | 0 | 22,2 | 55,6 | 22,2 | 77,8 | **22,2** | **33,3** |
|  | математика | 7 | 0 | 14,3 | 57,1 | 28,6 | 71,4 | **14,3** | **23,4** |
|  | обществознание | 7 | 14,3 | 28,6 | 28,6 | 28,6 | 71,4 | **42,9** | **88,6** |
|  | география | 9 | 0 | 22,2 | 66,7 | 11,1 | 88,9 | **22,2** | **31** |
|  | | | | | | | | | |
| **7 класс** | Русский язык | 17 | 0 | 35,3 | 41,2 | 23,5 | 76,5 | **35,3** | **32** |
|  | математика | 17 | 0 | 17,7 | 58,9 | 23,5 | 76,5 | **17,7** | **24** |
|  | География | 17 | 0 | 11,8 | 7,1 | 17,7 | 82,4 | **11,8** | **22** |
|  | История | 18 | 0 | 22,2 | 61,1 | 16,7 | 83,3 | **22,2** | **40,7** |
|  | Обществознание | 18 | 0 | 50 | 38,9 | 11,1 | 88,9 | **50** | **36,9** |
|  | Физика | 18 | 5,56 | 22,2 | 55,6 | 16,7 | 83,3 | **27,8** | **29** |
|  | Английский язык | 17 | 5,9 | 0 | 41,2 | 53 | 47 | **6** | **24,5** |
|  | Биология | 19 | 0 | 52,6 | 47,4 | 0 | 100 | **52,6** | **45** |
|  | | | | | | | | | |
| **8 класс** | Русский язык | 17 | 0 | 35,3 | 47 | 17,6 | 82,4 | **35,3** | **36** |
|  | математика | 18 | 0 | 0 | 66,7 | 33,3 | 66,7 | **0** | **11** |
|  | обществознание | 18 | 5,56 | 16,7 | 55,6 | 22,2 | 77,8 | **22,2** | **37** |
|  | Физика | 17 | 0 | 35,3 | 41,2 | 23,5 | 76,5 | **35,3** | **29,1** |

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам и показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

-спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

-организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

-провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

-организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

-совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**ВПР 11 класс**

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Адамовского района, в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», министерства образования Оренбургской области от 19.02.2021 г. № 01-21/275 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа РОО № 51 от 26.02.2021г « О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 г»., приказа по МБОУ «Шильдинская ОШ» «О проведении Всероссийских проверочных работ в 11 классе в марте 2021 года», руководствуясь порядком проведения ВПР, графиком проведения ВПР и инструкциями по проведению ВПР были проведены ВПР в 11 классе . Обучающиеся показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **Кол-во об-ся** | **Качество по школе** | **Успеваемость по школе** |
| **11 класс** | Английский язык | 4 | 70 | **100** |
|  | химия | 4 | 100 | **100** |
|  | биология | 6 | 100 | **100** |
|  | география | 7 | 71 | **100** |
|  | история | 6 | 83 | **100** |
|  | физика | 2 | 0 | **100** |

Анализ результатов показал, что в целом с проверочными работами успешно справился 100% обучающихся 11 класса. Высокое качество обучающиеся показали по **биологии, географии, истории и химии**, английскому языку. Очень низкие результаты продемонстрированы по физике. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5», в среднем 95% по школе.

**Сведения о выпускниках**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании | 16 | 25 | 22 | 15 | 23 |
| Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:  - в данной ОО | 6 | 6 | 10 | 5 | 8 |
| - в другой ОО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - в учреждениях СПО | 10 | 19 | 12 | 10 | 15 |
| Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании | 3 | 6 | 5 | 7 | 7 |
| Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Кол-во выпускников, поступивших в вузы | 2 | 5 | 4 | 2 | 6 |
| Кол-во выпускников, поступивших в СПО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кол-во выпускников, поступивших на работу | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во выпускников, находящихся в армии | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во выпускников, не определившихся с выбором | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Вывод:** выпускники школы являются конкурентно способными при поступлении в высшие учебные заведения и СПО.

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021г**

**Данные о количестве обучающихся 4 классов - участниках школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (чел.) | Количество победителей (чел.) | Количество призеров (чел.) |
| Математика | 4 | 0 | 0 |
| Русский язык | 1 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 5 | 0 | 0 |

**Данные о количестве обучающихся 5-11 классов - участниках школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Школьный этап | | |  |  |
| Фактическое количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Количество победителей и призеров | В % от общего кол-ва участников |
| **Русский язык** | 15 | 2 | 3 | 5 | 33% |
| **Математика** | 12 | 1 | 3 | 4 | 33% |
| **Биология** | 13 | 3 | 4 | 7 | 54% |
| **История** | 12 | 2 | 4 | 6 | 50% |
| **Химия** | 3 | 1 | 0 | 1 | 33% |
| **География** | 15 | 3 | 4 | 7 | 47% |
| **Физика** | 4 | 1 | 1 | 2 | 50% |
| **Английский язык** | 10 | 3 | 2 | 5 | 50% |
| **Обществознание** | 16 | 3 | 5 | 8 | 50% |
| **Литература** | 3 | 0 | 1 | 1 | 33% |
| **Фактическое количество участников** | 38 | 9 | 12 | 21 | 55% |

**Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | количество  участников | количество  победителей | количество  призеров | количество победителей и призеров | в % от общего  количества  участников |
| Астрономия | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 3 | 1 | 0 | 1 | 33% |
| История | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Право | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 0 | 1 | 100% |
| (ВСЕГО) | 20 | 2 | 0 | 2 | 10% |
| Фактическое количество | **14** | **2** | **0** | 2 | 14% |

Общее количество обучающихся в муниципальном образовании 14

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022

по географии – **Юсупов Азат**

по физической культуре – **Танатарова Вероника.**

В 2021г количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло по сравнению с предыдущем годом, но процент победителей и призером стал меньше.

**Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф И О обучающегося** | **название конкурса, соревнования** | **Награда** | | **Ф И О подготовившего**  **учителя** | |
| Куунуспаева Самира | Врачи в объективе" | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Байдавлетова Аделина | Клевер | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Байкадамов Карим | Клевер | диплом 1 степени | Барановская Т.Н. | | |
| Воробьев Алексей | Клевер | диплом 1 степени | Барановская Т.Н. | | |
| Жулданова Камилла | Клевер | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Здонник Злата | Клевер | диплом 1 степени | Барановская Т.Н. | | |
| Калиев Амир | Клевер | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Кондрашева Елена | Клевер | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Рябуха Анастасия | Клевер | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Осмагамбетов Темирхан | Клевер | Диплом 3 степени | Барановская Т.Н. | | |
| Темченко Александр | Клевер | диплом 2 степени | Барановская Т.Н. | | |
| Тряпицын Матвей | Клевер | диплом 1 степени | Барановская Т.Н. | | |
| Турсунбаев Даян | Клевер | диплом 2 степени | Барановская Т.Н. | | |
| Фатеев Николай | Клевер | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Юсупов Алан | Клевер | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Воробьев Алексей | олимпиада по экологии | диплом | Барановская Т.Н. | | |
| Здонник Злата | олимпиада по экологии | грамота | Барановская Т.Н. | | |
| Рябуха Анастасия | олимпиада по экологии | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Здонник Злата | Клевер "Буквоежка" | диплом 1 степени | Барановская Т.Н. | | |
| Здонник Злата | Я знаю математику Яндекс учебник | диплом | Барановская Т.Н. | | |
| Здоник Никита | олимпиада "Сириус" |  | Умарова А.Ф | | |
| Нестеров Сергей | олимпиада "Сириус" |  | Умарова А.Ф | | |
| Шинтемирова Адиля | олимпиада "Сириус" |  | Умарова А.Ф | | |
| Махмудов Дмитрий | олимпиад по англ.яз |  | Суркова Е.А. | | |
| Танатарова Вероника | олимпиад по англ.яз |  | Суркова Е.А. | | |
| Юсупов Азат | олимпиад по англ.яз |  | Суркова Е.А. | | |
| Вазина Влада | олимпиада по биологии "Сириус" | | Юсупова А.М. | | |
| Здоник Никита | олимпиада по биологии "Сириус" | | Юсупова А.М. | | |
| Куликова Варвара | олимпиада по биологии "Сириус" | | Юсупова А.М. | | |
| Танатарова Вероника | олимпиада по биологии "Сириус" | | Юсупова А.М. | | |
| Филатова Екатерина | олимпиада по биологии "Сириус" | | Юсупова А.М. | | |
| Дударев Матвей | олимпиада "Сириус" |  | Изюмникова Л. Изюмникова Л. Изюмникова Л. . | | |
| Стыдов Влад | олимпиада "Сириус" |  | Изюмникова Л. В. | | |
| Гарина Евгения | олимпиада "Сириус" |  | Изюмникова Л. В. | | |
| Байкадамова Карина | олимпиада "Сириус" |  | Изюмникова Л. В. | | |
| Вазина Влада | олимпиада "Сириус" |  | Изюмникова Л. В. | | |
| Юсупов Азат | "Этнографический диктант" | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Ускимбаева Дана | "Этнографический диктант" | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Филатова Екатерина | "Этнографический диктант" | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Сатмухамедова Адэлина | олимпиада по обществознанию | грамота | Дударь Т.М. | | |
| Галюк Анастасия | правовой юридический диктант | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Кенжемуханов Дамир | правовой юридический диктант | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Сансызбаева Айнура | правовой юридический диктант | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Ускимбаева Дана | правовой юридический диктант | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Филатова Екатерина | правовой юридический диктант | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Юсупов Азат | правовой юридический диктант | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Шибалев Кирилл | правовой юридический диктант | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Шаповал Максим | правовой юридический диктант | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Булгакова Ангелина | правовой юридический диктант | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Аймагамбетова Дарья | правовой юридический диктант | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Фатеева Евгения | правовой юридический диктант | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Куликова Ольга | правовой юридический диктант | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Мымбаев Ерлан | правовой юридический диктант | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Уралбаев Арстан | правовой юридический диктант | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Струздин Захар | Квиз по финансовой грамотности "Финансовая грамотность для всех" | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Калманова Альбина | Квиз по финансовой грамотности "Финансовая грамотность для всех" | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Игошин Виктор | Квиз по финансовой грамотности "Финансовая грамотность для всех" | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Ускимбаева Дана | Квиз по финансовой грамотности "Финансовая грамотность для всех" | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Чепурнова Ксения | Квиз по финансовой грамотности "Финансовая грамотность для всех" | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Юсупов Азат | Квиз по финансовой грамотности "Финансовая грамотность для всех" | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Балабуткин Виктор | правовой юридический диктант | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Игошин Виктор | правовой юридический диктант | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Струздин Захар | правовой юридический диктант | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Калманова Альбина | правовой юридический диктант | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Игошин Виктор | "Этнографический диктант" | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Балабуткин Виктор | "Этнографический диктант" | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Байкадамов Карим | Я знаю окружающий мир | диплом победителя | Барановская Т.Н. | | |
| Здонник Злата | Я знаю окружающий мир | диплом победителя | Барановская Т.Н. | | |
| Рябуха Анастасия | Я знаю окружающий мир | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Осмагамбетов Темирхан | Я знаю окружающий мир | диплом победителя | Барановская Т.Н. | | |
| Темченко Александр | Я знаю окружающий мир | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Турсунбаев Даян | Я знаю окружающий мир | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Фатеев Николай | Я знаю окружающий мир | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Здонник Злата | Лисёнок | диплом 3 степени | Барановская Т.Н. | | |
| Здонник Злата | Лисёнок | диплом 1 степени | Барановская Т.Н. | | |
| Здонник Злата | Лисенок | диплом 2 степени | Барановская Т.Н. | | |
| Здонник Злата | Лисенок | диплом 2 степени | Барановская Т.Н. | | |
| Здонник Злата | Международный конкурс искусства и творчества "Горизонты" | Диплом 3 степени | Барановская Т.Н. | | |
| Здонник Злата | Учи.ру | грамота | Барановская Т.Н. | | |
| Байкадамов Карим | Я знаю русский язык Яндекс учебник | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Здонник Злата | Я знаю русский язык Яндекс учебник | диплом | Барановская Т.Н. | | |
| Осмагамбетов Темирхан | Я знаю русский язык Яндекс учебник | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Темченко Александр | Я знаю русский язык Яндекс учебник | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Турсунбаев Даян | Я знаю русский язык Яндекс учебник | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Фатеев Николай | Я знаю русский язык Яндекс учебник | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Семишова Кристина | Диалекты Оренбуржья | сертификат | Дусекенова А.А. | | |
| Тихонова Дарья | Диалекты Оренбуржья | сертификат | Дусекенова А.А. | | |
| Шамаев Роман | Диалекты Оренбуржья | сертификат | Дусекенова А.А. | | |
| Дударева Анна | олимпиада Безопасные дороги | сертификат | Дусекенова А.А. | | |
| Жуминова Айзара | Безопасные дороги | сертификат | Дусекенова А.А. | | |
| Одаевский Никита | Безопасные дороги | сертификат | Дусекенова А.А. | | |
| Семишова Кристина | Безопасные дороги | сертификат | Дусекенова А.А. | | |
| Тихова Дарья | Безопасные дороги | сертификат | Дусекенова А.А. | | |
| Тукаева Ангелина | Безопасные дороги | сертификат | Дусекенова А.А. | | |
| Тябуськин Дмитрий | Безопасные дороги | сертификат | Дусекенова А.А. | | |
| Шибалев Семён | Безопасные дороги | диплом | Дусекенова А.А. | | |
| Юсупов Ислам | Безопасные дороги | сертификат | Дусекенова А.А. | | |
| Юсупов Ислам | олимпиада по экологии | сертификат | Дусекенова А.А. | | |
| Шамаев Роман | олимпиада по литературному чтению | сертификат | Дусекенова А.А. | | |
| Барановская Алёна | олимпиада по литературному чтению | диплом | Дусекенова А.А. | | |
| Одаевский Никита | олимпиада по английскому языку | сертификат | Дусекенова А.А. | | |
| Шамаев Роман | олимпиада по английскому языку | сертификат | Дусекенова А.А. | | |
| Жуминова Айзара | олимпиада "Многовековая Югра | сертификат | Дусекенова А.А. | | |
| Одаевский Никита | олимпиада "Многовековая Югра | победитель | Дусекенова А.А. | | |
| Юсупов Ислам | олимпиада "Многовековая Югра | сертификат | Дусекенова А.А. | | |
| Жулданова Камилла | Конкурс исследовательских работ "Эврика" | грамота 2 место | Барановская Т.Н. | | |
| Байкадамов Карим | олимпиада Учи.ру | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Байкадамов Карим | олимпиада по русскому языку | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Здонник Злата | олимпиада по русскому языку | диплом | Барановская Т.Н. | | |
| Осмагамбетов Темирхан | олимпиада по русскому языку | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Темченко Александр | олимпиада по русскому языку | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Турсунбаев Даян | олимпиада по русскому языку | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Фатеев Николай | Марафон "Остров сокровищ" | грамота | Барановская Т.Н. | | |
| Фатеев Николай | олимпиада по русскому языку | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Воробьев Алексей | Безопасные дороги | диплом | Барановская Т.Н. | | |
| Здонник Злата | Марафон "Остров сокровищ" | грамота | Барановская Т.Н. | | |
| Здонник Злата | Безопасные дороги | грамота | Барановская Т.Н. | | |
| Рябуха Анастасия | онлайн олимпиада Учи.ру | грамота | Барановская Т.Н. | | |
| Рябуха Анастасия | онлайн-олимпиада Учи.ру | диплом | Барановская Т.Н. | | |
| Рябуха Анастасия | Марафон "Остров сокровищ" | грамота | Барановская Т.Н. | | |
| Рябуха Настя | Безопасные дороги | грамота | Барановская Т.Н. | | |
| Темченко Александр | Марафон "Остров сокровищ" | грамота | Барановская Т.Н. | | |
| Темченко Саша | Безопасные дороги | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Фатеев Николай | Безопасные дороги | грамота | Барановская Т.Н. | | |
| Юсупов Алан | Образовательный марафон "Остров сокровищ" | грамота | Барановская Т.Н. | | |
| Юсупов Алан | Безопасные дороги | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Здонник Злата | олимпиада по математике | грамота | Барановская Т.Н. | | |
| Кондрашева Елена | олимпиада Учи.ру | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Кондрашева Елена | Марафон "Остров сокровищ" | грамота | Барановская Т.Н. | | |
| Кондрашева Елена | Образ матери | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Юсупов Алан | Образ матери | сертификат | Барановская Т.Н. | | |
| Воробьев Алексей | олимпиада "Многовековая Югра | диплом | Барановская Т.Н. | | |
| Рябуха Настя | олимпиада "Эра роботов" | грамота | Барановская Т.Н. | | |
| Воробьев Алексей | олимпиада "Эра роботов" | грамота | Барановская Т.Н. | | |
| Байдавлетова Аделина | Марафон "Остров сокровищ" | грамота | Барановская Т.Н. | | |
| Байдавлетова Аделина | олимпиада "Эра роботов" | грамота | Барановская Т.Н. | | |
| Темченко Саша | олимпиада "Эра роботов" | грамота | Барановская Т.Н. | | |
| Фатеев Николай | олимпиада "Эра роботов" | грамота | Барановская Т.Н. | | |
| Бабаев Карим | "Сириус" | грамота | Чаркина Е.В. | | |
| Здоник Никита | "Сириус" |  | Чаркина Е.В. | | |
| Игошин Витя | "Сириус" |  | Чаркина Е.В. | | |
| Сансызбаева Айнура | "Сириус" |  | Чаркина Е.В. | | |
| Карпова Ирина | "Сириус" |  | Чаркина Е.В. | | |
| Постников Кирилл | "Сириус" |  | Чаркина Е.В. | | |
| КуликоваВаря | "Сириус" |  | Чаркина Е.В. | | |
| Махмудов Дмитрий | "Сириус" | грамота | Чаркина Е.В. | | |
| Голышева Ангелина | "Сириус" |  | Чаркина Е.В. | | |
| Дударев Матвей | "Сириус" |  | Чаркина Е.В. | | |
| Танатарова Вероника | "Сириус" | грамота | Чаркина Е.В. | | |
| Танатаров Рома | "Сириус" | грамота | Чаркина Е.В. | | |
| Здоник Никита | "Сириус" |  | Чаркина Е.В. | | |
| Куликова Варя | "Сириус" | грамота | Чаркина Е.В. | | |
| Бабаев Карим | "Сириус" |  | Чаркина Е.В. | | |
| Булгакова Ангелина | "Сириус" |  | Чаркина Е.В. | | |
| Новикова Аня | "Сириус" |  | Чаркина Е.В. | | |
