

Оглавление:

1. Общие сведения об образовательной организации стр.3

2 Система управления организацией стр 4

3 Оценка образовательной деятельности стр 7

4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования стр57

5. Оценка кадрового обеспечения стр 63

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения стр69

7 Оценка материально-технической базы стр 70

8.Результаты анализа показательной деятельности организации стр 72

**Самообследование** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шильдинская СОШ» проведено в соответствии с:

# ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;

# ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

# ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;

# ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

* Приказом МБОУ «Шильдинская СОШ» № 142 от 31.08.2023г» О проведении самообследования за 2023г»

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов). В ходе проведения самообследования:

✓ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования;

✓ представлены количественные показатели деятельности организации;

✓ проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

По результатам проведенного самообследования составлен публичный отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации. Отчет о результатах самообследования был представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте муниципальногобюджетного общеобразовательного учреждения «Шильдинская СОШ»

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шильдинская средняя общеобразовательная школа" |
| Директор общеобразовательной организации | Новиков Алексей Александрович |
| Юридический адрес | ***462820 Оренбургская область, Адамовский район,п. Шильда, ул. Комсомольская,19, А*** |
| Телефон, факс | ***24161*** |
| Адрес электронной почты | adamsh14@yandex.ru |
| Адрес сайта | https://sh-shildinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | отдел образования администрации МО Адамовский район |
| Лицензия на образовательную деятельность | ***МО Оренбургской области, регистрационный №1689-3, серия 56Л 01 № 0003375 от 12.05.2015 г., бессрочно*** |
| Свидетельство о государственной аккредитации | ***МО Оренбургской области регистрационный № 969, серия 56А01 № 0000476, , начало периода действия 26.12.2012 г.; окончание периода действия 26.12.2024 г.*** |
| Устав ОО | утвержден постановлением главы администрации МО Адамовский район от 13.07.2020г № 621 |
| Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО | Для обеспечения уставной деятельности Школа издает следующие виды локальных актов:  - организационные;  - распорядительные;  - информационно-справочные;  - методические;  - контрольно-инспекционные в форме распоряжений, приказов, положений, инструкций.  Локальные акты Школы не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Школы |

# СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

**Сведения об административных работниках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж | Стаж административной работы |
| Директор | Новиков Алексей Александрович | Высшее, учитель технологии , 18 лет | 4 года |
| Заместитель директора по УВР | Стрижова Ольга Алексеевна | Высшее, учитель истории, 20 лет | 13 лет |
| Заместитель директора по ВР | Воскресенских Татьяна Анатольевна | Высшее, учитель русского языка и литературы, 28 лет | 10 лет |
| Заместитель директора по ГПВ | Миндиякова Зулькия Бахткиреевна | Высшее , учитель русского языка , 25 лет | 1 год |

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления МБОУ «Шильдинская СОШ» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

• развития;

• роста профессионального мастерства;

• проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

В школе функционируют:

* Методический совет – заместитель директора по УВР, руководители предметных

МО;

* Предметные методические объединения – учителя-предметники по

образовательным областям;

* МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
* Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания.

Совет ученического самоуправления (Совет старшеклассников) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшеклассников заместитель директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

• Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;

• Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

• Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;

• Системность ВШК;

• Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

Совещание при директоре (1 раз в месяц)

Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (1 раз в месяц)

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре ЗД УВР, ВР, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

* Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
* Состояние преподавания учебных предметов;
* Ведение школьной документации;
* Реализация учебного плана;
* Организация начала учебного года;
* Работа по подготовке к экзаменам;
* Организация питания;
* Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
* Организация работы по сохранению контингента;
* Посещаемость учебных занятий;
* Организация каникул;
* Обновление и пополнение библиотечного фонда;
* Работа библиотеки;
* Состояние школьного здания;
* Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Положительные результаты служат основанием для повышения квалификации работников (на высшую квалификационную категорию).

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через взаимопосещение уроков учителями, проведение методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

**Выводы:** Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

* Критерии факта –улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

# Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса

**3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы);

III уровень – среднее общее образование (10 – 11 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе применяется общепринятая пятибалльная и зачетная система оценок.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися. Личностная ориентация обучающихся

Школы обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

Школа работает по учебным планам и программам, обязательно включающим базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированные на подготовку обучающегося к поступлению в высшие учебные заведения определенной направленности. Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности

Педагогический совет Школы имеет право на принятие решения о промежуточной аттестации учащихся и проведении переводных экзаменов. Сроки проведения, порядок и форма аттестации утверждаются решением педагогического совета Школы и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее января текущего года.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов.

Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели (в 1 классе – 33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней. В случае неуспеваемости обучающегося по одному предмету общеобразовательной программы он переводится в следующий класс условно.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утверждаемой уполномоченными органами управления образованием. Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования.

Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом особого образца, медалью «За особые успехи в учении». Школа имеет право проводить разделение классов на группы с целью углубленного изучения отдельных предметов (информатики, иностранного языка).

В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал. Школа имеет право вводить спаренные уроки по профильным предметам с целью лучшего усвоения учебного материала.

Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

**Анализ основных образовательных программ.**

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1.    Наличие структурных элементов: | |
| ООП НОО (по ФОП 1-4кл.); ООП ООО ( по ФОП 5-9кл); ООП СОО(по ФОП 10)  ООП СОО ( 11 класс) | |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2.    Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу. целям, особенностям ОО | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| 3.Учебный план | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4.    Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности) | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)  описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |
|  |  |

**Выводы:**

1. Содержание ООП соответствует требованиям ФОП , ФГОС , типу и особенностям ОО.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Структура и содержание рабочих программ приведены в соответствие с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МБОУ «Шильдинская СОШ».

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебных изданий.

Выбор используемых учебников, учебных пособий, учебного оборудования основан на результатах анализа и обобщения опыта применения в педагогической практике и с учетом направленности и уровня программ. Организационные и методологические подходы, выбранные ОУ, сориентированы на достижение высокого качества школьного образования, а также создание условий для формирования и реализации интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся. Организация образовательного процесса строится в соответствии с требованиями СанПиН.

**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию**

**На 31.12.23 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | % |
| Показатель | Кол-во | % |
| Всего обучающихся | 158 | 100 |
| - на уровне начального общего образования | 50 |  |
| - на уровне основного общего образования | 100 |  |
| - на уровне среднего общего образования | 8 |  |
| в том числе: |  |  |
| - получающих общее образование в очной форме | 158 | 100% |
| - получающих общее образование в очно-заочной форме | 0 | 0 |
| - получающих общее образование в заочной форме | 0 | 0 |
| - получающих общее образование в форме семейного образования | 0 | 0 |
| в том числе дети-инвалиды |  |  |
| Всего классов |  |  |
| - реализующих образовательные программы углубленной подготовки | 0 | 0 |
| - реализующих образовательные программы профильного обучения | 0 | 0 |
| - реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы | 0 | 0 |
| Отчислены в ВСШ | 0 | 0 |
| Отчислены в СПО | 0 | 0 |
| Условно переведены | 0 | 0 |

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению обучающихся и их причин.

В течение 2023 года в школе осуществлялся мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ;

* стартовый (входной) контроль с целью определения устойчивости знаний обучающихся, выяснение причин потери знаний за летний период и определение мер по устранению выявленных пробелов знаний в процессе повторения материала;
* промежуточный (полугодовой контроль) целью которого являлось отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости и оставления на повторный курс обучения;
* итоговый (годовой), цель которого определение сформированности знаний при переходе обучающихся в следующий класс отслеживания динамики их обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление и устранение недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

**Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся годам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2018 – 2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023г | 1 полугодие 2023-2024г |
| Количество обучающихся на «4» и «5» (%) | 48,3 | 43,4 | 50 | 46 | 47,5 | 49,7 |
| Успеваемость | 98.9 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Показатель качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019** | **2019 – 2020** | **2020 – 2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **1 полугодие**  **2023-2024** |
| Количество учащихся | 204 | 196 | 184 | 179 | 179 | 158 |
| Аттестовано | 184 | 180 | 171 | 179 | 179 | 158 |
| Не аттестованы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 00 |
| Неуспевающие | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **Количество обучающихся окончивших на 4 и 5** | | | | | | | |
| 2 классы | 16 | 13 | 9 | 10 | 11 | 11 |
| 3 классы | 14 | 16 | 11 | 11 | 7 | 10 |
| 4 классы | 3 | 18 | 15 | 9 | 7 | 6 |
| **Всего** | **33/16%** | **47/24%** | **35/19%** | **30\17%** | **25/14%** | **27/17%** |
| 5 классы | 9 | 4 | 15 | 13 | 12 | 7 |
| 6 классы | 11 | 9 | 3 | 14 | 13 | 10 |
| 7 классы | 12 | 9 | 6 | 4 | 11 | 9 |
| 8 классы | 7 | 12 | 8 | 6 | 2 | 14 |
| 9 классы | 11 | 8 | 12 | 8 | 6 | 4 |
| **Всего** | **50/25%** | **42/21%** | **44/24%** | **45/25%** | **44/25%** | **44/28%** |
| 10 классы | 3 | 8 | 5 | 3 | 5 | 1 |
| 11 классы | 3 | 0 | 7 | 3 | 7 | 3 |
| **Всего** | **6/3%** | **8/4%** | **12/7%** | **6/3%** | **13/7%** | **4/3%** |
|  | **89** | **97** | **91** | **83** | **82/46%** | **75/47%** |

В каждой из 3-х ступеней на конец 2023г качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Успеваемость | Качество знаний |
| Начальная школа | 100 % | 53,19 |
| Основная школа | 100 % | 43,14 |
| Средняя | 100% | 61,54 |

**Вывод:** На основании анализа образовательных результатов можно сделать вывод о проблеме преемственности начальной и основной школы. Из таблицы видно снижение качества образовательных результатов обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. Можно предположить следующие причины:

* критерии оценивания в начальной и основной школе различны, возможно, завышение оценок в начальной школе;
* несистематическая (не каждый день) проверка домашних заданий в среднем звене;
* ослабление контроля со стороны родителей в 5 классе;
* сложности адаптации учащихся к условиям предметного обучения в 5 классе;

- снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста.

Показатели качества обучения за 2022-2023 учебный год хорошие, результаты ниже в сравнении с предыдущим годами. Качество обучения на уровне начального образования стали ниже, показатели среднего звена остались примерно на том же уровне, что и на конец 2021-2022 учебного года, в старшем звене результаты выше.Среди причин понижения результативности можно выделить следующие:

• отрицательная мотивация учения;

• неблагополучная социальная среда;

• снижение интереса к учебной деятельности;

• слабое здоровье ребенка;

• низкий общий интеллектуальный уровень класса;

* завышение оценок учителями-предметниками ( математика Науразбекова А С )

В целом, по школе, всем учителям необходимо продумать программу действий по повышению качества образования.

**Результаты ОГЭ в 2023г:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | успеваемость | Ср.балл | Учитель |
| Русский  язык | 9 | 21 | 3 | 13 | 5 | 0 | 76,2 % | 100 | 3,9 | Романова Г Ю |
| биология | 9 | 11 |  | 5 | 6 | 0 | 45 | 100 | 3,5 | Юсупова А М |
| Алгебра | 9 | 21 | 0 | 4 | 14 | 3 | 19 | 85,7 | 3,5 | Чаркина Е В |
| география | 9 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 | Чаркина Е В |
| история | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,0 | Дударь Т М |
| обществознание | 9 | 13 | 0 | 6 | 6 | 1 | 46 | 92,3 | 3,0 | Дударь Т М |
| информатика | 9 | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 33,3 | 2,3 | Новиков А А |

По итогам ГИА выпускников 9 класса ( 21чел ) закончили курс обучения по образовательным программам основного общего образования, из них не справились с ОГЭ 6 человек( 28 %)., 4 выпускника не справились с ОГЭ по информатике, 2 ученика – по математике, и 1 ученик по обществознанию. Данные ребята пересдавали экзамен ( в июле), в итоге получили аттестат и смогли поступить в профессиональные училища.

**Результаты ЕГЭ 2023г**

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов по годам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Русский язык | 78,8 | 87 | 69 | 73 |
| Математика профиль | 56,5 | 69 | 46 | 37 |
| Биология | 43 | 59 | 0 | - |
| История | 64.5 | 62 | 41 | 74 |
| Физика | 0 | 64 | 0 | 40 |
| Литература | 52 | 0 | 62 | - |
| Обществознание | 64 | 75 | 60 | 51 |

В 2023году ГИА в 11 классе сдавали 4 обучающихся. Итоговое сочинение выпускники 11 класса написали успешно, все получили зачет

Для сдачи ЕГЭ по математике все обучающиеся ( 4чел ) выбрали математику (профиль) в результате 1 ученик экзамен не сдал. Не высокие результаты, по сравнению с прошлыми годами , показали обучающиеся по физике ( 1 чел) , обществознанию ( 3 чел). Высокий результат по истории ( 1 чел) и русскому языку.