| Здоник Саша | "Сириус" |  | Чаркина Е.В. | | |
| Филатов Коля | "Сириус" |  | Чаркина Е.В. | | |
| Филатова Катя | "Сириус" | грамота | Чаркина Е.В. | | |
| Юсупов Азат | "Сириус" |  | Чаркина Е.В. | | |
| Сансызбаева Айнура | "Сириус" |  | Чаркина Е.В. | | |
| Калманова Альбина | "Сириус" | грамота | Чаркина Е.В. | | |
| Струздин Захар | "Сириус" |  | Чаркина Е.В. | | |
| Танатарова Вероника | ВОШолимпиада по русскому языку | победитель | Романова Г.Ю. | | |
| Есеналин Амир | ВОШолимпиада по русскому языку | призер | Романова Г.Ю. | | |
| Вазина Влада | ВОШолимпиада по русскому языку | участник | Романова Г.Ю. | | |
| Танатаров Роман | ВОШолимпиада по русскому языкуш | участник | Романова Г.Ю. | | |
| Есеналина Анеля | ВОШолимпиада по русскому языкуш | участник | Романова Г.Ю. | | |
| Жуминова Салтанат | ВОШолимпиада по русскому языкуш | участник | Романова Г.Ю. | | |
| Афанасьева Анна | ВОШолимпиада по русскому языкуш | участник | Романова Г.Ю. | | |
| Дударев Матвей | ВОШолимпиада по русскому языкуш | участник | Романова Г.Ю. | | |
| Шибалев Кирилл | ВОШолимпиада по русскому языкуш | участник | Романова Г.Ю. | | |
| Куликова Варвара | ВОШолимпиада по русскому языкуш | участник | Романова Г.Ю. | | |
| Есеналин Амир | ВОШолимпиада по русскому языкуш | участник | Романова Г.Ю. | | |
| Танатарова Вероника | ВОШолимпиада по русскому языкуш | призер | Романова Г.Ю. | | |
| Юсупов Азат | ВОШолимпиада по русскому языкуш | призер | Романова Г.Ю. | | |
| Танатарова Вероника | ВОШолимпиада по русскому языкуш | участник | Романова Г.Ю. | | |
| Иванов Семён | конкурс стихов " Моё Оренбуржье" | призёр | Романова Г.Ю. | | |
| Байкадамова Карина | конкурс стихов " Моё Оренбуржье" | призёр | Романова Г.Ю. | | |
| Юсупов Азат | конкурс " Рукописная книга | финалист | Романова Г.Ю. | | |
| Юсупов Азат | конкурс " Рукописная книга | финалист | Романова Г.Ю. | | |
| Кондрашев Максим | конкурс сочинений " Без срока давности" | победитель | Романова Г.Ю. | | |
| Кондрашев Максим | конкурс сочинений " Без срока давности" | | победитель | | Романова Г.Ю. |
| Трондин Александр | Онлайн-олимпиада по экологии на Учи.ру | победитель | Лучевская А. Г. | | |
| Вазина Дарья | Онлайн-олимпиада по экологии на Учи.ру | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Тураев Дмитрий | Онлайн-олимпиада по экологии на Учи.ру | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Вазина Дарья | Фотоконкурс «Моя мама лучше всех» | участие | Лучевская А. Г. | | |
| Иванова Аэлита | Фотоконкурс «Моя мама лучше всех» | грамота 1 место | Лучевская А. Г. | | |
| Кондрашев Андрей | Фотоконкурс «Моя мама лучше всех» | участие | Лучевская А. Г. | | |
| Трондин Александр | Онлайн-олимпиада по литературному чтению | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Тураев Дмитрий | Онлайн-олимпиада по литературному чтению | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Филатов Виктор | Онлайн-олимпиада по литературному чтению | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Лужнов Денис | Онлай-олимпиада «А я знаю окружающий мир» от Яндекс.Учебника | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Тураев Дмитрий | Онлай-олимпиада «А я знаю окружающий мир» от Яндекс.Учебника | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Афанасьева Сабина | Онлай-олимпиада «А я знаю окружающий мир» от Яндекс.Учебника | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Сатмухамедов Амир | Онлай-олимпиада «А я знаю окружающий мир» от Яндекс.Учебника | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Жуминов Рустам | Онлай-олимпиада «А я знаю окружающий мир» от Яндекс.Учебника | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Вазина Дарья | Онлай-олимпиада «А я знаю окружающий мир» от Яндекс.Учебника | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Анашенкова Елизавета | Онлай-олимпиада «А я знаю окружающий мир» от Яндекс.Учебника | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Трондин Александр | Онлай-олимпиада «А я знаю окружающий мир» от Яндекс.Учебника | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Вазина Дарья | Онлай-олимпиада «А я знаю русский язык» от Яндекс.Учебника | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Трондин Александр | Онлай-олимпиада «А я знаю русский язык» от Яндекс.Учебника | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Афанасьева Сабина | Онлай-олимпиада «А я знаю русский язык» от Яндекс.Учебника | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Тураев Дмитрий | Онлай-олимпиада «А я знаю русский язык» от Яндекс.Учебника | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Анашенкова Елизавета | Онлай-олимпиада «А я знаю русский язык» от Яндекс.Учебника | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Куркин Павел | Онлай-олимпиада «А я знаю русский язык» от Яндекс.Учебника | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Корсукова Кристина | Онлай-олимпиада «А я знаю русский язык» от Яндекс.Учебника | диплом победителя | Лучевская А. Г. | | |
| Баранник Ксения | Сириус | участие | Лучевская А. Г. | | |
| Корсукова Кристина | Сириус | участие | Лучевская А. Г. | | |
| Сатмухамедов Амир | Сириус | участие | Лучевская А. Г. | | |
| Зерцалова Валерия | Онлайн-олимпиада по краеведению «Многовековая Югра. Учи.ру | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Иванова Аэлита | Онлайн-олимпиада по русскому языку. Учи.ру | диплом победителя | Лучевская А. Г. | | |
| Корсукова Кристина | Онлайн-олимпиада по русскому языку. Учи.ру | диплом победителя | Лучевская А. Г. | | |
| Кондрашев Андрей | Онлайн-олимпиада по русскому языку. Учи.ру | диплом победителя | Лучевская А. Г. | | |
| Филатов Виктор | Онлайн-олимпиада по русскому языку. Учи.ру | похвальная грамота | Лучевская А. Г. | | |
| Одаевская Варвара | Онлайн-олимпиада по русскому языку. Учи.ру | похвальная грамота | Лучевская А. Г. | | |
| Зерцалова Валерия | Онлайн-олимпиада по русскому языку. Учи.ру | похвальная грамота | Лучевская А. Г. | | |
| Афанасьева Сабина | Онлайн-олимпиада по русскому языку. Учи.ру | похвальная грамота | Лучевская А. Г. | | |
| Сатмухамедов Амир | Онлайн-олимпиада по русскому языку. Учи.ру | похвальная грамота | Лучевская А. Г. | | |
| Баранник Ксения | Онлайн-олимпиада по русскому языку. Учи.ру | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Тураев Дмитрий | Онлайн-олимпиада по русскому языку. Учи.ру | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Лужнов Денис | Онлайн-олимпиада по русскому языку. Учи.ру | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Вазина Дарья | Онлайн-олимпиада по русскому языку. Учи.ру | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Трондин Александр | Онлайн-олимпиада по русскому языку. Учи.ру | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Постников Кирилл |  |  |  | |  |
| Кондрашев Максим | Областной конкурс рассказов " История военной службы" | Сертификатучастника | Романова Г.Ю. | | |
| Иванов Семён | Живая классика | Сертификатучастника | Романова Г.Ю. | | |
| ЗдонникАрина | Онлайн-олимпиада по экологии на Учи.ру | диплом | Воробьева О.В. | | |
| Гималетдинова Аделина | Онлайн-олимпиада по экологии на Учи.ру | похвальная грамота | Воробьева О.В. | | |
| Жуминова Амина | Онлайн-олимпиада по экологии на Учи.ру | похвальная грамота | Воробьева О.В. | | |
| Тряпицына Нелли | Онлайн-олимпиада по экологии на Учи.ру | похвальная грамота | Воробьева О.В. | | |
| Тряпицына Нелли | Онлайн-олимпиада по экологии Яндекс.учебникв | сертификат | Воробьева О.В. | | |
| Гималетдинова Аделина | Онлайн-олимпиада по экологии Яндекс.учебникв | сертификат | Воробьева О.В. | | |
| Самокиш Лев | Онлайн-олимпиада по экологии Яндекс.учебникв | сертификат | Воробьева О.В. | | |
| Жуминова Амина | Онлайн-олимпиада по экологии Яндекс.учебникв | сертификат | Воробьева О.В. | | |
| Тряпицына Нелли | онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM | похвальная грамота | Воробьева О.В. | | |
| Рожин Миша | онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM | похвальная грамота | Воробьева О.В. | | |
| Гималетдинова Аделина | онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM | похвальная грамота | Воробьева О.В. | | |
| Здонник Арина | онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM | похвальная грамота | Воробьева О.В. | | |
| Самокиш Лев | онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM | сертификат | Воробьева О.В. | | |
| Гималетдинова Аделина | онлайн-олимпиада по литературе учи.ру | сертификат | Воробьева О.В. | | |
| Здонник Арина | онлайн-олимпиада по литературе учи.ру | сертификат | Воробьева О.В. | | |
| Здонник Арина | онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | диплом | Воробьева О.В. | | |
| Зерцалова Вика | онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | диплом | Воробьева О.В. | | |
| Гималетдинова Аделина | онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | диплом | Воробьева О.В. | | |
| Бисембаев Темерлан | онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | сертификат | Воробьева О.В. | | |
| Рожин Миша | онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | сертификат | Воробьева О.В. | | |
| Здонник Арина | конкурс искусства и творчества "Горизонты" | диплом 2 степени | Воробьева О.В. | | |
| Здонник Арина | онлайн-олимпиада по математике "Клеверенок" | диплом 2 степени | Воробьева О.В. | | |
| Здонник Арина | краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра" | похвальная грамота | Воробьева О.В. | | |
| Гималетдинова Аделина | краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра" | похвальная грамота | Воробьева О.В. | | |
| Зерцалова Вика | краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра" | похвальная грамота | Воробьева О.В. | | |
| Жуминова Амина | краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра" | похвальная грамота | Воробьева О.В. | | |
| Зерцалова Вика | онлайн-олимпиада по русскому языку. Учи.рув | похвальная грамота | Воробьева О.В. | | |
| Куликова Варвара | Никто не забыт, ничто не забыто районный | диплом I степени | Дударь Т.М. | | |
| Ускимбаева Дана | викторина " История Тавриды | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Сансызбаева Айнура | викторина " История Тавриды | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Филатова Катя | викторина " История Тавриды | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Чепурнова Ксения | викторина " История Тавриды | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Юсупов Азат | викторина " История Тавриды | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Балабуткин Витя | викторина " История Тавриды | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Баулин Сергей | викторина " История Тавриды | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Аймагамбетова Дарья | викторина " История Тавриды | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Фатеева Женя | викторина " История Тавриды | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Байгубенов Виталий | викторина " История Тавриды | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Шаповал Максим | викторина " История Тавриды | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Мымбаев Ерлан | викторина " История Тавриды | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Куликова Ольга | викторина " История Тавриды | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Шибалев Кирилл | викторина " История Тавриды | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Цыцура Данила | викторина " История Тавриды | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Булгакова Ангелина | викторина " История Тавриды | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Игошин Виктор | " История Тавриды | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Сатмухамедов Амир | Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру | похвальная грамота | Лучевская А. Г. | | |
| Корсукова Кристина | Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру | похвальная грамота | Лучевская А. Г. | | |
| Филатов Виктор | Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру | похвальная грамота | Лучевская А. Г. | | |
| Трондин Александр | Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Тураев Дмитрий | Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Зерцалова Валерия | Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Ильин Данил | соревнования по баскетболу | грамота 2место | НовиковА.А. | | |
| Фатеева Женя | соревнования по баскетболу | ? | НовиковА.А. | | |
| Балабуткина Ангелина | соревнования по баскетболу | грамота участника | НовиковА.А. | | |
| БайгубеновВиталий | соревнования по баскетболу | грамота 2место | НовиковА.А. | | |
| Барановская Марина | соревнования по баскетболу | грамота участника | НовиковА.А. | | |
| Куликова Варя | соревнования по баскетболу | грамота участника | НовиковА.А. | | |
| Овчинникова Ангелина | соревнования по баскетболу | грамота участника | НовиковА.А. | | |
| Булгакова Ангелина | соревнования по баскетболу | грамота участника | НовиковА.А. | | |
| Цыцура Данила | соревнования по баскетболу | грамота 2место | НовиковА.А. | | |
| Филатов Дима | соревнования по баскетболу | грамота 2место | НовиковА.А. | | |
| Балабуткина Ангелина | пост№1 | грамота 2место | Дусекенова А.А. | | |
| Ильин Данил | пост№1 |  | Дусекенова А.А. | | |
| Аймагамбетова Дарья | викторина "Крымская Весна" | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Гордеев Слава | викторина "Крымская Весна" | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Мымбаев Ерлан | викторина "Крымская Весна" | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Куликова Оля | викторина "Крымская Весна" | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| БулгаковаАнгелина | викторина "Крымская Весна" | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Фатеева Женя | викторина "Крымская Весна" | сертификат | Дударь Т.М. | | |
| Есеналин Амир | викторина "Крымская Весна" | сертификат | Стрижова О А | | |
| Танатарова Вероника | викторина "Крымская Весна" | сертификат | Стрижова О А | | |
| Байдавлетова Альбина | викторина "Крымская Весна" | сертификат | Стрижова О А | | |
| Славкин Илья | викторина "Крымская Весна" | сертификат | Стрижова О А | | |
| Филатов Николай | викторина "Крымская Весна" | сертификат | Стрижова О А | | |
| Новикова Анна | викторина "Крымская Весна" | сертификат | Стрижова О А | | |
| Аймагамбетова Дарья | Детский КВН |  | Чаркина Е.В. | | |
| Бабаев Карим | Детский КВН |  | Чаркина Е.В. | | |
| Балабуткина Ангелина | Детский КВН |  | Чаркина Е.В. | | |
| БайгубеновВиталий | Детский КВН |  | Чаркина Е.В. | | |
| Беккель Анжела | Детский КВН |  | Чаркина Е.В. | | |
| Барановская Марина | Детский КВН |  | Чаркина Е.В. | | |
| Булгакова Ангелина | Детский КВН |  | Чаркина Е.В. | | |
| Гордеев Слава | Детский КВН |  | Чаркина Е.В. | | |
| Ильин Данил | Детский КВН |  | Чаркина Е.В. | | |
| Куликова Ольга | Детский КВН |  | Чаркина Е.В. | | |
| Куликова Варя | Детский КВН |  | Чаркина Е.В. | | |
| Кирьянова Александра | Детский КВН |  | Чаркина Е.В. | | |
| Мымбаев Ерлан | Детский КВН |  | Чаркина Е.В. | | |
| Овчинникова Вероника | Детский КВН |  | Чаркина Е.В. | | |
| Цыцура Данила | Детский КВН |  | Чаркина Е.В. | | |
| Фатеева Женя | Детский КВН |  | Чаркина Е.В. | | |
| Филатов Дима | Детский КВН |  | Чаркина Е.В. | | |
| Шибалев Кирилл | Детский КВН |  | Чаркина Е.В. | | |
| Шаповал Максим | Детский КВН |  | Чаркина Е.В. | | |
| Уралбаев Арстан | Детский КВН |  | Чаркина Е.В. | | |
| Жуминова Айзара | олимпиада по математике | почетная грамота | Дусекенова А.А. | | |
| Жуминова Айзара | олимпиада по русскому языку | диплом победителя | Дусекенова А.А. | | |
| Юсупов Ислам | олимпиада по математике | почетная грамота | Дусекенова А.А. | | |
| Юсупов Ислам | олимпиада по русскому языку | сертификат | Дусекенова А.А. | | |
| Юсупов Ислам | исследовательская работа | 3 место | Дусекенова А.А. | | |
| Сатмухамедов Адэлина | конкурс игровых судебных процессов Всероссийский | сертификат | Стрижова О.А. | | |
| Батаев Степан | День урожая | участник | Воробьева О.В. | | |
| Гималетдинова Аделина | День урожая | участник | Воробьева О.В. | | |
| Ермухамбетова Гульзат | День урожая | участник | Воробьева О.В. | | |
| Здонник Арина | День урожая | участник | Воробьева О.В. | | |
| Иванущенко Ксения | День урожая | участник | Воробьева О.В. | | |
| Тряпицына Нелли | День урожая | участник | Воробьева О.В. | | |
| Одаевская Варвара | День урожая | участник | Лучевская А.Г. | | |
| Фатеев Николай | День урожая | участник | Барановская Т.Н. | | |
| Кондрашева Елена | День урожая | участник | Барановская Т.Н. | | |
| Корсукова Кристина | Акция"Деньотца" | участник | Лучевская А.Г. | | |
| Жуминова Салтанат | Акция"Деньотца" | участник | Суркова Е.А. | | |
| Фатеев Николай | Акция"Деньотца" | участник | Барановская Т.Н. | | |
| Здонник Злата | Акция"Деньотца" | участник | Барановская Т.Н. | | |
| Здонник Арина | Акция"Деньотца" | участник | Воробьева О.В. | | |
| Иванов Семен | Акция"Деньотца" | участник | Романова Г.Ю. | | |
| Сатмухамедова Адэлина | Осенняя сессия "Лидер21" | участник | Воскресенских Т.А. | | |
| Галюк Анастасия | Осенняя сессия "Лидер21" | участник | Воскресенских Т.А. | | |
| Юсупов Ислам | Краски осени | грамота 3 место | Дусекенова А.А. | | |
| Тихонова Дарья | Краски осени | грамота 1 место | Дусекенова А.А. | | |
| Дударева Анна | Краски осени | грамота 2 место | Дусекенова А.А. | | |
| Кондрашев Андрей | Краски осени | грамота 3 место | Лучевская А.Г. | | |
| Иванова Аэлита | Краски осени | грамота 1 место | Лучевская А.Г. | | |
| Аймагамбетова Дарья | Краски осени | грамота 1 место | Чаркина Е.В. | | |
| Танатарова Вероника | Краски осени | грамота 1 место | Стрижова О А | | |
| Аймагамбетова Дарья | Мимолетный взгляд | активное участие | Чаркина Е.В. | | |
| Жуминова Салтанат | Краски осени | грамота 1 место | Суркова Е.А. | | |
| Жуминова Салтанат | Мимолетный взгляд | активное участие | Суркова Е.А. | | |
| Овчинникова Ольга | Мимолетный взгляд | грамота 1 место | Изюмникова Л.В. | | |
| Сатмухамедова Адэлина | Мимолетный взгляд | активное участие | Юсупова А.М. | | |
| Семишова Эвелина | Мимолетный взгляд | активное участие | Суркова Е.А. | | |
| Танатарова Вероника | Краски осени | грамота 1 место | Стрижова О.А. | | |
| Трондин Александр | Я люблюрусский язык.ОлимпиаданаЯндекс Учебник | сертификат участника | Лучевская А.Г. | | |
| Тураев Дмитрий | Я люблюрусский язык.ОлимпиаданаЯндекс Учебник | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Гарин Иван | Я люблю русский язык.ОлимпиаданаЯндекс Учебник | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Афанасьева Сабина | Я люблю русский язык.ОлимпиаданаЯндекс Учебник | сертификат участника | Лучевская А. Г. | | |
| Баранник Ксения | Конкурс рассказов "История моих родственников в годы ВОВ" | сертификат участника | Лучевская А.Г. | | |
| Юсупов Азат | Венок дружбы | грамота 3 место | Умарова А.Ф | | |
| Мукашева Вероника | Венок дружбы | грамота 3 место | Умарова А.Ф | | |
| ШентимироваАдиля | Венок дружбы | участник | Воскресенских Т.А. | | |
| Здоник Никита | Венок дружбы | участник | Воскресенских Т.А. | | |
| Гарина Евгения | Венок дружбы | участник | Воскресенских Т.А. | | |
| Абдуганиев Ораз | Венок дружбы | участник | Воскресенских Т.А. | | |
| Абдуганиев Озар | Венок дружбы | участник | Воскресенских Т.А. | | |
| Филатова Екатерина | "Горизонты" | Диплом лауреат 1 степени | Ковач И Н | | |
| Филатова Екатерина | "Горизонты" | Диплом лауреат 1 степени | Ковач И Н | | |
| Филатова Екатерина | "Горизонты" | Диплом лауреат 1 степени | Ковач И Н | | |
| Здонник Арина | "Горизонты" | Диплом 2степени | Ковач И Н | | |
| Здонник Злата | "Горизонты" | Диплом 3 степени | Ковач И Н | | |
| Афанасьева Анна | Военно-патриотическая викторина "Ратные подвиги казаков" | Диплом 1 степени | Дударь Т.М. | | |
| Баулин Сергей | Военно-патриотическая викторина "Ратные подвиги казаков" | Диплом 1 степени | Дударь Т.М. | | |
| Голышева Ангелина | Военно-патриотическая викторина "Ратные подвиги казаков" | Диплом 1 степени | Дударь Т.М. | | |
| Сансызбаева Айнура | Военно-патриотическая викторина "Ратные подвиги казаков" | Диплом 1 степени | Дударь Т.М. | | |
| Иванов Семен | Военно-патриотическая викторина "Ратные подвиги казаков" | участник | Дударь Т.М. | | |
| Соха Дмитрий | Военно-патриотическая викторина "Ратные подвиги казаков" | участник | Дударь Т.М. | | |
| Здоник Виктория | Военно-патриотическая викторина "Ратные подвиги казаков" | участник | Дударь Т.М. | | |
| Кунуспаева Самира | Военно-патриотическая викторина "Ратные подвиги казаков" | участник | Дударь Т.М. | | |
| Балабуткин Виктор | Военно-патриотическая викторина "Ратные подвиги казаков" | участник | Дударь Т.М. | | |
| Иванов Семен | Живая классика | участник | Романова Г.Ю. | | |
| Юсупов Ислам | Конкурс иследовательскихработ"Эврика" | грамота 3 место | Дусекенова А.А. | | |
| Корсукова Кристина | Конкурс иследовательскихработ"Эврика" | грамота 3 место | Лучевская А. Г. | | |
| Петров Артём | Конкурс иследовательскихработ"Эврика" | участник | Воробьева О.В. | | |
| Жулданова Камилла | Конкурс иследовательскихработ"Эврика" | участник | Барановская Т.Н. | | |
| Кенжемуханов Дамир | Лыжные соревнования посвященные Уразбаеву | грамота 3 место | УскимбаевС.Н. | | |
| Мукашева Вероника | Лыжные соревнования посвященные Уразбаеву | грамота 3 место | УскимбаевС.Н. | | |
| Иванов Семен | Талант.Музыка.Дети. | участник | Ковач И. Н | | |
| Вазина Влада | Талант.Музыка.Дети. | участник | Ковач И. Н | | |
| Байкадамова Карина | Талант.Музыка.Дети. | участник | Ковач И. Н | | |
| Иванущенко Ксения | Талант.Музыка.Дети. | участник | Ковач И. Н | | |
| Жуминова Салтанат | Талант.Музыка.Дети. | участник | Ковач И. Н | | |
| Мукашева Анжелика | Талант.Музыка.Дети. | участник | Ковач И. Н | | |
| Рябов Игорь | Талант.Музыка.Дети. | участник | Ковач И. Н | | |
| Карпова Ирина | ПРО профессии | участник | Стрижова О.А. | | |
| Филатова Екатерина | ПРО профессии | участник | Дударь Т.М. | | |
| Кирьянова Евгения | ПРО профессии | Диплом 2 место | Чаркина Е.В. | | |
| Юсупова Азат | РДШ Школьное музейное движение | участник | Дударь Т.М. | | |
| Юсупова Азат | Олимпиада "История оренбургского края | участник | Дударь Т.М. | | |
| Юсупова Азат | Игра "Эхо времен" | участник | Дударь Т.М. | | |
| Балабуткина Ангелина | Пост №1 | Диплом 2 место | Воскресенских Т.А. | | |
| Кенжемуханов Дамир | Пост №1 | Диплом 1 место | Дусекенова А.А. | | |
| Дударев Матвей | Пост №1 | участник | Дусекенова А.А. | | |
| Танатарова Роман | Пост №1 | участник | Дусекенова А.А. | | |
| Юсупов Азат | Пост №1 | участник | Дусекенова А.А. | | |
| Ильин Данил | Пост №1 | участник | Дусекенова А.А. | | |
| Петров Михаил | Соревнования по баскетболу посвященные Кутукову И.П. | Грамота 1 место | НовиковА.А. | | |
| Рябов Игорь | Соревнования по баскетболу посвященные Кутукову И.П. | Грамота 1 место | НовиковА.А. | | |
| Дударев Матвей | Соревнования по баскетболу посвященные Кутукову И.П. | Грамота 1 место | НовиковА.А. | | |
| Танатаров Роман | Соревнования по баскетболу посвященные Кутукову И.П. | Грамота 1 место | НовиковА.А. | | |
| Васюткин Данил | Соревнования по баскетболу посвященные Кутукову И.П. | Грамота 1 место | НовиковА.А. | | |
| Стыдов Влад | Соревнования по баскетболу посвященные Кутукову И.П. | Грамота 1 место | НовиковА.А. | | |
| Аймагамбетова Степан | Соревнования по баскетболу посвященные Кутукову И.П. | Грамота 1 место | НовиковА.А. | | |
| Анашенкова Елизавета | Соревнования по баскетболу посвященные Кутукову И.П. | участник | НовиковА.А. | | |
| Жуминова Салтанат | Соревнования по баскетболу посвященные Кутукову И.П. | участник | НовиковА.А. | | |
| Есеналина Анеля | Соревнования по баскетболу посвященные Кутукову И.П. | участник | НовиковА.А. | | |
| Здоник Виктория | Соревнования по баскетболу посвященные Кутукову И.П. | участник | НовиковА.А. | | |
| Деринг Елена | Соревнования по баскетболу посвященные Кутукову И.П. | участник | НовиковА.А. | | |
| Куликова Варвара | Соревнования по баскетболу посвященные Кутукову И.П. | участник | НовиковА.А. | | |
| Мукашева Вероника | Соревнования по баскетболу посвященные Кутукову И.П. | участник | НовиковА.А. | | |
| Овчинникова Ольга | Соревнования по баскетболу посвященные Кутукову И.П. | участник | НовиковА.А. | | |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
| Филатова Екатерина | Фестиваль "Детство безграниц" | Диплом 1 место | Девяткина В.Н. | | |
| Соха Дмитрий | Фестиваль "Детство безграниц" | Диплом 1 место | Девяткина В.Н. | | |
| Карпова Ирина | Фестиваль "Детство безграниц" | Диплом 1 место | Девяткина В.Н. | | |
| Гарина Евгения | Фестиваль "Детство безграниц" | Диплом 2 место | Девяткина В.Н. | | |
| Деринг Елена | Фестиваль "Детство безграниц" | Диплом 2 место | Девяткина В.Н. | | |
| КондрашеваДарья | Фестиваль "Детство безграниц" | Диплом 2 место | Девяткина В.Н. | | |
| Мукашева Анжелика | Фестиваль "Детство безграниц" | Диплом 2 место | Девяткина В.Н. | | |
| Дударева Анна | Фестиваль "Детство безграниц" | Диплом 3 место | Девяткина В.Н. | | |
| Вазина Влада | Фестиваль "Детство безграниц" | Диплом 3 место | Девяткина В.Н. | | |
| Кувшинова Алиса | Фестиваль "Детство безграниц" | Диплом 3 место | Девяткина В.Н. | | |
| Жуминова Салтанат | Фестиваль "Детство безграниц" | Диплом 3 место | Девяткина В.Н. | | |
| Здонник Арина | Фестиваль "Детство безграниц" | участник | Девяткина В.Н. | | |
| Клищ Ольга | Фестиваль "Детство безграниц" | участник | Девяткина В.Н. | | |
| Здоник Виктория | Фестиваль "Детство безграниц" | участник | Девяткина В.Н. | | |
| Диркс Злата | Фестиваль "Детство безграниц" | участник | Девяткина В.Н. | | |
| Куликова Варвара | Областной этап школьной олимпиады по английскому языку | призер | Умарова А.Ф | | |
| Барановская Марина | Областной этап школьной олимпиады по английскому языку | участник | Умарова А.Ф | | |
| Булгакова Ангелина | Областной этап школьной олимпиады по английскому языку | участник | Умарова А.Ф | | |
| Афанасьева Анна | Областной этап школьной олимпиады по английскому языку | участник | Умарова А.Ф | | |
| Кувшинова Алиса | Областной этап школьной олимпиады по английскому языку | участник | Умарова А.Ф | | |
|  |  |  |  | |  |