**ВПР 11 класс**

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Адамовского района, в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», министерства образования Оренбургской области «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023году», приказа РОО « О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 г»., приказа по МБОУ «Шильдинская ОШ» «О проведении Всероссийских проверочных работ в 11 классе в марте 2023 года», руководствуясь порядком проведения ВПР, графиком проведения ВПР и инструкциями по проведению ВПР были проведены ВПР в 11 классе . Обучающиеся показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **Кол-во об-ся** | **Качество по школе** | **Успеваемость по школе** | **динамика** |
| **11 класс** | Английский язык | 4 | 75 | **100** |  |
|  | химия | 4 | 100 | **100** |  |
|  | биология | 4 | 50 | **100** |  |
|  | география | 4 | 66 | **100** |  |
|  | история | 4 | 66 | **100** |  |
|  | физика | 3 | 75 | **100** |  |

ВПР в 11 классах выпускники писали в период, определённый графиком Рособрнадзора, в режиме апробации. Результаты ВПР сгенерированы автоматически на сайте ФИС ОКО.

Показатель подтверждения школьной отметки выше областного по английскому языку, химии, истории, физике. При сравнении отметок за ВПР и школьной отметки в школе отмечается повышение отметки по результатам ВПР. Низкий % подтверждения школьной отметки выявлен по предметам : биология

Практически по всем предметам ВПР в 11 классе качество выше районного.

**Результаты ВПР ( 5,6,7,8 классы)**

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Адамовского района, в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2023 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», министерства образования Оренбургской области от 19.02.2023 г. № 01-21/275 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023году», приказа РОО № 51 от 26.02.2023г « О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 г», руководствуясь порядком проведения ВПР ,графиком проведения ВПР и инструкциями по проведению ВПР были проведены ВПР4, в 5-8 и 11 классах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **Кач-во**  **2022** | **Успев-сть**  **2022** | **Кач-во**  **2023** | **Успева-сть 2023** | **динамика** |
| **4 класс** | Русский язык | **83** | **100** | **67** | **100** | **-** |
|  | математика | **70** | **100** | **88** | **100** | **+** |
|  | Окружающий мир | **78** | **100** | **65** | **100** | **-** |
| **5 класс** | Русский | **40** | **90** | **59** | **88** | **+** |
|  | Биология | **95** | **55** | **47** | **100** | **-** |
|  | История | **43** | **91** | **73** | **100** | **+** |
|  | математика | **16** | **78** | **65** | **98** | **+** |
| **6 класс** | Русский язык | **29** | **93** | **38** | **75** | **+** |
|  | математика | **30** | **96** | **50** | **98** | **+** |
|  | биология | **27** | **100** | **50** | **100** | **+** |
|  | обществознание | **20** | **100** | **-** | **-** |  |
|  | география | **33** | **75** | **8** | **75** | **-** |
| **7 класс** | Русский язык | **33** | **50** | **31** | **77** | **-** |
|  | математика | **12** | **78** | **31** | **92** | **+** |
|  | География | **-** | **-** | **0** | **86** |  |
|  | История | **-** | **-** |  |  |  |
| **-** | Обществознание | **-** | **-** | **64** | **100** |  |
|  | Физика | **-** | **-** | **8** | **92** |  |
|  | Английский язык | **75** | **100** | **30** | **100** | **-** |
|  | Биология | **-** | **-** | **40** | **100** |  |
| **8 класс** | Русский язык | **22** | **77** | **25** | **88** | **+** |
|  | математика | **0** | **80** | **10** | **85** | **+** |
|  | обществознание | **22,2** | **-** | **-** |  |  |
|  | Физика |  | **-** | **25** | **75** |  |
|  | Английский язык | **75** | **100** |  |  |  |
|  | история | **25** | **85** | **63** | **100** | **+** |
|  | химия | **60** | **100** |  |  |  |

Ученики в целом справились с предложенными работами, но продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам и показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

-спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

-организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

-провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

-организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

-совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ результатов показал, что в целом с проверочными работами успешно справились только 50% обучающихся Среднее качество обучающиеся показали обучающиеся 4 класса. Очень низкие результаты продемонстрированы по математике, высокие по английскому языку. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5», в среднем по школе очень низкий.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании | 25 | 22 | 15 | 23 | 18 | 21 |
| Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:  - в данной ОО | 6 | 10 | 5 | 8 | 9 | 2 |
| - в другой ОО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - в учреждениях СПО | 19 | 12 | 10 | 15 | 9 | 19 |
| Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании | 6 | 5 | 7 | 7 | 5 | 4 |
| Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Кол-во выпускников, поступивших в вузы | 5 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 |
| Кол-во выпускников, поступивших в СПО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Кол-во выпускников, поступивших на работу | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во выпускников, находящихся в армии | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во выпускников, не определившихся с выбором | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Сведения о выпускниках**

**Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, что свидетельствует о том, что получение среднего общего образования не всегда интересует старшеклассников.

В 2023 году увеличилось количество обучающихся , которые решили поступить в организации СПО после 10 класса( 5 человек).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры статистики** | **2022 год** | **2023 год** |
| 1. Количество выпускников, обучавшихся на конец учебного года  в основной школе в средней школе | 22  18  4 | 25  21  4 |
| 2. Не получили аттестаты об основном  o среднем образовании | 0  0  0 | 0  0  0 |
| 3. Кол-во уч-ся, оставленных на повторный год обучения  в основной школе в средней школе | 0  0  0 | 0  0  0 |
| 1. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца    1. в основной школе   4.2 в средней школе | 2  2  0 | 0  0  0 |
| 5. Количество уч-ся, не работающих и не учащихся по окончании основной школы | 0 | 0 |
| 6. Количество уч-ся, поступивших в учреждения СПО выпускников  основной школы средней школы | 10 – 45%  9  1 | 20 – 80%  18  2 |
| 7. Количество учеников, поступивших в высшие учебные заведения. | 2 – 80% | 2 – 50% |
| 4. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс | 9– 50% | 2- 10 % |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, не всегда стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году снижение составило 10% поо ссррааввннееннииюю сс ррееззууллььттааттаммии 2202222 ггода..

**Вывод:** выпускники школы являются конкурентно способными при поступлении в высшие учебные заведения и СПО.

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023г**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования области от 13.10.2022 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых обучающихся, приказа РОО Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в Адамовском районе был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада)

Олимпиаду проводили в « МБОУ «ШСОШ ». Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляла предметно- методическая комиссия из числа учителей-предметников района.

**Данные о количестве обучающихся 4 классов - участниках школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
| предмет | колво  уч-ов | количество  победителей (чел.) | количество  призеров (чел.) | количество  участников (чел.) | количество  победителей (чел.) | количество  призеров (чел.) | количество  участников (чел.) | количество  победителей (чел.) | количество  призеров (чел.) |
| Русский язык | 4 | 0 | 0 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| Математика | 1 | 0 | 0 | 5 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| Общее количество участников по всем предметам | 5 | 0 | 0 | 10 | 4 | 2 | 10 | 2 | 0 |
| ИТОГО (фактическое количество человек, | 5 | 0 | 0 | 9 | 1 | 4 | 9 | 1 | 4 |

**Данные о количестве обучающихся 5-11 классов - участниках школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023г**

1. Количество участников 5-11 классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Школьный этап ВсОШ | | | | |
| Предметы | количество  участников | количество  победителей | количество  призеров | количество победителей и призеров | 2022-2023  в % от общего  количества |
| Английский язык | 8 | 2 | 2 | 4 | 50 |
| Астрономия | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 14 | 6 | 3 | 9 | 64 |
| География | 4 | 2 | 1 | 3 | 75 |
| Информатика | 7 | 0 | 1 | 1 | 14 |
| История | 14 | 5 | 4 | 9 | 64 |
| Искусство МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 11 | 0 | 1 | 1 | 9 |
| Математика | 24 | 3 | 9 | 12 | 50 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 16 | 2 | 1 | 3 | 19 |
| Обществознание | 10 | 2 | 5 | 7 | 70 |
| Право | 3 | 0 | 2 | 2 | 67 |
| Русский язык | 21 | 5 | 8 | 13 | 62 |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 13 | 6 | 2 | 8 | 62 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 4 | 3 | 1 | 4 | 100 |
| Экономика | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общее количество участников по всем предметам (Сумма по участникам) | **165** | **36** | **40** | **76** | **45** |
| ИТОГО (фактическое количество человек, то есть ученик считается 1 раз независимо от количества предметов, по которым участвовал) | **69** | **21** | **29** | **50** | **72** |

**Количественные данные муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | количество  участников | количество  победителей | количество  призеров | количество победителей и призеров | в % от общего  количества  участников |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Астрономия | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | **4** | **1** | **0** | **1** | **25%** |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Право | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | **1** | **0** | **1** | **1** | **100%** |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (Сумма) Общее коли-чество участников по всем предметам (ВСЕГО) | 22 | 1 | 1 | 2 | 9% |
| Фактическое количество (ученика считать 1 раз) | 13 | 1 | 1 | 1 | 8% |

Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 По биологии и экологии – **Танатарова Вероника. Она приняла участие в Региональном этапе ВОШ**

**Количественные данные Областной олимпиады школьников 5-8 класс школьный этап 2023г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **количество**  **участников** | **количество**  **победителей** | **количество**  **призеров** | **2021-2022**  **количество победителей и призеров** | **в % от общего**  **количества** | **2022-2023**  **количество победителей** | **В % количества победителей** |
| Английский язык | 5 | - | 1 | 1 | 20% |  |  |
| География | 2 | - | 1 | 1 | 50% |  |  |
| Математика | 9 | 2 | 1 | 3 | 33% | 1 | 50% |
| ОБЖ | 1 | - | - | - | - |  |  |
| Русский язык | 6 | 3 | 1 | 4 | 67% |  |  |
| История |  |  |  |  |  | 1 | 20% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общее кол-во участников | 23 | 5 | 4 | 9 | 39% | 2 | 11% |
| Фактическое количество | 16 | 3 | 3 | 6 | 38% | 2 | 11% |

**Победителей- 1 обучающийся, призеров – 1обучающийся.**

Из данных таблиц можно увидеть, что увеличилось количество обучающихся , принявших участие в ВОШ школьного этапа, количество победителей и призѐров увеличилось. На муницапальном этапе количество принявших участие и количество победителей остались на том же уровне, что и в 2021-2022г и так же 2 победы, но, к сожалению это один и тот же ученик.

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам.

Опыт предыдущих лет показывает, что по некоторым предметам нет системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде, не уделяется достаточно вниманию поиску и поддержке мотивированных (способных) детей.

Следует отметить, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки со стороны учителей, чтобы внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся необходимостью для творческого самоопределения, приобретения познавательного опыта.

Необходимо продолжить реализовывать цель: создание условий для развития и реализации способностей способных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности с помощью следующих задач:

* продолжить формировать знания, умения и навыки в определенных предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
* совершенствовать методическую и информационную поддержку педагогов в работе со способными детьми;
* использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно-методические материалы; продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.