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы,

соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку

обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям

максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе

становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных

перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса;

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по

целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к

обучению:

• предметные олимпиады;

• общешкольные конференции;

• предметные недели;

• тематические конкурсы и выставки;

• соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о

стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

**Воспитательная деятельность**

**МБОУ «Шильдинская СОШ» за 2021год.**  
 Воспитательная работа в школе  с января по май продолжала вестись согласно Программе воспитания и социализации «Ступени к совершенству». С сентября в школах области была введена модульная Программа воспитания.

Мероприятия проходили по разным направлениям как общешкольные, так и по параллелям. Так как в течение года вводились ограничения из-за пандемии, большая часть мероприятий проводилась в дистанционном формате, ребята принимали участие в районных, областных, всероссийских акциях и конкурсах в онлайн формате.  
 В рамках гражданско-патриотического направления в школе традиционно проводились Дни Воинской Славы, тематические классные часы «Уроки мужества», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, торжественные линейки, обновлена информация на стенде «Моя малая Родина» (на 3 этаже), в Зале Боевой Славы дополнен стенд «Великой Победе посвящается…» фотоматериалами и исторической информацией о блокаде Ленинграда и Холокосте. Дети участвовали в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Вальс Победы», «Спасибо деду за Победу». Ученицы 11 класса приняли участие в конкурсе видеороликов «Дети войны», учащиеся начальных классов приняли участие в онлайн-марафоне «Крымская весна». Традиционно в феврале проходят «А ну-ка, парни!» для старшего звена, общешкольный «Смотр песни и строя». В мае была организована «Битва хоров», где ребята исполняли песни военных лет.

Активно участвуют в конкурсах члены кружка «Музейное дело, руководитель Дударь Т.М. Они получили сертификаты за участие в таких конкурсах, как «Родник чистой души», Тест по истории ВОВ, Игра-1418, онлайн-викторина «Календарь знаменательных дат», «История моей страны» (два диплома 3 степени, обл.), «Письмо солдату», «Победа без границ», Беккель Анжела и Кабанов Коля победили в районном конкурсе «Детство, опаленное войной».

Ребята из кружка «Патриот» провели акцию «Обелиск»: убрались на поселковом памятнике Воинам ВОВ и заброшенной могилке на кладбище.

В 2021 году на базе нашей школы вновь были проведены районные соревнования по баскетболу в честь воина-афганца Кутукова И.П., где команда девочек заняла 1 место.

На слете кружков «ЮИД» три ученика привезли грамоты за 2 место в личном зачете.

Ученики школы приняли участие во многих творческих конкурсах.

Учащиеся среднего и младшего звена участвовали в конкурсах кормушек для птиц, дистанционных конкурсах: «Семейная кормушка», «Экологическая кормушка», «Экоподарок», «Макет ракеты» (Круглова Регина -2 место в районе), областной конкурс «Птичья столовая» (Юсупов Ислам 3 место), районный творческий конкурс детских рисунков «Безопасность труда и Я» (Палий Игорь – сертификат)

Учащиеся 10 класса Калманова А. и Галюк А. заняли 3 место в конкурсе видеороликов «Реклама профессий», Калманова А. участвовала в областном к-се «Мой бизнес-проект».

Во всероссийском конкурсе видеороликов «Безопасная дорога» Юсупов Ислам занял 1 место.

Во Всероссийской олимпиаде «Безопасная дорога» следующие результаты: 2 учащихся - дипломы, 10 учащихся - сертификаты).

В международном конкурсе искусства и творчества «Горизонты» Филатова Екатерина получила три диплома 1 степени, Здонник Арина – дипломы 2 и 3 степени, Здонник Злата – диплом 3 степени.

В конкурсах, посвященных Дню Независимости, ребята заняли шесть первых, одно второе и два третьих места в районе.

В районном фестивале национальных культур «Венок дружбы» наша команда заняла 3 место в номинации «Национальный костюм».

Школа сотрудничает с благотворительным фондом «Байтерек», который оказал помощь в приобретении подарков к Новому году. В ноябре в школе прошла акция «Щедрый вторник», в результате которого была оказана помощь детям из малообеспеченных семей поселка, а часть вещей отправлена в КЦСО.

В октябре была открыта страница школы в группе ВКонтакте, где регулярно освещаются все школьные события, организуется участие в онлайн конкурсах, размещаются видеоролики с поздравлениями.

**ОРГАНИЗАЦЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Режим работы ОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало занятий |  | |  |  | |
| 1 смена ( ступенчатое расписание звонков) | | | | 8.15ч.  8.30ч  8.45ч | |
| 2 смена | | | | нет | |
| продолжительность урока | | | | 40 мин. | |
| продолжительность перемен (минимальная) | | | | 5 мин. | |
| продолжительность перемен (максимальная) | | | | 20 мин. | |
| Продолжительность учебной недели |  | |  |  | |
| 1-11 классы | | | | 5-тидневная | |
| Количество учебных недель |  | |  |  | |
| 1 класс | | | | 33 недели | |
| 2-4классы | | | | 34 недели | |
| 5-11 классы | | | | 34 недель | |
| Сменность занятий |  | |  |  | |
| 1 смена | | | | Все 12 классов обучаются в 1 смену | |
| 2 смена | | | | нет | |
| Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней  общего образования | |  |  |  | |
| Уровень | | | Минимальное количество уроков | | |
| Начальное общее образование | | | 4 | |  |
| Основное общее образование | | | 5 | | 5-6 |
| Среднее общее образование | | | 7 | |  |
|  | | |  | |  |
| Уровень | | | Максимальное количество часов | |  |
| Начальное общее образование | | | 5 | |  |
| Основное общее образование | | | 6 | |  |
| Среднее общее образование | | | 7 | |  |

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Максимальная нагрузка при 5- дневной учебной неделе, ч** | **21** | **23** | **23** | **23** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **34** | **34** |

**Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который слагается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования, ежедневно перед первым уроком – 5 минут физическая зарядка.

**Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

**Организация горячего питания учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2017-2018 |  | 2018-2019 |  | 2019-2020 |  | 2020-2021 |
|  | Кол-во обучающихся | % | Кол-во обучающихся | % | Кол-во обучающихся | % | Кол-во % обучающихся |
| Охват горячим питанием | 212-100% | 100 | 204-100% | 100 | 198 | 100 | 179-100 |

# ОЦЕКА ФУНКЦИОНИРОВАНЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

* Качество образовательных результатов
* Качество реализации образовательного процесса
* Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

* предметные результаты обучения;
* метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
* личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
* здоровье учащихся (динамика);
* достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
* удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

* основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
* дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
* реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
* качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
* качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
* удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

* кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
* качество коррекционной работы;
* качество методического сопровождения образовательного процесса;
* информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
* качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
* качество реализации системы воспитательной работы;
* санитарно - гигиенические и эстетические условия;
* медицинское сопровождение и питание;
* психологический климат в школе;
* материально-техническое обеспечение;
* использование социальной сферы микрорайона и города;
* общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
* документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

* анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
* анализ творческих достижений учащихся;
* анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
* анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
* результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль в МБОУ «ШСОШ» является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

Задачи ВШК:

• Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов.

• Диагностирование состояния УВП, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель».

• Формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

• Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

• Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

• Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;

• Состояние преподавания учебных предметов;

• Ведение школьной документации;

• Реализация учебного плана;

• Организация начала учебного года;

• Работа по подготовке к экзаменам;

• Организация медицинского обеспечения;

• Организация питания;

• Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

• Организация работы по сохранению контингента;

• Посещаемость учебных занятий;

• Организация каникул;

• Обновление и пополнение библиотечного фонда;

• Работа библиотеки;

• Состояние школьного здания;

• Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля | Содержание |
| 1. Фронтальный | Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д. |
| 2.Классно-обобщающий | Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ |
| 3. Персональный | Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую, первую квалификационную категорию; помощь молодым специалистам и т.д. |
| 4. Контроль за качеством знаний обучающихся | Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 10 – 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации. |
| 5.Контроль за качеством преподавания | Посещение уроков русского языка и литературы, математики и др. |
| 6. Контроль за выполнением учебных программ | Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д. |
| 7. Контроль за состоянием внутришкольной документации | Проверка классных журналов, журналов подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, дневников учащихся |
| 8.Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет | Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов |

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

• Посещение и анализ уроков по разработанной технологии,

• Изучение и анализ школьной документации,

• Административные контрольные работы, тестирование,

• Анкетирование учащихся,

• Анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2020-2021 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года регулярно проверялись классные журналы, дневники учащихся. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 99% учителей. Есть учителя, которые несвоевременно записывают темы уроков, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов. Для родителей и обучающихся предоставлена услуга «Электронный дневник», данная услуга оказывалась в неполном объёме.

Особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

Выводы: следует отметить планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Учитывая опыт прошлых лет, деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, с планом ВШК учителя знакомятся своевременно, что отражается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля.

V. Оценка кадрового обеспечения

**Сведения о педагогических работниках, (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Количество человек |
| Укомплектованность штата педагогических работников | | | 17 |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 17 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим педагогическим образованием | | 17 |
| с высшим непедагогическим образованием | | 0 |
| с незаконченным высшим образованием | | 0 |
| со средним специальным образованием | | 0 |
| Имеют учёную степень | кандидата наук | | 0 |
| доктора наук | | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | 17 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | | 16 |
| Высшую | | 10 |
| Первую | | 6 |
| Вторую | | 0 |
| Не имеют (молодые специалисты, вновь принятые) | | 1 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Директор | | 1 |
| Заместитель директора по УВР | | 1 |
| Заместитель директора по ВР | | 1 |
| Учитель | | 14 |
| Учителя, работающие  **на первом уровне обучения** | | 7 |
| Образовательный уровень | с высшим образованием | 7 |
| с незаконченным высшим | 0 |
| со средне- специальным | 0 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 7 |
| Высшую | 3 |
| Первую | 3 |
| Вторую | 0 |
| Не имеют | 1 |
| Учителя, работающие  **на втором уровне обучения** | | 11 |
| Образовательный уровень | с высшим образованием | 11 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 11 |
| Высшую | 7 |
| Первую | 4 |
| Не имеют | 0 |
| Учителя, работающие  **на третьем уровне обучения** | | 9 |
| Образовательный уровень | с высшим образованием | 7 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 7 |
| Высшую | 5 |
| Первую | 2 |
| Социальный педагог | | 1 |
| Педагог-психолог | | 1 |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | | | 1 |
| Количество молодых специалистов | | | 1 |
| Имеют звание «Заслуженный учитель» | | | 0 |
| Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование») | | | 0 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | | | 5 |

**Участие педагогов МБОУ «Шильдинская СОШ» в профессиональный конкурсах, вебинарах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф И О учителя | название конкурса, соревнования | очно/ дистанционно | Результат( участие, 1 место, призер, лауреат) |
| Стрижова О А | районный конкурс " Мой лучший урок" | дистанционно | призер |
|  | Областная викторина "Диалекты Оренбуржья" | дистанционно | сертификат |
|  | Всероссийский правовой диктант |  | сертификат |
|  | Открытый урок "налоги. Налоговая система" 11 класс | очно |  |
|  | "Большой этнографический диктант" | дистанционно | сетрификат |
| Умарова А.Ф. | Вебинар «Фестивале учебных предметов. Начальная школа и гуманитарный цикл» | дистанционно | сертификат |
|  | Вебинар "Проводим классный час: забота освем здоровье" | дистанционно | сертификат |
|  | Этнографический диктант | дистанционно | сертификат |
|  | Диалекты Оренбуржья | дистанционно | сертификат |
|  | Публикация в инфоурок Презентация "My favorite Holiday" 5 класс | дистанционно | свидетельство о публикации |
|  | Вебинар "Внеурочная деятельность по английскому языку" | дистанционно | сертификат |
|  | Выступление на педсовете "Применение современных образовательных технологий на уроках английского языка" | | |
|  | Вебинар "Итоговая аттестация 2022" | дистанционно | сертификат |
|  | Вебинар "Проектное обучение и индивидуальный проект в школе" | дистанционно | сертификат |
|  | Вебинар "Классный час: этикет в социальных сетях и мессенджерах" | дистанционно | сертификат |
|  | Вебинар "Традиционнаый педагог и педагог - наставник проектной команды: в чем разница?" | дистанционно | сертификат |
| Романова Г.Ю. | Подготовка заданий школьного этапа олимпиады по литературе | дистанционно | сертификат |
|  | Проверка заданий школьного этапа олимпиады по русскому языку | дистанционно | сертификат |
|  | Областная викторина "ДиалектыОренбуржья" | дистанционно | сертификат |
|  | Членжюри конкурса " Педагогический дебют" | дистанционно | сертификат |
|  | Проверка заданий школьного этапа олимпиады по литературе | дистанционно | сертификат |
|  | вебинар " Цифровые инструменты педагога:применение данных в образовании" | дистанционно | сертификат |
|  | вебинар "Проводим классный час: забота о здоровье" | дистанционно | сертификат |
|  | вебинар " Цифровая трансформация рабочего места учителя" | дистанционно | сертификат |
|  | вебинар " Чтонужнозатьучителю при переходе на новые ФГОС" | дистанционно | сертификат |
|  | "Большой этнографический диктант" | дистанционно | сетрификат |
|  | вебинар " Итоговое сочинение в 11 классе: новые направления" | дистанционно | сертификат |
|  | вебинар " Составление рабочей программы учебногопредмета" | дистанционно | сертификат |
|  | вебинар" Русский язык.Тематический тренинг" | дистанционно | сертификат |
|  | вебинар " Техника активно-продуктивного чтения" | дистанционно | сертификат |
|  | вебинар " Идеальный урок" | дистанционно | сертификат |
|  | вебинар " Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе" | дистанционно | сертификат |
|  | вебинар "Сочинение на ЕГЭ в 21022: обобщаем опыт" | дистанционно | сертификат |
|  | Региональный семинар "Внедрение новых ФГОС ООО. Апробация программ | дистанционно | сертификат |
| Дударь Т.М | "Мой лучший урок" | дистанционно | призер |
|  | вебинар «Проводим классный час: забота о своём здоровье» | дистанционно | сертификат |
|  | вебинар Информационная грамотность как условие безопасности учащихся в современном обществе | дистанционно | сертификат |
|  | всероссийские тесты для педагогов " Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной программы" | дистанционно | диплом I степени |
|  | вебинар " Изменения в ЕГЭ по обществознанию 2022" | дистанционно | сертификат |
|  | Экологический диктант-2021 | дистанционно | сертификат |
|  | "Этнографический диктант-2021" | дистанционно | сертификат |
|  | вебинар "Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующими ФГОС общего образования" | дистанционно | сертификат |
|  | тотал тест для педагогов «Меры профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных организациях» | дистанционно | диплом I степени |
|  | вебинар ""Изменения федерального государственного образовательного стандарта в 2022 году". | очно | сертификат |
|  | акция Международный тест по истории Вов | дистанционно | сертификат |
|  | вебинар "Изменения Федерального Государственного Образовательного Стандарта в 2022 году | дистанционно | сертификат |
|  | всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | дистанционно | сертификат |
|  | всероссийский правовой (юридический диктант" | дистанционно | сертификат |
|  | вебинар "Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе" | дистанционно | сертификат |
|  | вебинар " Особенности ВПР по истории 6-8 классы" | очно |  |
|  | открытый урок по истории в 6 классе " Князь Владимир и Крещение Руси" | дистанционно | сертификат |
| Барановская Т.Н. | "Мой лучший урок" | дистанционно | 1 место |
|  | всероссийская онлайн - конференция " Итоговая аттестация -2022" | дистанционно | сертификат |
|  | тоталтест для педагогов " Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда" | дистанционно | диплом I степени |
|  | Вебинар "Центральная роль учителя в условиях цифровой образовательной среды" | дистанционно | сертификат |
|  | Всероссийский вебинар "Преодоление профессиональных затруднгений учителя НО на основе анализа достижений учащихся" | дистанционно | сертификат |
|  | Международный конкурс искусства и творчества "Горизонты" | дистанционно | Благодарственное письмо |
|  | Этнографический диктант 2021 |  | сертификат |
|  | Выступление на педсовете "Совремекнные образовательные технологии в начальной школе" | дистанционно | сертификат |
|  | Вебинар "Как работать с детьми с низкой мотивацией" Яндекс.учебник | дистанционно | сертификат |
|  | Вебинар"Педагогические особенности разработки Программы воспитания в условиях введения ФГОС НОО третьего поколения" | дистанционно | сертификат |
|  | Вебинар "Формирование метапредметных результатов у младших школьников" | | сертификат |
| Суркова Е.А. | Вебинар "Проводим классный час: забота освем здоровье" | дистанционно | сертификат |
|  | "Большой этнографический диктант" | дистанционно | сертификат |
|  | "Диалекты Оренбуржье" | дистанционно | сертификат |
|  | вебинар "Как быстро перейти на дистанционное обучение" | дистанционно | сертификат |
|  | курсы-"Коррекционная пед.и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"дистанционно удостоверени е | дистанционно | удостоверение |
|  | вебинар "Наши дети в соцсетях" |  | удостоверение |
|  | вебинар "Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующими ФГОС общего образования" | дистанционно | чсертификат |
| Изюмникова Л. В. | "Диалекты Оренбуржья" | дистанционно | сертификат |
|  | "Этнографический диктант-2021" | дистанционно | сертификат |
|  | Вебинар "Проводим классный час: забота освем здоровье" | дистанционно | сертификат |
|  | Вебинар "Центральная роль учителя в условиях цифровой образовательной среды" | дистанционно | сертификат |
|  | вебинар Функциональная грамотность школьника. | дистанционно | сертификат |
|  | тоталтест для педагогов " Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда" | | сертификат |
|  | вебинар VR-технологии в образовании | дистанционно | сертификат |
|  | вебинар "Изменения Федерального Государственного Образовательного Стандарта в 2022 году | дистанционно | сертификат |
|  | вебинар для учителей изо, музыки, технологии | дистанционно | удостоверение |
|  | вебинар Использование нестандартного реквизита | дистанционно | сертификат |
|  | вебинар Контроль и оценивание с ЯКласс. Итоги четверти | дистанционно | сертификат |
|  | вебинар "Как работать с детьми с низкой мотивацией" Яндекс.учебник | дистанционно | сертификат |
|  | Курсы повышения квалификации "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе" (24 часа) | дистанционно | сертификат |
|  | вебинар "Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующими ФГОС общего образования" | дистанционно | сертификат |
|  | Интенсиве Я Учитель 3.0 | дистанционно | сертификат |
|  | Компетенции современного и успешного учителя | дистанционно | сертификат |
|  | Вебинар "Центральная роль учителя в условиях цифровой образовательной среды" | дистанционно | сертификат |
|  | Курсы "Работа классного руководителя в условиях новых ФГОС ООО" | дистанционно | сертификат |
|  | Региональный семинар "Внедрение новых ФГОС ОО. Апробация программ | дистанционно | сертификат |
|  | вебинар Осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся | дистанционно | сертификат |
|  | Безопасность в сети Интернет | дистанционно | сертификат |
|  | вебинар "Советы и приемы работы в МРР" | дистанционно | сертификат |
| Юсупова А.М. | Вебинар "Создание атмосферы, способствующей погружению в тему урока, с помощью декораций, образов и кейс-методов" | дистанционно | сертификат |
|  | Опрос педагогов о ВИЧ 2021 | дистанционно | сертификат |
|  | "Диалекты Оренбуржья" | дистанционно | сертификат |
|  | Курсы повышения квалификации "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе" (24 часа) | дистанционно | сертификат |
|  | Вебинар "Точка роста качества современного урока" | дистанционно | удостоверение |
|  | вебинар для учителей изо, музыки, технологии | дистанционно | сертификат |
| Чаркина Е.В. | вебинар "Изменения Федерального Государственного Образовательного Стандарта в 2022 году | | сертификат |
|  | "Этнографический диктант-2021" | дистанционно | сертификат |
|  | Опрос педагогов о ВИЧ 2021 | дистанционно | сертификат |
|  | Организация плащадки по проведению географического диктанта 5 участников | дистанционно | сертификат |
|  | ГИГтест | дистанционно | сертификат |
|  | выступление на РМО физиков и информатиков | дистанционно | сертификат |
|  | Анализ олимпиад по физике района Школьный этап и Муниципальный этап | дистанционно | сертификат |
| Дусекенова А.А. | "Этнографический диктант-2021" | дистанционно | сертификат |
|  | "Диалекты Оренбуржья" | дистанционно | сертификат |
|  | Вебинар "педагогические особенности разботки Программы воспитания в условиях введения ФГОС НОО третьего поколения | дистанционно | сертификат |
|  | вебинар для учителей изо, музыки, технологии | дистанционно | слушатель |
| ВоробьеваО.В. | Международный конкурс искусства и творчества "Горизонты" | дистанционно | благодарность |
|  | Вебинар "Центральная роль учителя в условиях цифровой образовательной среды" | дистанционно | сертификат |
|  | Выступление на районном семинаре учителей начальныхклассов | дистанционно | благодарность |
|  | "Этнографический диктант-2021" | дистанционно | сертификат |
| ЛучевскаяА.Г. | Вебинар "Проводим классный час: забота освем здоровье" | дистанционно | сертификат |
|  | Этнографический диктант-2021 | дистанционно | сертификат |
|  | Вебинар "Возможности Яндекс Учебника для цифровизации образовательногопроцесса" | дистанционно | сертификат |
|  | Курсы повышения квалификации "Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе" | дистанционно | удостоверение |
|  | Всероссийский вебинар "Преодоление профессиональных затруднений учителя НО на основе анализа достижений учащихся" | дистанционно | сертификат |
|  | Вебинар "Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальнойшколе" | дистанционно | сертификат |
|  | Онлайн-занятие "Внеурочная деятельность.как одно ииз средств профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних" | дистанционно | сертификат |
|  | Вебинар "ВПР в 4 классе как начальная ступень к проверочным работам в основной школе: тематическая и структурнаяприемственность" | дистанционно | сертификат |
|  | Онлайн-семинар "Организация здорового образа жизни в условиях пандемии" | дистанционно | сертификат |
|  | Вебинар "Педагогические особенности разработки "Программы воспитания в условиях введения ФГОСНОО третьего покаления" | дистанционно | сертификат |
|  | Районный семинар "Рабочие программы в условиях реализации ФГОСНОО: обновление.апробация.внедрение" | дистанционно | сертификат |
|  | Вебинар "Формирование и диагностика УУД на предметном материале в начальной школе" | дистанционно | сертификат |
|  | Вебинар "Саморазвитие личности младшего школьника в условиях введения ФГОСНОО третьего поколения" | дистанционно | сертификат |
|  | Вебинар "Серия книг "Летние задания"и функциональная грамотность детей" | дистанционно | сертификат |
|  | Жюри в конкурсе исследовательских работ "Эврика" | дистанционно" | сертификат |
| Ускимбаев С.Н. | вебинар для учителей изо, музыки, технологии | дистанционно | слушатель |
|  | Участие районного дистанционного семинара учителей физ-ры и обж . | дистанционно | сертификат |
|  | Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам п.Теренсай | выезд | грамота |
|  | курсы повышение квалификации учителей технологии . | дистанционно | диплом |
|  |  |  |  |