Анализируя результаты муниципального этапа олимпиады можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты муниципального тура предметных олимпиад говорят о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

**Проблемы, связанные с организацией и проведением муниципального этапа олимпиады всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Перечень актуальных проблем | Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности  этапов олимпиады |
| Муниципа  льный этап | Некоторые учащиеся принимали участие в олимпиадах по  нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.  Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к  участию в предметных олимпиадах.  Недостаточная подготовленность участников к проведению олимпиады, что не позволило показать достойные результаты по некоторым  общеобразовательным предметам  Не в полной мере используются возможности ОУ по выявлению и развитию творческой  одаренности детей | Уделять достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одарѐнных детей; проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарѐнных учащихся с первого года обучения.  Учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам;  Руководителям ШМО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня; взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных  олимпиадах. Особое внимание обратить на такие предметы как: математика, русский язык,информатика, физика, химия, технология, история, обществознание  организовать педагогическое  сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов. |

**Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Байдавлетова Аделина | Урок цифры | РФ | дистанционно | участие |
| Байдавлетова Аделина | Олимпиада по русскому языку на Учи.ру | РФ | дистанционно | сертификат |
| Байдавлетова Аделина | Онлайн-тест "День здоровья" | область | дистанционно | сертификат |
| Байдавлетова Аделина | Олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру | РФ | дистанционно | грамота (призер) |
| Байкадамов Карим | Урок цифры | РФ | дистанционно | участие |
| Воробьев Алексей | Урок цифры | РФ | дистанционно | участие |
| Воробьев Алексей | Олимпиада по русскому языку на Учи.ру | РФ | дистанционно | диплом победителя |
| Воробьев Алексей | Олимпиада по окружающему миру и экологии | РФ | дистанционно | диплом победителя |
| Воробьев Алексей | Онлайн-тест "День здоровья" | область | дистанционно | сертификат |
| Воробьев Алексей | Олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру | РФ | дистанционно | диплом победителя |
| Здонник Злата | Урок цифры | РФ | дистанционно | сертификат |
| Здонник Злата | Олимпиада по русскому языку на Учи.ру | РФ | дистанционно | диплом победителя |
| Здонник Злата | Олимпиада по окружающему миру и экологии | РФ | дистанционно | грамота (призер) |
| Калиев Амир | Урок цифры | Рф | дистанционно | сертификат |
| Калиев Амир | Олимпиада по русскому языку на Учи.ру | РФ | дистанционно | сертификат участия |
| Калиев Амир | Олимпиада по окружающему миру и экологии | РФ | дистанционно | сертификат участия |
| Калиев Амир | Онлайн-тест "День здоровья" | область | дистанционно | сертификат участия |
| Кондрашева Елена | Онлайн-тест "День здоровья" | область | дистанционно | сертификат участия |
| Рябуха Анастасия | Урок цифры | РФ | дистанционно | сертификат |
| Рябуха Анастасия | Олимпиада по русскому языку на Учи.ру | РФ | дистанционно | диплом победителя |
| Рябуха Анастасия | Олимпиада по математике на Яндекс.учебник | РФ | дистанционно | диплом призера |
| Рябуха Анастасия | Онлайн-тест "День здоровья" | область | дистанционно | сертификат |
| Рябуха Анстасия | Олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру | РФ | дистанционно | грамота (призер) |
| Осмагамбетов Темирхан | Урок цифры | РФ | дистанционно | сертификат |
| Осмагамбетов Темирхан | Олимпиада по русскому языку на Учи.ру | РФ | дистанционно | сертификат |
| Осмагамбетов Темирхан | Олимпиада по математике на Яндекс.учебник | РФ | дистанционно | диплом призера |
| Осмагамбетов Темирхан | Онлайн-тест "День здоровья" | область | дистанционно | сертификат участия |
| Осмагамбетов Темирхан | Олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру | РФ | дистанционно | грамота (призер) |
| Темченко Александр | Урок цифры | РФ | дистанционно | сертификат |
| Темченко Александр | Олимпиада по математике на Яндекс.учебник | РФ | дистанционно | диплом призера |
| Темченко Александр | Онлайн-тест "День здоровья" | область | дистанционно | сертификат участия |
| Темченко Александр+ | Олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру | РФ | дистанционно | грамота (призер) |
| Тряпицын Матвей | Урок цифры | РФ | дистанционно | сертификат участия |
| Тряпицын Матвей | Онлайн-тест "День здоровья" | область | дистанционно | сертификат участия |
| Турсунбаев Даян | Урок цифры | РФ | дистанционно | сертификат участия |
| Турсунбаев Даян | Онлайн-тест "День здоровья" | область | дистанционно | сертификат участия |
| Фатеев Николай | Урок цифры | РФ | дистанционно | сертификат участия |
| Фатеев Николай | Олимпиада по русскому языку на Учи.ру | РФ | дистанционно | диплом победителя |
| Фатеев Николай | Олимпиада по окружающему миру и экологии | РФ | дистанционно | диплом победителя |
| Фатеев Николай | Олимпиада по математике на Яндекс.учебник | РФ | дистанционно | сертификат участия |
| Фатеев Николай | Онлайн-тест "День здоровья" | область | дистанционно | сертификат участия |
| Фатеев Николай | Олимпиада по английскому языку на Учи.ру | РФ | дистанционно | диплом победителя |
| Фатеев Николай | Олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру | РФ | дистанционно | грамота (призер) |
| Юсупов Алан | Урок цифры | РФ | дистанционно | сертификат участия |
| Юсупов Алан | Онлайн-тест "День здоровья" | область | дистанционно | сертификат участия |
| Юсупов Алан | Конкурс исследовательских работ "Эврика" | район | дистанционно | грамота (призер) |
| Юсупов Алан | Конкурс исследовательских работ "Я-исследователь" | область | дистанционно | грамота (призер) |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Ускимбаева  Дана | конкурс исследовательских работ " Завтра была война" | Россия | дистанционно | диплом II место | | Стыдов Влад | очно - заочная игра " Эхо времен" | область | дистанционно | диплом IIIместо | | Стыдов Влад | очно - заочная игра " Эхо времен" | область | очно/дистанц | сертификат финалиста | | Байкадамова  Карина | очно - заочная игра " Эхо времен" | область | очно/дистанц | сертификат финалиста | | Иванов  Семен | очно - заочная игра " Эхо времен" | область | очно/дистанц | сертификат финалиста | | Танатаров Роман | очно - заочная игра " Эхо времен" | область | очно/дистанц | сертификат финалиста | | Абдуганиев Ораз | олимпиада " История моей страны" | область | дистанционно | диплом IIIместо | | Голышева  Ангелина | олимпиада " История моей страны" | область | дистанционно | диплом IIIместо | | Иванов Семён | "живая классика" | район | очно/дистанц | участие | | Ускимбаева  Дана | " Без срока давности" | район |  | 1 место | | Ускимбаева  Дана | " Без срока давности" | область |  | участие | | Соха Дмитрий | олимпиада " История моей страны" | область | дистанционно | диплом III место | | Саттыбаев Сауле Гуль | олимпиада " История моей страны" | область | дистанционно | сертификат | | Кунуспаева Самира | олимпиада " История моей страны" | область | дистанционно | сертификат | | Байкадамова  Карина | олимпиада " История моей страны" | область | дистанционно | сертификат | | Клищ Ольга | олимпиада " История моей страны" | область | дистанционно | сертификат | | Иванущенко Настя | олимпиада " История моей страны" | область | дистанционно | сертификат | | Ускимбаева  Дана | олимпиада " Имею право" | область | дистанционно | сертификат | | Юсупов Азат | олимпиада " Имею право" | область | дистанционно | сертификат | | Сансызбаева Дана | олимпиада " Имею право" | область | дистанционно | сертификат | | Булгакова  Ангелина | олимпиада " Имею право" | область | дистанционно | сертификат | | Барановская Марина | олимпиада " Имею право" | область | дистанционно | сертификат | | Аймагамбетова Дарья | олимпиада " Имею право" | область | дистанционно | диплом IIIместо | | Байкадамова  Карина | школа " Краеведов" | область | дистанционно | сертификат | | Кунуспаева Самира | школа " Краеведов" | область | дистанционно | сертификат | | Дударева Анна | конкурс фотографий "Питомцы в моем городе" | область | дистанционно | сертификат | | Одаевский  Никита | конкурс фотографий "Питомцы в моем городе" | область | дистанционно | сертификат | | Семишова  Кристина | конкурс фотографий "Питомцы в моем городе" | область | дистанционно | сертификат | | Тихонова Дарья | конкурс фотографий "Питомцы в моем городе" | область | дистанционно | сертификат | | Юсупов Ислам | конкурс фотографий "Питомцы в моем городе" | область | дистанционно | сертификат | | Круглова Регина | всероссийский история России в стихах | всероссийский | дистанционно2020 | сертификат | | Жуминова  Айзара | конкурс экологический рисунков | область | дистанционно | 2 место | | Абдуганиев Озар | конкурс экологический рисунков | область | дистанционно | сертификат | | Бисембаева  Малика | викторина история ВМФ | область | дистанционно | диплом 2 степени | | Деринг Елена | конкурс видеороликов "Юные патриоты" | область | заочно | диплом 3 степени | | Афанасьева  Анна | Урок цифры | РФ | дистанционно | участие | | Деринг Елена | Урок цифры | РФ | дистанционно | участие | | Гарина Евгения | Урок цифры | РФ | дистанционно | участие | | Гарина Евгения | олимпиада "Разговор о важном" | РФ | дистанционно | сертификат | | Батаев Дмитрий | олимпиада "Разговор о важном" | РФ | дистанционно | сертификат | | Деринг Елена | олимпиада "Разговор о важном" | РФ | дистанционно | сертификат | | Овчинникова Ольга | олимпиада "Разговор о важном" | РФ | дистанционно | сертификат | | Абдуганиев Ораз | олимпиада "Разговор о важном" | РФ | дистанционно | сертификат | | Гарина Евгения | участие в акции "Письмо блокадному Ленинграду" | РФ | дистанционно | сертификат | | Дударев Матвей | участие в акции "Письмо блокадному Ленинграду" | РФ | дистанционно | сертификат | | Деринг Елена | участие в акции "Письмо блокадному Ленинграду" | РФ | дистанционно | сертификат | | Афанасьева Анна | участие в акции "Письмо блокадному Ленинграду" | РФ | дистанционно | сертификат | | Гарина Евгения | диктант Победы | РФ | дистанционно |  | | Афанасьева Анна | диктант Победы | РФ | дистанционно |  | | Нестеров Сергей | "Лига Знаний" информатика | районный | онлайн | незакончен | | Ускимбаева Дана | "Лига Знаний" информатика | районный | онлайн | незакончен | | Сансызбаева Айнура | "Лига Знаний" информатика | районный | онлайн | незакончен | | Новикова Анна | "Лига Знаний" информатика | районный | онлайн | незакончен | | Ускимбаева Дана | конкурс сочинений по информатике "Безопасный интернет" | РФ | дистанционный | участник | | Танатарова Вероника | олимпиада по биологии | область | очно | участник | | Ускимбаева Дана | "Я - гражданин России" | район | очно | участник | | Игошин Виктор | "Я - гражданин России" | район | очно | участник | | Сансызбаева Айнура | "Я - гражданин России" | район | очно | участник | | Юсупов Азат | "Я - гражданин России" | район | очно | участник | | Гольцман Виктория | квест-игра "Экологический марафон" | всероссийский | онлайн | участник | | Байдавлетова Альбина | квест-игра "Экологический марафон" | всероссийский | онлайн | участник | | Танатарова Вероника | олимпиада "Эрудит" по физике | всероссийский | онлайн | 2 место | | Новикова Анна | олимпиада "Эрудит" по физике | всероссийский | онлайн | 1место | | Игошин Виктор | олимпиада "Эрудит" по физике | всероссийский | онлайн | 1 место | | Ильин Данил | олимпиада "Эрудит" по физике | всероссийский | онлайн | 2 место | | Аймагамбетова Дарья | олимпиада "Эрудит" по физике | всероссийский | онлайн | 2 место | | Филатов Дима | олимпиада "Эрудит" по физике | всероссийский | онлайн | 3место | | Игошин Виктор | "Сириус" олимпиада по физике | всероссийский | онлайн | участник | | Игошин Виктор | "Сириус" олимпиада по астрономии | всероссийский | онлайн | участник | | Ускимбаева Дана | "Сириус" олимпиада по астрономии | всероссийский | онлайн | участник | | Сансызбаева Айнура | "Сириус" олимпиада по астрономии | всероссийский | онлайн | участник | | Тажибаева Карлыгаш | Центр цифрового образования"IT-куб" | всероссийский | онлайн | 1 место | | Петров Михаил | Лыжня России-2023 | школьный | очно | 2 место | | Горчинын Никита | Лыжня России-2023 | школьный | очно | 1 место | | Викторов Станислав | Лыжня России-2023 | школьный | очно | 3 место | | Диркс Злата | Лыжня России-2023 | школьный | очно | 1 место | | Воробьёва Анстасия | Мастера и подмастерья | район | очно | участие | | Мисливка Карина | Мастера и подмастерья | район | очно | 1место | | Диркс Злата | Мастера и подмастерья | район | очно | участие | | Тажибаева Карлыгаш | Мастера и подмастерья | район | очно | 1 место | | Тамбаев Даурен | онлайн-олимпиада по русскому языку | всероссийский | онлайн | сертификат | | Тураева Ксения | олимпиада по русскому языку на Учи.ру | всероссийский | онлайн | сертификат | | Новикова Яна | олимпиада по русскому языку на Учи.ру | всероссийский | онлайн | сертификат | | Фомина Злата | олимпиада по русскому языку на Учи.ру | всероссийский | онлайн | сертификат | | Карпова Елена | олимпиада по русскому языку на Учи.ру | всероссийский | онлайн | диплом победителя | | Гольцман Владислав | олимпиада по русскому языку на Учи.ру | всероссийский | онлайн | диплом победителя | | Булгакова Арина | олимпиада по русскому языку на Учи. Ру | всероссийский | онлайн | похвальная грамота | | Палий Павел | олимпиада по русскому языку на Учи. Ру | всероссийский | онлайн | похвальная грамота | | Фролова Виктория | олимпиада по русскому языку на Учи. Ру | всероссийский | онлайн | похвальная грамота | | Чаркина Виктория | Конкурс исследовательских работ «Эврика» | школьный | очно | 1 место | | Новикова Яна | Конкурс исследовательских работ «Эврика» | школьный | очно | 2место | | Чаркина Виктория | Конкурс исследовательских работ «Эврика» | районный | дистанционно | 1 место | | Новикова Яна | Конкурс исследовательских работ «Эврика» | районный | дистанционно | 1 место | | Чаркина Виктория | Конкурс "Я-исследователь" | региональный | дистанционно | участие | | Новикова Яна | Конкурс "Я-исследователь" | региональный | дистанционно | 2 место | | Новикова Яна | олимиада по английскому языку | всероссийский | онлайн | сертификат участника | | Фомина Злата | олимиада по английскому языку | всероссийский | онлайн | похвальная грамота | | Карпова Елена | олимиада по английскому языку | всероссийский | онлайн | диплом победителя | | Новикова Яна | Краеведческая викторина «Открываем Санкт-Петербург» | всероссийский | онлайн | похвальная грамота | | Новикова Яна | Краеведческая викторина "Открываем Пермский край" | всероссийский | онлайн | похвальная грамота | | Карпова Елена | Краеведческая викторина «Открываем Санкт-Петербург» | всероссийский | онлайн | диплом победителя | | Карпова Елена | Краеведческая викторина "Открываем Пермский край" | всероссийский | онлайн | диплом победителя | | Чаркина Виктория | Конкурс поэтической декламации «История России в стихах» | всероссийский | дистанционно | сертификат участия | | 1 класс | смотр песни и строя | школьный | очно | 1 место | | Новикова Яна | смотр песни и строя | школьный | очно | 1 место Лучший командир | | команда Спасатели | листопад 2022 | районный | очно | 3 место | | команда Спасатели | техногенная полоса | районный | очно | 3 место | | команда Спасатели | Снежинка 2023 | районный | очно | 4 место | | Юсупов А | олимпиада по экономики | школа | очно | участие | | СансызбаеваА | олимпиада по экономики | школа | очно | участие | | Ускимбаева Д | олимпиада по экономики | школа | очно | участие | | Игошин В | олимпиада по экономики | школа | очно | участие | | Байдавлетова Аделина | Большой этнографический диктант | областной | дистанционно | сертификат | | Байдавлетова Аделина | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Байдавлетова Аделина | Олимпиада по математике на Учи.ру | всероссийский | дистанционно | грамота | | Байдавлетова Аделина | Безопаный интернет | всероссийский | дистанционно | грамота | | Байдавлетова Аделина | Онлайн-тестирование "День здоровья" | областной | дистанционно | сертификат | | Байдавлетова Аделина | олимпиада по русскому языку на учи.ру | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Байдавлетова Аделина | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Байдавлетова Аделина | Олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | грамота | | Байдавлетова Аделина | Образовательный марафон Учи.ру | всероссийский | дистанционно | грамота | | Байкадамов Карим | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Байкадамов Карим | Большой этнографический диктант | областной | дистанционно | сертификат | | Байкадамов Карим | Олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Байкадамов Карим | финансовый зачет | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Байкадамов Карим | Олимпиада по математике на Учи.ру | всероссийский | дистанционно | диплом победителя | | Байкадамов Карим | Акция "Письмо водителю" | областной | дистанционно | участие | | Байкадамов Карим | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Байкадамов Карим | Образовательный марафон Учи.ру | всероссийский | дистанционно | грамота | | Воробьев Алексей | Акция "Письмо водителю" | областной | дистанционно | участие | | Воробьев Алексей | Онлайн-тестирование "День здоровья" | областной | дистанционно | сертификат | | Воробьев Алексей | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Воробьев Алексей | олимпиада по русскому языку на Учи.ру | всероссийский | дистанционно | диплом победителя | | Воробьев Алексей | Олимпиада "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | грамота | | Воробьев Алексей | Олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | диплом победителя | | Воробьев Алексей | Олимпиада по математике на Учи.ру | всероссийский | дистанционно | грамота | | Воробьев Алексей | Олимпиада по окружающему миру и экологии | всероссийский | дистанционно | диплом победителя | | Воробьев Алексей | Образовательный марафон Учи.ру | всероссийский | дистанционно | грамота | | Здонник Злата | Большой этнографический диктант | областной | дистанционно | сертификат | | Здонник Злата | Олимпиада по русскому языку на Учи.ру | всероссийский | дистанционно | диплом победителя | | Здонник Злата | Олимпиада по окружающему миру и экологии | всероссийский | дистанционно | грамота | | Здонник Злата | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Здонник Злата | Казачий диктант | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Здонник Злата | Викторина "Героями не рождаются" | областной | дистанционно | диплом победителя | | Здонник Злата | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Здонник Злата | Олимпиада на Учи.ру | всероссийский | дистанционно | грамота | | Здонник Злата | Акция "Письмо водителю" | областной | дистанционно | участие | | Здонник Злата | Олимпиада по русскому языку | всероссийский | дистанционно | диплом победителя | | Калиев Амир | Олимпида "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Калиев Амир | Олимпиада по окружающему миру и экологии | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Калиев Амир | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Калиев Амир | Олимпиада по математике УЧИ.ру | всероссийский | дистанционно | счертификат | | Калиев Амир | Онлайн-тестирование "День здоровья" | областной | дистанционно | сертификат | | Калиев Амир | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Калиев Амир | олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | счертификат | | Калиев Амир | олимпиада по русскому языку на учи.ру | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Калиев Амир | Большой этнографический диктант | Областной | дистанционно | сертификат | | Здонник Злата | Образовательный марафон Учи.ру | всероссийский | дистанционно | грамота | | Кондрашева Елена | Большой этнографический диктант | Областной | дистанционно | сертификат | | Кондрашева Елена | Олимпиада "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | диплом победителя | | Кондрашева Елена | Онлайн-тестирование "День здоровья" | областной | дистанционно | сертификат | | Кондрашева Елена | Олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | диплом победителя | | Кондрашева Елена | Олимпиада по математике на Учи.ру | всероссийский | дистанционно | грамота | | Кондрашева Елена | Акция "Письмо водителю" | областной | дистанционно | участие | | Рябуха Анастасия | Акция "Письмо водителю" | областной | дистанционно | участие | | Рябуха Анастасия | Олимпиада по математике Яндекс.учебник | всероссийский | дистанционно | диплом победителя | | Рябуха Анастасия | Олимпиада "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | дитплом | | Рябуха Анастасия | Олимпиада по математике Яндекс.учебник | всероссийский | дистанционно | грамота | | Рябуха Анастасия | Олимпиада "Я люблю математику" Яндекс учебник | всероссийский | дистанционно | диплом призера | | Рябуха Анастасия | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Рябуха Анастасия | Онлайн-тестирование "День здоровья" | областной | дистанционно | сертификат | | Рябуха Анастасия | Большой этнографический диктант | областной | дистанционно | сертификат | | Рябуха Анастасия | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Рябуха Анастасия | Олимпиада по русскому языку Учи.ру | всероссийский | дистанционно | диплом победителя | | Рябуха Анастасия | Казачий диктант | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Рябуха Анастасия | Олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | диплом победителя | | Рябуха Анастасия | олимпиада по русскому языку Учи.ру | всероссийский | дистанционно | диплом победителя | | Рябуха Анастасия | Образовательный марафон Учи.ру | всероссийский | дистанционно | грамота | | Осмагамбетов Темирхан | Олимпиада по математике Яндекс.учебник | всероссийский | дистанционно | диплом победителя | | Осмагамбетов Темирхан | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Осмагамбетов Темирхан | Онлайн-тестирование "День здоровья" | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Осмагамбетов Темирхан | Олимпиада по математитке "Я люблю математику"яндекс учебник | всероссийский | дистанционно | диплом призера | | Осмагамбетов Темирхан | Казачий диктант | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Осмагамбетов Темирхан | Олимпиада "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | грамота | | Осмагамбетов Темирхан | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Осмагамбетов Темирхан | олимпиада по русскому языку на учи.ру | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Осмагамбетов Темирхан | Олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Осмагамбетов Темирхан | олимпиада по математике на УЧИ.ру | всероссийский | дистанционно | грамота | | Осмагамбетов Темирхан | олимпиада по русскому языку Учи.ру | всероссийский | дистанционно | грамота | | Осмагамбетов Темирхан | Образовательный марафон Учи.ру | всероссийский | дистанционно | грамота | | Темченко Александр | Большой этнографический диктант | областной | дистанционно | сертификат | | Темченко Александр | Олимпиада "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | грамота | | Темченко Александр | Олимпиада "Я люблю математику" Яндекс учебник | всероссийский | дистанционно | диплом призера | | Темченко Александр | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Темченко Александр | Онлайн-тестирование "День здоровья" | областной | дистанционно | сертификат | | Темченко Александр | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Темченко Александр | Олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Темченко Александр | Олимпиада по математике на Учи.ру | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Темченко Александр | Образовательный марафон Учи.ру | всероссийский | дистанционно | грамота | | Тряпицын Матвей | Большой этнографический диктант | областной | дистанционно | сертификат | | Тряпицын Матвей | Олимпиада "Безопасный интернет" | диплом победителя | дистанционно | диплом победителя | | Тряпицын Матвей | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Тряпицын Матвей | Онлайн-тестирование "День здоровья" | областной | дистанционно | сертификат | | Тряпицын Матвей | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Тряпицын Матвей | Олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | диплом победителя | | Тряпицын Матвей | Олимпиада по математике на Учи.ру | всероссийский | дистанционно | диплом победителя | | Тряпицын Матвей | Олимпиада по математике Яндекс.учебник | всероссийский | дистанционно | диплом победителя | | Турсунбаев Даян | Онлайн-тестирование "День здоровья" | Областной | дистанционно | сертификат | | Турсунбаев Даян | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Турсунбаев Даян | Олимпиада "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | диплом победителя | | Турсунбаев Даян | олимпиада по русскому языку Учи.ру | всероссийский | дистанционно | грамота | | Фатеев Николай | Большой этнографический диктант | областной | дистанционно | сертификат | | Фатеев Николай | Олимпиада по математике на Учи.ру | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Фатеев Николай | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Фатеев Николай | Онлайн-тестирование "День здоровья" | областной | дистанционно | сертификат | | Фатеев Николай | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Фатеев Николай | Олимпиада "Я люблю математику" Яндекс учебник | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Фатеев Николай | Олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Фатеев Николай | Олимпиада "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | грамота | | Фатеев Николай | Олимпиада по математике Яндекс.учебник | всероссийский | дистанционно | диплом победителя | | Фатеев Николай | Олимпиада по окружающему миру и экологии | всероссийский | дистанционно | диплом победителя | | Фатеев Николай | олимпиада по русскому языку на Учи.ру | всероссийский | дистанционно | диплом победителя | | Фатеев Николай | олимпиада по русскому языку Учи.ру | всероссийский | дистанционно | грамота | | Фатеев Николай | Образовательный марафон Учи.ру | всероссийский | дистанционно | грамота | | Юсупов Алан | Олимпиада по математике на Учи.ру | всероссийский | дистанционно | грамота | | Юсупов Алан | Большой этнографический диктант | областной | дистанционно | сертификат | | Юсупов Алан | Открытка солдату | областной | дистанционно | участие | | Юсупов Алан | Олимпиада "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | грамота | | Юсупов Алан | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Юсупов Алан | финансовый зачет | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Юсупов Алан | Онлайн-тестирование "День здоровья" | областной | дистанционно | сертификат | | Юсупов Алан | Олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | диплом победителя | | Юсупов Алан | Конкурс исследовательских работ "Эврика" | муниципальный | дистанционно | грамота 2 место | | Юсупов Алан | Конкурс исследовательских работ "Я-исследователь" | региональный | дистанционно | грамота 3 место | | Юсупов Алан | Акция "Письмо водителю" | областной | дистанционно | участие | | Юсупов Алан | Образовательный марафон Учи.ру | всероссийский | дистанционно | грамота | | Юсупов Азат | "Краеведы России" | всероссийский | дистанционно | диплом победителя | | Ускимбаева Дана | Акция "Письмо водителю" | участие | дистанционно | участие | | Абдуганиев Озар | Акция "Письмо водителю" | областной | дистанционно | участие | | Жуминова Айзара | Акция "Письмо водителю" | областной | дистанционно | участие | | Абдуганиев Озар | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Абильтаева Дарина | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Абильтаева Динара | урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Дударева Анна | урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Жуминова Айзара | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Круглова Регина | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Круглова Регина | Образовательный марафон Учи.ру | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Одаевский Никита | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Семишова Кристина | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Тихонова Дарья | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Шамаев Роман | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Юсупов Ислам | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Юсупов Ислам | Образовательный марафон Учи.ру | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Иванов Семён | Акция "Письмо водителю" | областной | дистанционно | участие | | 7б | Акция "Письмо солдату" | областной | дистанционно | участие | | 6б | Акция "Письмосолдату" | областной | дистанционно | участие | | Махмудов Дима | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | ЗдоникВика | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | ПостниковДима | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | ЕсеналинаАнеля | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | ЖумабаеваАмина | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | КондрашеваДаша | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | 7 а | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Дударев М. | Олимпиада, математика.Сириус | всероссийский | дистанционно | участие | | Афанасьева А. | Олимпиада, математика.Сириус | всероссийский | дистанционно | участие | | Гарина Е. | Олимпиада, математика.Сириус | всероссийский | дистанционно | участие | | Вазина В. | Олимпиада, математика.Сириус | всероссийский | дистанционно | участие | | Байкадамова К. | Олимпиада, математика.Сириус | всероссийский | дистанционно | участие | | Танатаров Р. | Олимпиада, математика.Сириус | всероссийский | дистанционно | участие | | Иванов С. | Олимпиада, математика.Сириус | всероссийский | дистанционно | участие | | Постников Д. | Олимпиада, математика.Сириус | всероссийский | дистанционно | участие | | Махмудов Д. | Олимпиада, математика.Сириус | всероссийский | дистанционно | участие | | 7 а | Акция Письмо солдату | областной | дистанционно | участие | | Абдуганиев Ораз | Акция "Письмо водителю" | областной | дистанционно | участие | | Гарина Евгения | Акция "Письмо водителю" | областной | дистанционно | участие | | Овчинникова Ольга | Акция "Письмо водителю" | областной | дистанционно | участие | | Батаев Дмитрий | Образовательный марафон Учи.ру | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Здонник Арина | Олимпиада, математика.Сириус | всероссийский | дистанционно | участие | | Самокиш Лев | Олимпиада, математика.Сириус | всероссийский | дистанционно | участие | | Ермухамбетова Гульзат | Олимпиада, математика.Сириус | всероссийский | дистанционно | участие | | Гималетдинова Аделина | Олимпиада, математика.Сириус | всероссийский | дистанционно | участие | | Зерцалова Вика | Олимпиада, математика.Сириус | всероссийский | дистанционно | участие | | Иванущенко Ксюша | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Гималетдинова Аделина | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Здонник Арина | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Чепурнова Ангелина | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Самокиш Лев | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Тамбаева Сабина | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Батаев Степан | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Рожин Михаил | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Лужнова София | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Тряпицына Нелли | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Бисембаев Темерлан | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Жуминова Амина | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Сансызбаев Ильнур | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Гималетдинова Аделина | Акция "Письмо водителю" | областной | дистанционно | участие | | Лужнова София | Акция "Письмо водителю" | областной | дистанционно | участие | | Зерцалова Вика | Акция "Письмо водителю" | областной | дистанционно | участие | | Рожин Михаил | Акция "Письмо водителю" | областной | дистанционно | участие | | Тамбаева Сабина | Акция "Письмо водителю" | областной | дистанционно | участие | | Лужнова София | Акция "Письмо водителю" | областной | дистанционно | участие | | Иванущенко Ксюша | Акция "Письмо водителю" | областной | дистанционно | участие | | Жуминова Амина | Акция "Письмо водителю" | областной | дистанционно | участие | | Новикова Яна | Урок Цифры | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Новикова Яна | Образовательный марафон «Космическое приключение» | всероссийский | дистанционно | грамота 1место | | Карпова Елена | Образовательный марафон «Космическое приключение» | всероссийский | дистанционно | грамота 2 место | | ТамбаевДаурен | Образовательный марафон «Космическое приключение» | всероссийский | дистанционно | грамота 3место | | Булгакова Арина | Образовательный марафон «Космическое приключение» | всероссийский | дистанционно | грамота | | ТажибаевСултан | Образовательный марафон «Космическое приключение» | всероссийский | дистанционно | грамота | | Шаповал Аделина | Образовательный марафон «Космическое приключение» | всероссийский | дистанционно | грамота | | Гималетдинова Алия | Образовательный марафон «Космическое приключение» | всероссийский | дистанционно | грамота | | Люлин Евгений | Образовательный марафон «Космическое приключение» | всероссийский | дистанционно | грамота | | Тураева Ксения | Образовательный марафон «Космическое приключение» | всероссийский | дистанционно | грамота | | Корсуков Николай | Образовательный марафон «Космическое приключение» | всероссийский | дистанционно | грамота | | Палий Павел | Образовательный марафон «Космическое приключение» | всероссийский | дистанционно | грамота | | Рыбкина Снежана | Образовательный марафон «Космическое приключение» | всероссийский | дистанционно | грамота | | Цыцура Степан | Образовательный марафон «Космическое приключение» | всероссийский | дистанционно | грамота | | Чаркина Виктория | Образовательный марафон «Космическое приключение» | всероссийский | дистанционно | грамота | | Фролова Виктория | Образовательный марафон «Космическое приключение» | всероссийский | дистанционно | грамота | | Гольцман Владислав | Образовательный марафон «Космическое приключение» | всероссийский | дистанционно | грамота | | Фомина Злата | Образовательный марафон «Космическое приключение» | всероссийский | дистанционно | грамота | | Анашенкова Елизавета | Акция "Письмо Водителю" | областной | дистанционно | участие | | Афанасьева Сабина | Акция "Письмо Водителю" | областной | дистанционно | участие | | Баранник Ксения | Акция "Письмо Водителю" | областной | дистанционно | участие | | Булгакова Алена | Акция "Письмо водителю" | областной | дистанционно | участие | | Гарин Иван | Акция "Письмо Водителю" | областной | дистанционно | участие | | Жуминов Рустам | Акция "Письмо Водителю" | областной | дистанционно | участие | | Зерцалова Валерия | Акция "Письмо водителю" | областной | дистанционно | участие | | Иванова Аэлита | Акция "Письмо Водителю" | областной | дистанционно | участие | | Корсукова Кристина | Акция "Письмо Водителю" | областной | дистанционно | участие | | Куркин Павел | Акция "Письмо Водителю" | областной | дистанционно | участие | | Лужнов Денис | Акция "Письмо водителю" | областной | дистанционно | участие | | Одаевская Варвара | Акция "Письмо Водителю" | областной | дистанционно | участие | | Сатмухамедов Амир | Акция "Письмо водителю" | областной | дистанционно | участие | | Трондин Александр | Акция "Письмо Водителю" | областной | дистанционно | участие | | Тураев Дмитрий | Акция "Письмо водителю" | областной | дистанционно | участие | | Филатов Виктор | Акция "Письмо Водителю" | областной | дистанционно | участие | | Афанасьева Сабина | "Урок Цифры" | всероссийский | дистанционно | участие | | Вазина Дарья | "Урок Цифры" | всероссийский | дистанционно | участие | | Жуминов Рустам | "Урок Цифры" | всероссийский | дистанционно | участие | | Зерцалова Валерия | "Урок Цифры" | всероссийский | дистанционно | участие | | Кондрашев Андрей | "Урок Цифры" | всероссийский | дистанционно | участие | | Корсукова Кристина | "Урок Цифры" | всероссийский | дистанционно | участие | | Одаевская Варвара | "Урок Цифры" | всероссийский | дистанционно | участие | | Кондрашев Андрей | "Письмо Солдату" | областной | дистанционно | участие | | Одаевская Варвара | "Письмо Солдату" | областной | дистанционно | участие | | Корсукова Кристина | "День Отца" | всероссийский | дистанционно | участие | | Здоник Никита | олимпиада по химии "Сириус" | всероссийский | дистанционно | участие | | Нестеров Сергей | олимпиада по химии "Сириус" | всероссийский | дистанционно | участие | | Танатарова Вероника | олимпиада по химии "Сириус" | всероссийский | дистанционно | участие | | Корсукова Кристина | олимпиада по биолоии "Сириус" | всероссийский | дистанционно | участие | | Семишова Эвелина | олимпиада по биологии "Сириус" | всероссийский | дистанционно | участие | | Иванов Семен | олимпиада по биологии "Сириус" | всероссийский | дистанционно | участие | | Дударев Матвей | олимпиада по биологии "Сириус" | всероссийский | дистанционно | участие | | Здоник Никита | олимпиада по биологии "Сириус" | всероссийский | дистанционно | участие | | Нестеров Сергей | олимпиада по биологии "Сириус" | всероссийский | дистанционно | участие | | Булгакова Ангелина | олимпиада по биологии "Сириус" | всероссийский | дистанционно | участие | | Барановская Марина | олимпиада по биологии "Сириус" | всероссийский | дистанционно | участие | | Гордеев Вячеслав | олимпиада по биологии "Сириус" | всероссийский | дистанционно | участие | | Танатарова Вероника | олимпиада по биологии "Сириус" | всероссийский | дистанционно | призер | | Новикова Анна | олимпиада по биолоии "Сириус" | всероссийский | дистанционно | призер | | Ускимбаева Дана | олимпиада по биологии "Сириус" | всероссийский | дистанционно | участие | | Сансызбаева Айнура | олимпиада по биологии "Сириус" | всероссийский | дистанционно | участие | | Иванов Семен | олимпиада по экологии (школь.этап) | школьный | очно | участие | | Дударев Матвей | олимпиада по экологии (школь.этап) | школьный | очно | участие | | Булгакова Ангелина | олимпиада по экологии (школь.этап) | школьный | очно | участие | | Танатарова Вероника | олимпиада по экологии (школь.этап) | школьный | очно | призер | | Юсупов Азат | олимпиада по обществознанию | школьный | очно | участие | | Ускимбаева Дана | олимпиада по обществознанию | школьный | очно | участие | | Ускимбаева Дана | олимпиада по истории | школьный | очно | участие | | Юсупов Азат | олимпиада по истории | школьный | очно | участие | | Диркс Злата | олимпиада по истории | школьный | очно | участие | | Плотникова Люба | олимпиада по истории | школьный | очно | участие | | Дударев Матвей | олимпиада по истории | школьный | очно | участие | | Байкадамова Карина | олимпиада по истории | школьный | очно | призер | | Зерцалова Лера | олимпиада по истории | школьный | очно | призер | | 8 класс | Акция "Письмо водителю" | областной | дистанционно | участие | | Здоник Никита | Открытие кабинета биологии "Точка роста" |  | очно | участие | | Нестеров Сергей | Открытие кабинета биологии "Точка роста" |  | очно | участие | | Васенин Данил | соревнования по легкой атлетике | школьный | очно | участие | | Здоник Никита | соревнования по легкой атлетике | школьный | очно | участие | | Мукашева Вероника | соревнования по легкой атлетике | школьный | очно | участие | | Гелеверина Полина | Акция "Отцы и дети" ко Дню Отца | областной | дистанционно | участие | | 8 класс | Акция "Письмо солдату" | областной | дистанционно | призер | | Мукашева Вероника | соревнования ко Дню Отца | школьный | очно | участие | | Здоник Никита | соревнования ко Дню Отца | школьный | очно | участие | | Ускимбаев Азамат | соревнования ко Дню Отца | школьный | очно | участие | | Здоник Никита | олимпиада по биологии "Сириус" | всероссийский | дистанционно | участие | | Гелеверина Полина | олимпиада по биологии "Сириус" | всероссийский | дистанционно | участие | | Нестеров Сергей | Сочинение "Россия - страна возможностей" | областной | дистанционно | участие | | Рыбкина Альбина | Сочинение "Россия - страна возможностей" | областной | дистанционно | участие | | Ускимбаев Азамат | Сочинение "Россия - страна возможностей" | областной | дистанционно | призер | | 8 класс | Посвящение в пятиклассники, квест - игра | школа | очно | призер | | 2 класс | Акция "Открытка солдату" | областной | дистанционно | участие | | 7б | соревнования ко Дню Отца | школьный | очно | участие | | Мисливка Карина | олимпиада порусскому языку | школьный | очно | участие | | Воробьева Анастасия | олимпиада порусскому языку | школьный | очно | призер | | Байкадамова Карина | олимпиадапорусскому языку | школьный | очно | призер | | Танатаров Роман | олимпиадапо русскому языку | школьный | очно | призер | | Дударев Матвей | олимпиадапорусскому языку | школьный | очно | призер | | Кувшинова Вероника | олимпиадапорусскому языку | школьный | очно | призер | | Куликова Варвара | олимпиада по русскому языку | школьный | очно | призер | | Славкин Илья | олимпиада порусскомуязыку | школьный | очно | участие | | Танатарова Вероника | олимпиада порусскому языку | школьный | очно | призер | | Ускимбаева Дана | олимпиадапо русскому языку | школьный | очно | призер | | Игошин Виктор | олимпиадав по русскому языку | школьный | очно | участие | | Сансызбаева Айнура | олимпиада по русскому языку | школьный | очно | участие | | Танатарова Вероника | олимпиада по литературе | школьный | очно | участие | | Ускимбаева Дана | олимпиадапо литературе | школьный | очно | призер | | Сансызбаева Айнура | олимпиада по литературе | школьный | очно | призер | | Дударев Матвей | Экологический диктант | российский | дистанционно | призер | | Батаев Дмитрий | Экологический диктант | российский | дистанционно | призер | | Деринг Елена | Экологический диктант | российский | дистанционно | призер | | Овчинникова Ольга | Экологический диктант | российский | дистанционно | призер | | 7 а | соревнования по баскетболу | школьный, районный | очно | участие | | 7 а | олимпиада "Безопасные дороги" | российский | дистанционно | призер | | Дударев Матвей | Этнографический диктант | российский | дистанционно | призер | | Батаев Дмитрий | Этнографический диктант | российский | дистанционно | участие | | Деринг Елена | Этнографический диктант | российский | дистанционно | участие | | Овчинникова Ольга | Этнографический диктант | российский | дистанционно | участие | | Гарина Евгения | Этнографический диктант | российский | дистанционно | призер | | 7 а | "Урок Цифры" | всероссийский | дистанционно | участие | | 7 а | "Урок Цифры" | всероссийский | дистанционно | участие | | Гарин Иван | "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | участие | | Кондрашев Андрей | "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | участие | | Афанасьева Сабина | "Казачий диктант" | всероссийский | дистанционно | участие | | Баранник Ксения | "Казачий диктант" | всероссийский | дистанционно | участие | | Вазина Дарья | "Казачий диктант" | всероссийский | дистанционно | участие | | Гарин Иван | "Казачий диктант" | всероссийский | дистанционно | участие | | Жуминов Рустам | "Казачий диктант" | всероссийский | дистанционно | участие | | Кондрашев Андрей | "Казачий диктант" | всероссийский | дистанционно | участие | | Корсукова Кристина | "Казачий диктант" | всероссийский | дистанционно | участие | | Филатов Виктор | "Казачий диктант" | всероссийский | дистанционно | участие | | Гарин Иван | Акция "Героями не рождаются… | всероссийский | дистанционно | участие | | Корсукова Кристина | Акция "Героями не рождаются… | всероссийский | дистанционно | участие | | Куркин Павел | Акция "Героями не рождаются… | всероссийский | дистанционно | участие | | Трондин Александр | Акция "Героями не рождаются… | всероссийский | дистанционно | участие | | 9 кл | Олимпиада по естественнонаучной грамотности | региональный | дистанционно | участие, призер | | Танатарова Вероника | Олимпиада по биологии | муниципальный | очно | победитель | | Танатарова Вероника | Олимпиада по экологии | муниципальный | очно | призер | | Абдуганиев Озар | Безопасные дороги | всероссийский | дистанционно | участник | | Юсупов Ислам | Безопасные дороги | всероссийский | дистанционно | победитель | | Жуминова Айзара | Безопасные дороги | всероссийский | дистанционно | участник | | Одаевский Ни кита | Безопасные дороги | всероссийский | дистанционно | участник | | Тихонова Дарья | Безопасные дороги | всероссийский | дистанционно | участник | | Абильтаева Дарина | Безопасные дороги | всероссийский | дистанционно | победитель | | Круглова Регина | Безопасные дороги | всероссийский | дистанционно | победитель | | Шамаев Роман | Безопасные дороги | всероссийский | дистанционно | победитель | | Круглова Регина | Олимпиада по математике | всероссийский | дистанционно | участник | | Семишова Кристина | олимпиада по математике | всероссийский | дистанционно | участник | | Юсупов Ислам | олимпиада по математике | всероссийский | дистанционно | участник | | Тихонова Дарья | олимпиада по математике | всероссийский | дистанционно | участник | | Жуминова Айзара | олимпиада по математике | всероссийский | дистанционно | участник | | Абильтаева Дарина | "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | участник | | Дударева Анна | "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | участник | | Жуминова Айзара | "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | участник | | Круглова Регина | "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | участник | | Одаевский Никита | "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | участник | | Семишова Кристина | "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | участник | | Тихонова Дарья | "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | участник | | Шамаев Роман | "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | участник | | Юсупов Ислам | "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | участник | | Дударева Анна | Финансовый зачет | всероссийский | дистанционно | участник | | Жуминова Айзара | Финансовый зачет | всероссийский | дистанционно | участник | | Тихонова Дарья | Финансовый зачет | всероссийский | дистанционно | участник | | Юсупов Ислам | Финансовый зачет | всероссийский | дистанционно | участник | | АбильтаеваДарина | Открытка солдату | областной | дистанционно |  | | Дударева Анна | Открытка солдату | областной | дистанционно |  | | Жуминова Айзара | Открытка солдату | областной | дистанционно |  | | Круглова Регина | Открытка солдату | областной | дистанционно |  | | Тукаева Ангелина | Открытка солдату | областной | дистанционно |  | | Шамаев Роман | Открытка солдату | областной | дистанционно |  | | Юсупов Ислам | Открытка солдату | областной | дистанционно |  | | Одаевский Никита | "Казачий диктант" | всероссийский | дистанционно | участник | | Семишова Кристина | "Казачий диктант" | всероссийский | дистанционно | участник | | Тихонова Дарья | "Казачий диктант" | всероссийский | дистанционно | участник | | Тукаева Ангелина | "Казачий диктант" | всероссийский | дистанционно | участник | | Шамаев Роман | "Казачий диктант" | всероссийский | дистанционно | участник | | Юсупов Ислам | "Казачий диктант" | всероссийский | дистанционно | участник | | Абдуганиев Озар | Викторина | всероссийский | дистанционно | участник | |  | "Героями не рождаются" |  | дистанционно |  | | Абильтаева Дарина | Викторина "Героями не рождаются" | всероссийский | дистанционно | победитель | | Абильтаева Динара | Викторина "Героями не рождаются" | всероссийский | дистанционно | участник | | Дударева Анна | Викторина "Героями не рождаются" | всероссийский | дистанционно | участник | | Жуминова Айзара | Викторина "Героями не рождаются" | всероссийский | дистанционно | участник | | Круглова Регина | Викторина "Героями не рождаются" | всероссийский | дистанционно | участник | | Семишова Кристина | Викторина "Героями не рождаются" | всероссийский | дистанционно | участник | | Тихонова Дарья | Викторина "Героями не рождаются" | всероссийский | дистанционно | участник | | Тукаева Ангелина | Викторина "Героями не рождаются" | всероссийский | дистанционно | участник | | Тябуськин Дмитрий | Викторина "Героями не рождаются" | всероссийский | дистанционно | участник | | Шамаев Роман | Викторина "Героями не рождаются" | всероссийский | дистанционно | участник | | Юсупов Ислам | Викторина "Героями не рождаются" | всероссийский | дистанционно | участник | | Овчинникова Ольга | Викторина "Героями не рождаются" | всероссийский | дистанционно | участник | | Гарина Евгения | Викторина "Героями не рождаются" | всероссийский | дистанционно | участник | | Афанасьева Анна | Викторина "Героями не рождаются" | всероссийский | дистанционно | участник | | СтыдовВладислав | Викторина "Героями не рождаются" | всероссийский | дистанционно | участник | | Ускимбаева Дана | Викторина "Героями не рождаются" | всероссийский | дистанционно | участник | | Юсупов Азат | Викторина "Героями не рождаются" | всероссийский | дистанционно | участник | | Сансызбаева Айнура | Викторина "Героями не рождаются" | всероссийский | дистанционно | участник | | Игошин Витя | Викторина "Героями не рождаются" | всероссийский | дистанционно | участник | | Здоннник Никита | школьный этап олимпиады по основам православия | всероссийский | дистанционно | диплом II степени | | Байкадамова Карина | школьный этап олимпиады по основам православия | всероссийский | дистанционно | диплом II степени | | Ускимбаева Дана | школьный этап олимпиады по основам православия | всероссийский | дистанционно | сертификат участия | | Аймагамбетова Дарья | школьный этап олимпиады по основам православия | всероссийский | дистанционно | сертификат участия | | Куликова Варвара | школьный этап олимпиады по основам православия | всероссийский | дистанционно | сертификат участия | | Сансызбаева Айнура | школьный этап олимпиады по основам православия | всероссийский | дистанционно | сертификат участия | | Сансызбаева Айнура | "Казачий диктант" | всероссийский | дистанционно | участник | | Ускимбаева Дана | "Казачий диктант" | всероссийский | дистанционно | участник | | Игошин Витя | "Казачий диктант" | всероссийский | дистанционно | участник | | Юсупов Азат | "Казачий диктант" | всероссийский | дистанционно | участник | | Сансызбаева Айнура | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Ускимбаева Дана | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Юсупов Азат | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Игошин Витя | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Юсупов Азат | Письмо солдату | всероссийский | дистанционно | участник | | Сансызбаева Айнура | Письмо солдату | всероссийский | дистанционно | участник | | Ускимбаева Дана | Письмо солдату | всероссийский | дистанционно | участник | | Батаев Степан | Олимпиадапо математике | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Иванущенко Ксения | Олимпиадапо математике | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Жуминова Амина | Олимпиадапо математике | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Лужнова София | Олимпиадапо математике | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Петров Артем | Олимпиадапо математике | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Чепурнова Ангелина | Олимпиадапо математике | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Ермухамбетова Гульзат | Олимпиадапо математике | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Зерцалова Вика | Олимпиадапо математике | всероссийский | дистанционно | похвальная грамота | | Рожин Михаил | Олимпиадапо математике | всероссийский | дистанционно | похвальная грамота | | Самокиш Лев | Олимпиадапо математике | всероссийский | дистанционно | похвальная грамота | | ТамбаеваСабина | Олимпиадапо математике | всероссийский | дистанционно | похвальная грамота | | Здонник Арина | Олимпиадапо математике | всероссийский | дистанционно | диплом | | Тряпицына Нелли | Олимпиадапо математике | всероссийский | дистанционно | диплом | | Жуминова Амина | Олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Иванущенко Ксения | Олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Лужнова София | Олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Самокиш Лев | Олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | сертификат | | ТамбаеваСабина | Олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Батаев Степан | Олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | похвальная грамота | | Бисембаев Темерлан | Олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | похвальная грамота | | Петров Артем | Олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | похвальная грамота | | Рожин Михаил | Олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | похвальная грамота | | Тряпицына Нелли | Олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | похвальная грамота | | Ермухамбетова Гульзат | Олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | похвальная грамота | | ЗдонникАрина | Олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | диплом | | Зерцалова Вика | Олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | диплом | | Тамбаева Сабина | Олимпиада "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Бисембаев Темерлан | Спектакль для мамы | всероссийский | дистанционно | диплом | | Вазин Кирилл | Спектакль для мамы | всероссийский | дистанционно | диплом | | Гималетдинова Ангелина | Спектакль для мамы | всероссийский | дистанционно | диплом | | Зерцалова Вика | Спектакль для мамы | всероссийский | дистанционно | диплом | | Самокиш Лев | Спектакль для мамы | всероссийский | дистанционно | диплом | | Сансызбаев Ильнур | Спектакль для мамы | всероссийский | дистанционно | диплом | | Петров Алексей | Спектакль для мамы | всероссийский | дистанционно | диплом | | Батаев Степан | Спектакль для мамы | всероссийский | дистанционно | диплом | | Жуминова Амина | Спектакль для мамы | всероссийский | дистанционно | диплом | | ТамбаевДаурен | Онлайн-олимпиада по математике | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Тураева Ксения | Онлайн-олимпиада по математике | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Рыбкина Снежана | Онлайн-олимпиада по математике | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Тажибаев Султан | Онлайн-олимпиада по математике | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Гольцман Владислав | Онлайн-олимпиада по математике | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Новикова Яна | Онлайн-олимпиада по математике | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Фомина Злата | Онлайн-олимпиада по математике | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Булгакова Арина | Онлайн-олимпиада по математике | всероссийский | дистанционно | похвальная грамота | | Люлин Евгений | Онлайн-олимпиада по математике | всероссийский | дистанционно | похвальная грамота | | Корсуков Николай | Онлайн-олимпиада по математике | всероссийский | дистанционно | похвальная грамота | | Палий Павел | онлайн-олимпиада по математике | всероссийский | дистанционно | похвальная грамота | | Чаркина Виктория | Онлайн-олимпиада по математике | всероссийский | дистанционно | похвальная грамота | | Фролова Виктория | Онлайн-олимпиада по математике | всероссийский | дистанционно | похвальная грамота | | Булгакова Арина | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Гималетдинова Алия | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Гольцман Владислав | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Карпова Елена | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Корсуков Николай | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Люлин Евгений | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Новикова Яна | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Палий Павел | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Рыбкина Снежана | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Тажибаев Султан | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Тамбаев Даурен | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Тураева Ксения | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Фомина Злата | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Фролова Виктория | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Цыцура Степан | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Чаркина Виктория | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Шаповал Аделина | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Палий Павел | Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | диплом победителя | | Карпова Елена | Онлайн-олимпиада"Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | диплом победителя | | Булгакова Арина | Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | похвальная грамота | | Карпова Елена | Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | похвальная грамота | | Тамбаев Даурен | Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Тажибаев Султан | Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Тураева Ксения | Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Косуков Николай | Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Цыцура Степан | Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Чаркина Виктория | Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Фролова Виктория | Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Гольцман Владислав | Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Новикова Яна | Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Фомина Злата | Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | дистанционно | сертификат | | Карпова Елена | Онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | диплом победителя | | Палий Павел | Онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | диплом победителя | | Гималетдинова Алия | Онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | похвальная грамота | | Чаркина Виктория | Онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | похвальная грамота | | Фролова Виктория | Онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | похвальная грамота | | Гольцман Владислав | Онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | похвальная грамота | | Тамбаев Даурен | Онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | похвальная грамота | | Тураева Ксения | Онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | сертификат участия | | Новикова Яна | Онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | сертификат участия | | Корсуков Николай | Онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | сертификат участия | | Гималетдинова Алия | Онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" | всероссийский | дистанционно | сертификат участия | | Аймагамбетова Дарья | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Бобрусев Миша | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Шаповал Максим | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Куликова Оля | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Балабуткина Агнгелина | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Филатов Дима | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Фатеева Женя | этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Булгакова Ангелина | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Байгубенов Виталя | Этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | участник | | Игошин Виктор | Онлайн олимпиадапо физике "Эрудит" | всерорссийски | дистанционно | 1место | | УскимбаеваДана | онлайн олимпиада по астрономии | всероссийский | дистанционно | 1место | | СансызбаеваАйнура | онлайн олимпиада по астрономии | всероссйский | дистанционно | призер | | Юсупов Азат | онлайн олимпиада по астрономии | всероссийский | дистанционно | призер | | Шинтемирова Адиля | олимпиада по английскому языку | школьный | очно |  | | Афанасьева Анна | олимпиада по английскому языку | школьный | очно |  | | Голышева Ангелина | олимпиада по английскому языку | школьный | очно |  | | Иванов Семен | олимпиада по английскому языку | школьный | очно |  | | Корсукова Кристина | олимпиада по английскому языку | школьный | очно |  | | Васенин Данил | этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | сертификат участия | | Гелеверина Полина | этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | сертификат участия | | Здоник Никита | этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | сертификат участия | | Нестеров Сергей | этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | сертификат участия | | Рыбкина Альбина | этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | сертификат участия | | Ускимбаев Азамат | этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | сертификат участия | | Шинтемирова Адиля | этнографический диктант | всероссийский | дистанционно | сертификат участия | | Васенин Данил | Письмо солдату поздравление | всероссийский | дистанционно |  | | Гелеверина Полина | Письмо солдату поздравление | всероссийский | дистанционно |  | | Рыбкина Альбина | Письмо солдату поздравление | всероссийский | дистанционно |  | | Ускимбаев Азамат | Письмо солдату поздравление | всероссийский | дистанционно |  | | Васенин Данил | Масленица для младшего звена | школьный | очно |  | | Здоник Никита | Масленица для младшего звена | школьный | очно |  | | Ускимбаев Азамат | Масленица для младшего звена | школьный | очно |  | | Васенин Данил | День Матери (ведущие) | школьный | очно |  | | Здоник Никита | День Матери (ведущие) | школьный | очно |  | | Васенин Данил | Севастопольская роспись | всероссийский | дистанционно |  | | Здоник Никита | Севастопольская роспись | всероссийский | дистанционно |  | | Гелеверина Полина | Севастопольская роспись | всероссийский | дистанционно |  | | Мукашева Вероника | Севастопольская роспись | всероссийский | дистанционно |  | | Нестеров Сергей | Севастопольская роспись | всероссийский | дистанционно |  | | Рыбкина Альбина | Севастопольская роспись | всероссийский | дистанционно |  | | Ускимбаев Азамат | Севастопольская роспись | всероссийский | дистанционно |  | | Шинтемирова Адиля | Севастопольская роспись | всероссийский | дистанционно |  | | Шинтемирова Адиля | Массовая лыжная гонка "Лыжня России 2023" | школьный | очно | грамота 3место | | Ускимбаев Азамат | Массовая лыжная гонка "Лыжня России 2023" | школьный | очно | грамота 2 место | | Здоник Никита | Массовая лыжная гонка "Лыжня России 2023" | школьный | очно | грамота 3место | | Мукашева Вероника | Массовая лыжная гонка "Лыжня России 2023" | школьный | очно | грамота | | Здоник Никита | олимпиада обществознание | школьный | очно | призер | | Ускимбаев Азамат | олимпиада обществознание | школьный | очно | призер | | Васенин Данил | олимпиада по химии | школьный | очно | победитель | | Здоник Никита | олимпиада по астрономии | школьный | очно | призер | | Тураева Ксения | онлайн-олимпиада по русскому языку | всероссийский | дистанционно | сертификат участия | | Тамбаев Даурен | онлайн-олимпиада по русскому языку | всероссийский | дистанционно | сертификат участия | | Новикова Яна | онлайн-олимпиада по русскому языку | всероссийский | дистанционно | сертификат участия | | Фомина Злата | онлайн-олимпиада по русскому языку | всероссийский | дистанционно | сертификат участия | | Карпова Елена | онлайн-олимпиада по русскому языку | всероссийский | дистанционно | Диплом победителя | | Гольцман Владислав | онлайн-олимпиада по русскому языку | всероссийский | дистанционно | Диплом победителя | | Булгакова Арина | онлайн-олимпиада по русскому языку | всероссийский | дистанционно | Похвальная грамота | | Палий Павел | онлайн-олимпиада по русскому языку | всероссийский | дистанционно | Похвальная грамота | | Фролова Виктория | онлайн-олимпиада по русскому языку | всероссийский | дистанционно | Похвальная грамота | | Чаркина Виктория | конкурс исследовательских работ | школьный | очно | Грамота 1 место | | Новикова Яна | конкурс исследовательских работ | школьный | очно | Грамота 2 место | | Чаркина Виктория | конкурс исследовательских работ | районный | дистанционно | Грамота 1 место | | Новикова Яна | конкурс исследовательских работ | районный | дистанционно | Грамота 1 место | | Корсукова Кристина | конкурс "Ученик Года-2023" | школьный | очно | грамота 1 место | | Танатарова Вероника | олимпиада по биологии | областной | очно | участник | | Байкадамова Карина | учеба в заочной школе по краеведению сертификат | областной | очно |  | | Кунуспаева Самира | учеба в заочной школе по краеведению сертификат | областной | очно |  | | Одаевская Алина | Пост№1 " Равнение на героев" | районный | дистанционно | участие | | Гольцман Виктория | "Экологический марафон" квест | всероссийский | дистанционно | диплом участника | | Байдавлетова Альбина | "Экологический марафон" квест | всероссийский | дистанционно | диплом участника | | Корсукова Кристина | онлайн-фотоконкурс "Технопарк Кванториум" | областной | дистанционно | участие | | Гарин Иван | онлайн-фотоконкурс "Технопарк Кванториум" | областной | дистанционно | участие | | Игошин Виктор | "Я-гражданин России" | районный | очно | участие | | Сансызбаева Айнура | "Я-гражданин России" | районный | очно | участие | | Ускимбаева Дана | "Я-гражданин России" | районный | очно | участие | | Юсупов Азат | "Я-гражданин России" | районный | очно | участие | | Мукашева Вероника | онлайн викторина "Шаг в бессемертие"участие | областной | дистанционно |  | | Деринг Елена | онлайн викторина "Шаг в бессемертие"участие | областной | дистанционно |  | | Ускимбаева Дана | сочинение " Без срока давности" | районный | дистанционно | победитель | | Ускимбаева Дана | сочинение " Без срока давности" | область | дистанционно | участие | | Иванов Семён | конкурс " Живая классика" | районный | очно | участие | | Иванов Семен | конкурс " Ученик года" | школьный | очно | 3 место | | Жуминова Айзара | экологический конкурс | областной | дистанционно | 2 место | | Абдуганиев Озар | зкологический конкурс рисунков | областной | дистанционно | участник | | Круглова Регина | модель военной техники | школьный | очно | 2 место | | Шамаев Роман | модель военной техники | школьный | очно | 1 место | | Дударева Анна | Питомцы в моем городе конкурс фотографий | областной | дистанционно | участие | | Одаевский Никита | Питомцы в моем городе конкурс фотографий | областной | дистанционно |  | | Семишова Кристина | Питомцы в моем городе конкурс фотографий | областной | дистанционно |  | | Тихова Дарья | Питомцы в моем городе конкурс фотографий | областной | дистанционно |  | | Ермухамбетова Гульзат | Неделя русского языка | всероссийский | дистанционно | диплом | | ТамбаеваСабина | Неделя русского языка | всероссийский | дистанционно | диплом | | Тамбаева Сабина | Олимпиада по окружающему миру | всероссийский | дистанционно | диплом | | Сансызбаев Ильнур | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | Сертификат | | Жуминова Амина | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | Сертификат | | Чепурнова Ангелина | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | Сертификат | | Лужнова София | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | Сертификат | | Зерцалова Вика | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | Сертификат | | Васильев Максим | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | Сертификат | | Гималетдинова Аделина | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | Сертификат | | Здонник Арина | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | Сертификат | | Ермухамбетова Гульзат | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | Сертификат | | Тряпицына Нелли | Урок цифры | всероссийский | дистанционно | Сертификат | | | | | | |
|  | | | | | |