**Участие педагогов МБОУ «Шильдинская СОШ» в курсовой подготовке.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф И О педагога** | **курсы( тема"** | **Учреждение в котором обучался ( полное название)** | **форма обучения( очно/дистанционно)** |
| Стрижова О А | " Содержание курса финансовой грамотности. Продвинутый курс" | РАНХ и ГС при презеденте РФ | дистанционно |
| Стрижова О А | Курсы повышения квалификации " Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" | Единыйурок РФ | дистанционно |
| Лучевская А. Г. | Организация работы классного руководителя | ООО "Центр иновационного образования и воспитания" | дистанционно |
| Лучевская А. Г. | Особенности преподавания предметов "Русский родной язык и литературное чтение на родном (русском) языке" | ООО Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" | дистанционно |
| Лучевская А. Г. | Современные технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики" | ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки" | дистанционно |
| Лучевская А. Г. | ФГОС начального образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 | ООО "Центр иновационного образования и воспитания" | дистанционно |
| Дусекенова А.А. | " Содержание курса финансовой грамотности. Базовый курс" | РАНХ и ГС при презеденте РФ | дистанционно |
| Дусекенова А.А. | курсы учителей технологии | Оренбургский педагогический институт | дистанционно |
| Дусекенова А.А. | Навыки оказания первой2 помощи в образовательных организациях | ООО "Центр иновационного образования и воспитания" Единый урок | дистанционно |
| Дусекенова А.А. | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей | дистанционно |
| Дусекенова А.А. | Методические основы организации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС | ОГТИ | дистанционно |
| Дударь Т.М. | Методика подготовки школьников к ГИА по обществознанию (в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) | ИНО ОГПУ | дистанционно |
| Дударь Т.М. | Функциональная грамотность : развиваем в средней школе | Яндекс учебник | дистанционно |
| Дударь Т.М. | Финансовая грамотность учителя обществознания | Самарский Государственный Университет | дистанционно |
| Дударь Т.М. | "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" | единый урок.рф. | дистанционно |
| Дударь Т.М. | " Оказание первой медицинской помощи в образовательных учреждениях" | единый урок.рф. | дистанционно |
| Дударь Т.М. | " Организация работы классного руководителя в образовательной организации" | единый урок.рф. | дистанционно |
| Дударь Т.М. | "ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021года"г.Самаратов | .г. Саратов 44 часа | дистанционно |
| Дударь Т.М. | " Актуальные вопросы России в современных реалиях" | ООО " Центр инновационного образования и воспитания" | дистанционно |
| Дударь Т.М. | "Педагог дополнительного образования" | 16 часов г.Саратов | дистанционно |
| Романова Г.Ю. | Федеральный государственный основного образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года" | ООО "Центр иновационного образования и воспитания" | дистанционно |
| Романова Г.Ю. | Функциональная грамотность: развиваем в средней школе | Яндекс.учебник | дистанционно |
| Романова Г.Ю. | Курсы повышения квалификации "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе" (24 часа) | | дистанционно |
| Романова Г.Ю. | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" | ООО "Центр иновационного образования и воспитания" | дистанционно |
| Барановская Т.Н. | Функиональная грамотность: развиваем в начальной школе | Яндекс.учебник | дистанционно |
| Барановская Т.Н. | Использование цифровых инструментов в образовательном процессе в начальной школе | Яндекс.учебник | дистанционно |
| Барановская Т.Н. | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | ООО "Центр инновационного образования и воспитания детей | |
| Барановская Т.Н. | Формирование и диагностика УУД на предметном материале в начальной школе" | Яндекс.учебник 3 марта.4 часа | дистьанционно |
| Барановская Т.Н. | Методические основы организации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС | ОГТИ | дистанционно |
| Здонник Т.И. | Социально-педагогическое сопровождение образовательногопроцесса | Учебный центр "Инфоурок" | дистанционно |
| Суркова Е.А. | Современныепед.технологиии методики обучения литературев основной и ср.школе с учетом требований ФГОС | Межрегиональный институт повышения кв.ипереподг.дистанционно | |
| Юсупова А.М. | Оказание первой медицинской помощи в образовательных учреждениях | единый урок.рф | дистанционно |
| Юсупова А.М. | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | единый урок.рф | дистанционно |
| Юсупова А.М. | "Педагог дополнительного образования" (250ч) | единый урок.рф | дистанционно |
| Юсупова А.М. | "Организация работы классного руководителя в образовательной организации" | единый урок.рф | дистанционно |
| Юсупова А.М. | Функиональная грамотность: развиваем в средней школе | Яндекс.учебник | дистанционно |
| Умарова А.Ф. | Функциональная грамотность: развиваем в средней школе | Яндекс учебник | дистанционно |
| Изюмникова Л.В. | Функиональная грамотность: развиваем в средней школе | Яндекс учебник | дистанционно |
| Изюмникова Л.В. | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | единый урок.рф. | дистанционно |
| Изюмникова Л.В. | Функциональная грамотность : развиваем в средней школе | Яндекс учебник | дистанционно |
| Воробьева О.В. | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | единый урок.рф. | дистанционно |
| Воробьева О.В. | Основы информационной безопасности | единый урок.рф. | дистанционно |
| Воробьева О.В. | Навыки оказания первой помощи в общеобразовательной организации | единый урок.рф. | дистанционно |
| Воробьева О.В. | Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе | Яндекс учебник | дистанционно |

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.  В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения. | |
| Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:  1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.  2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.  3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты  Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. |

За 2020 год увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку. Запрет на проведения очных мероприятий дал толчок для участия педагогов в дистанционных мероприятиях ( конкурсах, вебинарах)

**VI. ОЦЕНКА** УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОО |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Книжный фонд | 15881 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 34% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации | 36% |
| Количество подписных изданий | 0 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 33 |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 18 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 8 |
| Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100 % |
| Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100 % |
| Соответствие сайта требованиям | Соответствует |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях».

Выводы: Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками, постоянно обновляется библиотечный фонд.

**VII. ОЦЕКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**Оснащенность учебных кабинетов и помещений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Количество | Оснащены в % |
|  | Кабинеты начальных классов | 6 | 80 |
|  | Кабинеты  иностранного языка | 1 | 50 |
|  | Кабинет физики | 1 | 60 |
|  | Кабинетбиологии | 1 | 70 |
|  | Кабинетхимии | 1 | 50 |
|  | Кабинетистории | 1 | 80 |
|  | Кабинет географии | 1 | 80 |
|  | Кабинетматематики | 1 | 70 |
|  | Кабинет русского яз.  языка и литературы | 2 | 70 |
|  | Компьютерный класс | 1 | 70 |
|  | Лаборантские | 2 | 50 |
|  | Кабинет ОБЖ | 1 | 70 |
|  | Кабинет технологии | 2 | 60 |
|  | Спортивный зал | 1 | 80 |
|  | Музей | 1 | 80 |
|  | Тренажерный зал | 1 | 80 |

Выводы: усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения не в полном объеме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | № строки | Кол-во |
| Число зданий и сооружений (ед) | 01 | 1  3593 ,4 |
| Общая площадь всех помещений (м2) | 02 | 3593,4 м2 ,4 |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 03 | 20 |
| Их площадь (м2) | 04 | 1802,8 |
| Число мастерских (ед) | 05 | 1 |
| в них мест (место) | 06 | 12 |
| Число тракторов для учебных целей (ед) | 07 | 0 |
| Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет) | 08 | да |
| Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет) | 09 | нет |
| Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет) | 10 | да |
| Имеет ли учреждение музей (да, нет) | 11 | да |
| Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2) | 12 | 1500 |
| Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2) | 13 | 0 |
| Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет) | 14 | да |
| в т. ч. в приспособленных помещениях | 15 | да |
| Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест) | 16 | 120 |
| в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях | 17 | 120 |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) | 18 | 184 |
| Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел) | 19 | 1 |
| Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед) | 20 | 15881 |
| в т. ч. школьных учебников (ед) | 21 | 5393 |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет) | 22 | да |
| в них зданий (ед) | 23 | 1 |
| находится ли в аварийном состоянии (да, нет) | 24 | нет |
| в них зданий (ед) | 25 | 0 |
| имеют все виды благоустройства (да, нет) | 26 | да |
| Наличие: водопровода (да, нет) | 27 | да |
| центрального отопления (да, нет) | 28 | да |
| канализации (да, нет) | 29 | да |
| Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед) | 30 | 0 |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед) | 31 | 1 |
| в них пассажирских мест (мест) | 32 | 22 |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед) | 33 | 0 |
| Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить ”0")(ед) | 34 | 1 |

25

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 35 | 12 |
| Число персональных ЭВМ (ед) | 36 | 41 |
| из них:  приобретенных за последний год | 37 | 0 |
| используются в учебных целях | 38 | 20 |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед) | 39 | 41 |
| из них (из стр.39): используются в учебных целях | 40 | 33 |
| Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед) | 41 | 20 |
| из них(изстр.41): используются в учебных целях | 42 | 20 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | 43 | да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем | 44 | да |
| выделенная линия | 45 | да |
| спутниковое | 46 | да |
| Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет) | 47 | нет |
| от 256 кбиг/с до 1 мбит/с (Да, нет) | 48 | нет |
| от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет) | 49 | да |
| от 5 мбит/с и выше (да, нет) | 50 | нет |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед) | 51 | 41 |
| из них (из стр.51): используются в учебных целях | 52 | 33 |
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет) | 53 | да |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет) | 54 | да |
| Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет) | 55 | да |
| Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет) | 56 | нет |
| Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет) | 57 | да |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет) | 58 | да |
| Имеет ли учреждение дымовыеизвещатели (да, нет) | 59 | да |
| Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет) | 60 | да |
| Число огнетушителей (ед) | 61 | 15 |
| Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел) | 62 | 1 |
| Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет) | 63 | да |
| Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет) | 64 | да |
| Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет) | 65 | нет |
| Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет) | 66 | да |

# АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШСОШ»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 178 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 66 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 99человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 13 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 65 человек |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 87 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 69 баллов |
|  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | Не сдавался |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 2чел. /8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса | 0/0/% |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса | 0/0/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 /% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2чел/8 /% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 чел /43 /% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 133чел/75/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 76/43 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 36/22% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 /% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 /% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 178чел/100 /% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 /% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0\0 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17/94% |
| 1.29.1 | Высшая | 10/ 59 % |
| 1.29.2 | Первая | 6/ 35% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/ 12% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 43/ 18 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/ 12 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/ 12% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 80 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 178/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 17,6 кв. м |
|  |  |  |

**Вывод:**

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся,;

- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

# 

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние годы обеспечена позитивная динамика:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Результат** |
| 1. | Учебная деятельность | 1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. 2. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 3. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. 4. Учащиеся школы занимают призовые места в олимпиадах и конкурсах на муниципальном и региональном уровнях. 5. По данным школьного анкетирования, количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания остается на высоком уровне (97%) 6. Учебный план полностью выполнен, учебные программы пройдены. 7. Обучающиеся 5-8,11 классы приняли участие в ВПР. |
| 2. | Воспитательная деятельность | 1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы удовлетворительная. 2. Повышается результативность участия в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. 3. Нет случаев употребления ПАВ учащимися. 4. Возросла активность родительской общественности. 5. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях. |
| 3. | Методическая работа | 1. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Методическая работа школы проводилась согласно плану. 2. Охват методической работой членов педагогического коллектива составил 100%.   3.Благодаря применению новых технологий проведения заседаний педсовета,  методических объединений осуществляется совершенствование системы профессионального сотрудничества.  4. Возрос уровень мотивации педагогов к овладению новыми технологиями и внедрению их в урочную деятельность и внеурочную деятельность. |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дальнейшее развитие школы будет осуществляться согласно программе развития образовательной организации. В нее входят мероприятия по улучшению материально технической базы, дооснащение кабинетов оборудованием согласно ФГОС, создание доступной среды для детей с ОВЗ, совершенствование работы с педагогическими кадрами, использование современных технологий, методов и форм в обучении, формирование и развитие познавательной активности обучающихся, творческих возможностей и развитие личности обучающегося и учителя, как основы для перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность, работа с одаренными детьми, взаимодействие с субъектами профилактики по предотвращению правонарушений. Работа по повышению учебной мотивации обучающихся, через дополнительные развивающие программы,

электронные образовательные платформы. Поэтапный переход школы в цифровую образовательную среду на различных цифровых и онлайн платформах.