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы,соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных

перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса;

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

• предметные олимпиады;

• общешкольные конференции;

• предметные недели;

• тематические конкурсы и выставки;

• соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

**Воспитательная деятельность**

**МБОУ «Шильдинская СОШ» за 2023год.**

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами программы воспитания и была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности воспитательного процесса в целом. Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.  
 В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по модулям программы воспитания. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

Инвариантные модули

- Классное руководство

- Школьный урок

- Курсы внеурочной деятельности

- Работа с родителями

- Самоуправление

- Профориентация

Вариативные модули

-Ключевые общешкольные дела

-Детские общественные объединения

-Организация предметно-эстетической среды

**Модуль «Классное руководство»**

В школе 13 классов: 4 в начальном звене, 6 в среднем и 3 в старшем звене. Состав классных руководителей постоянен на протяжении нескольких лет. Классные часы проводились на нравственные, патриотические, интеллектуальные, этнографические, здоровьесберегающие темы.

Второй год еженедельно учителя проводят часы «Разговоров о важном», затрагивающие различные темы нравственного воспитания школьников через знакомство с судьбами знаменитых людей России, информацию о памятных днях в нашем государстве.

В сентябре 2023 года в 6-11классах введены занятия по профориентации «Билет в будущее», которые классные руководители проводят по четвергам последним уроком.

За год по инициативе классных руководителей и преподающих в классе учителей проводилось 2 административные комиссии, на которые приглашались родители ребят с проблемами по дисциплине и успеваемости.

В этом году учащиеся 10-11классов с классными руководителями провели Неделю толерантности для 5-11 классов и праздники День хлеба и День яблока для начальных классов.

**Модуль «Школьный урок»**

Учителя-предметники в течение года работали в тесном сотрудничестве с классными руководителями и принимали непосредственное участие в воспитании школьников, затрагивая на уроках темы нравственного содержания, приводя в пример факты из истории, эпизоды из жизни талантливых, выдающихся людей, героев войны и труда.

Вовлекая ребят в участие в олимпиадах и тестах на платформах «УчиРУ», «ЯКласс», «Сириус», «Клевер», «Лисёнок», «Яндекс учебник», учителя помогают выявить одаренность учеников, которые регулярно получают дипломы 1,2,3 степени, сертификаты участника, похвальные грамоты.

В этом году учащиеся школы приняли участие во всероссийском поэтическом конкурсе «Живая классика», «Учителями славится Россия»

**Модуль** «**Курсы внеурочной деятельности»**

В 2022 году в школе действовало 16 кружков разной направленности для учащихся всех возрастов. Все кружки принимают участие в конкурсах разного уровня.

**-«Проектная деятельность»** - Юсупов Алан: "Я-исследователь" (призер район, область)

Новикова Яна: Конкурс "Я-исследователь» (2 место, область)

Участие в районных конкурсах «Я-гражданин России» и «Школьный бюджет»

**«Музейное дело» -** Ускимбаева Дана: " Без срока давности", район,1 место. Конкурс исследовательских работ " Завтра была война", Россия, II место

Стыдов Влад:призер областного конкурса музейных проектов " Экскурсионно - краеведческий маршрут", участник 5 музейного фестиваля.

Две ученицы отучились в региональной школе «Краеведов» и три – на профильной смене " Проектно - экскурсионная деятельность". Члены кружка участвовали во всероссийском конкурсе " Хранители истории"

- **Спортивные секции**- соревнования по футболу – 3 место, район, , районные соревнования по баскетболу «Кубок будущих чемпионов» (юноши -2 место)

**- «Умелые ручки» -** Мисливка Карина: «Мастера и подмастерья», район, 1место

Тажибаева Карлыгаш: «Мастера и подмастерья» район ,1 место

**«Спасатель» -**Техногенная полоса 3 место (район), «Снежинка- 2023» 4 место (район)

**«Патриот» -** Деринг Елена: конкурс видеороликов "Юные патриоты",область, диплом 3 степени.

Филатов Николай: первое место в области, «А ну-ка, парни!»

Жуминова Салтанат – 2 место в областном конкурсе юнармейских юнкоров.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Школьные традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Все ключевые общешкольные дела можно разделить на несколько групп по их направленности:

**- патриотические**: День мира, День солидарности в борьбе с терроризмом, День воинов-интернационалистов, дни, связанные с ключевыми событиями Великой Отечественной войны (День неизвестного солдата, Блокада Ленинграда, Холокост, День Победы). В эти дни проходили Уроки мужества, поздравления воинов-интернационалистов, и детей войны, Битва хоров, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков и поделок, акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Вальс Победы», «Сад Памяти», акции волонтеров и юнармейцев.

- благотворительные: акция «Собери ребенка в школу» , акция «Милосердие» (поздравления с Днем пожилого человека и оказание посильной помощи пенсионерам поселка), Субботник на территории школы.

**- спортивные**: Лыжня России, Кросс Нации, районные соревнования по баскетболу «Кубок будущих чемпионов» на базе нашей школы (в этом году приехало более 80 участников соревнований из 6 школ), Неделя здоровья (соревнования по разным видам спорта, эстафеты, Квест «ЗОЖ», конкурс плакатов «Здоровое питание», соревнования по волейболу между командами учеников и учителей, опрос на переменах на тему «Здоровье» с поощрением за правильные ответы в виде витаминок), месячник оборонно-массовой работы («А ну-ка, парни!», «Смотр строя и песни», «Зарничка»

**-творческие**: День учителя, День пап и День мам, Новый год, 23 Февраля, 8 Марта (стало традицией на эти праздники записывать видео поздравление от учеников школы и выкладывать его на школьную страницу в интернете), праздник Первого и Последнего звонка, Первой оценки, Посвящение в первоклассники, Прощание с букварем.

Во многих мероприятиях принимают участие и родители. Совместные праздники, соревнования, патриотические акции стали традиционными в школе. Особенно активны родители начальных классов. Они помогают организовать выезды детей на экскурсии в другие населенные пункты.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

В школе образованы следующие детские объединения: «Дружина имени Лени Голикова», волонтёрский отряд «Доброе сердце», юнармейский отряд «Патриот», первичная организация РДДМ.

Волонтёрский отряд «Доброе сердце» за прошедший год провели акции «Оранжевая нить», «Собери ребенка в школу», «Обелиск», Неделю ЗОЖ

- «Добрые уроки» (информативные беседы в начальных классах), Уроки мужества

- помогали в проведении, фиксировании и подсчете результатов «Президентских состязаний», «Президентских игр»,КБЧ.

- Волонтеры 9 класса (6 человек) в течение года шефствовали над инвалидом детства Турибековой Дианой. Ребята посещали её на дому, дарили подарки на день рождения, Новый год, приглашали на классное чаепитие, школьные праздники: Масленица, День здоровья, Первый и Последний звонок.

-Всероссийский субботник

- возлагали цветов к Памятнику погибшим в ВОВ, раздавали информативные листовки «Георгиевская лента» жителям поселка , провели мастер-класс «Светлячки памяти»

Являются активными участниками ярмарок «Мы вместе» в поддержку воинов СВО.

Юнармейский отряд «Патриот». Это учащиеся 6-11 классов. В течение всего года юнармейский отряд принимал участие на всех торжественных линейках как знаменная группа, в Дни Боевой славы стояли в Почетном карауле возле обелиска в школе или возле поселкового памятника Воинам. В ходе акции «Обелиск» привели в порядок две могилы участников ВОВ, убрались на памятнике Воинам в поселке. Ребята участвовали в районных соревнованиях «Зарница» и «Пост№ 1», помогали плести маскировочные сети для СВО, изготавливали окопные свечи, принимали участие в благотворительных ярмарках.

ДОО «Дружина имени Лени Голикова», в состав которой входят учащиеся 2-8 классов, осуществляет организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом. За каждым классом закреплены пожилые люди, которым ребята оказывают посильную помощь в уборке снега, мусора, помогают по дому, поздравляют с праздниками. Координирующим органом является Совет Старшеклассников во главе с президентом школьной республики «Радуга»

Первичная организация РДДМ – это новая общественная ячейка, созданная весной 2023 г. Ребята приняли участие во многих конкурсах и акциях Движения Первых. Фото и видео отчеты с мероприятий выкладываются в сообществе «Шильдинская СОШ» в ВК.

В план воспитательной работы МБОУ «Шильдинская СОШ» ( в раздел профориентационной работы) были внесены изменения в связи с внедрением 1 сентября 2023 года во всех школах ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ -ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА (ПРОФМИНИМУМ) для обучающихся 6-11 классов.

**Профминимум** – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

**Цель внедрения профминимума –** выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, которая будет реализовываться в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

**Задачи внедрения профориентационного минимума**

* систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаний) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
* информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ);
* формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления опыта, значимого для профориентации, активного освоения ресурсов социальной среды, оценки успешности участия в практических мероприятиях, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и её адаптации с учётом имеющихся компетенций и возможностейсреды;
* повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора;
* повышение квалификации педагогов-навигаторов.

Реализация практико-ориентированного модуля в МБОУ «Шильдинская СОШ» организуется через программу воспитания и урочную деятельность, которые включают в себя следующие мероприятия:

* Конкурсы профориентационнойнаправленности
* Экскурсии в образовательныеорганизации высшегообразования и профессио-нальные образовательныеорганизации, на производство(в т.ч. в рамках РДДМ, Юнармии, проекта «Россия -страна возможностей» и др)
* Дни самоуправления ;
* Волонтерские акции и мероприятия;
* Субботники, трудовая практика на приусадебном участке;
* Проектная деятельность;
* Летние профильные смены и многое другое.

**Вывод:** необходимо и дальше развивать эти направления, вводить новые формы работы, активизировать участие не только детей, но и их родителей.

**ОРГАНИЗАЦЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Режим работы ОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало занятий |  | |  |  | |
| 1 смена | | | | 8.30ч | |
| 2 смена | | | | нет | |
| продолжительность урока | | | | 40 мин. | |
| продолжительность перемен (минимальная) | | | | 5 мин. | |
| продолжительность перемен (максимальная) | | | | 20 мин. | |
| Продолжительность учебной недели |  | |  |  | |
| 1-11 классы | | | | 5-тидневная | |
| Количество учебных недель |  | |  |  | |
| 1 класс | | | | 33 недели | |
| 2-4классы | | | | 34 недели | |
| 5-11 классы | | | | 34 недель | |
| Сменность занятий |  | |  |  | |
| 1 смена | | | | Все 12 классов обучаются в 1 смену | |
| 2 смена | | | | нет | |
| Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней  общего образования | |  |  |  | |
| Уровень | | | Минимальное количество уроков | | |
| Начальное общее образование | | | 4 | |  |
| Основное общее образование | | | 5 | | 5-6 |
| Среднее общее образование | | | 7 | |  |
|  | | |  | |  |
| Уровень | | | Максимальное количество часов | |  |
| Начальное общее образование | | | 5 | |  |
| Основное общее образование | | | 6 | |  |
| Среднее общее образование | | | 7 | |  |

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Максимальная нагрузка при 5- дневной учебной неделе, ч** | **21** | **23** | **23** | **23** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **34** | **34** |

**Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который слагается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования, ежедневно перед первым уроком – 5 минут физическая зарядка.

**Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»

**Организация горячего питания учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2017-2018 |  | 2018-2019 |  | 2019-2020 |  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|  | Кол-во  обучающихся | % | Кол-во обучающихся | % | Кол-во обучающихся |  | Кол-во % обучающихся | Кол-во % обучающихся | Кол-во % обучающихся |
| Охват горячим питанием | 212-100% | 100 | 204-100% |  | 198/100 |  | 179-100 | 178/100 | 158/100% |

# ОЦЕКА ФУНКЦИОНИРОВАНЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

* Качество образовательных результатов
* Качество реализации образовательного процесса
* Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

* предметные результаты обучения;
* метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
* личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
* здоровье учащихся (динамика);
* достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
* удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

* основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
* дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
* реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
* качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
* качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
* удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

* кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
* качество коррекционной работы;
* качество методического сопровождения образовательного процесса;
* информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
* качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
* качество реализации системы воспитательной работы;
* санитарно - гигиенические и эстетические условия;
* медицинское сопровождение и питание;
* психологический климат в школе;
* материально-техническое обеспечение;
* использование социальной сферы микрорайона и города;
* общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
* документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

* анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
* анализ творческих достижений учащихся;
* анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
* анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
* результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль в МБОУ «ШСОШ» является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

Задачи ВШК:

• Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов.

• Диагностирование состояния УВП, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель».

• Формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

• Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

• Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

• Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;

• Состояние преподавания учебных предметов;

• Ведение школьной документации;

• Реализация учебного плана;

• Организация начала учебного года;

• Работа по подготовке к экзаменам;

• Организация медицинского обеспечения;

• Организация питания;

• Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

• Организация работы по сохранению контингента;

• Посещаемость учебных занятий;

• Организация каникул;

• Обновление и пополнение библиотечного фонда;

• Работа библиотеки;

• Состояние школьного здания;

• Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля | Содержание |
| 1. Фронтальный | Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д. |
| 2.Классно-обобщающий | Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ |
| 3. Персональный | Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую, первую квалификационную категорию; помощь молодым специалистам и т.д. |
| 4. Контроль за качеством знаний обучающихся | Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 10 – 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации. |
| 5.Контроль за качеством преподавания | Посещение уроков русского языка и литературы, математики и др. |
| 6. Контроль за выполнением учебных программ | Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д. |
| 7. Контроль за состоянием внутришкольной документации | Проверка классных журналов, журналов подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, дневников учащихся |
| 8.Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет | Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов |

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

• Посещение и анализ уроков по разработанной технологии,

• Изучение и анализ школьной документации,

• Административные контрольные работы, тестирование,

• Анкетирование учащихся,

• Анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022-2023 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года регулярно проверялись классные электронные журналы, дневники учащихся, тетради Проверка показала, что правильно и вовремя заполняют журналы 99% учителей. Есть учителя, которые несвоевременно записывают темы уроков, выставляют текущие оценки и оценки за контрольные работы. Для родителей и обучающихся предоставлена услуга «Электронный дневник», данная услуга оказывалась в полном объёме.

Особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

**Выводы**: следует отметить планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Учитывая опыт прошлых лет, деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, с планом ВШК учителя знакомятся своевременно, что отражается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля.

5. Оценка кадрового обеспечения

**Сведения о педагогических работниках, (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Количество человек |
| Укомплектованность штата педагогических работников | | | 18 |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 18 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим педагогическим образованием | | 17 |
| с высшим непедагогическим образованием | | 0 |
| с незаконченным высшим образованием | | 0 |
| со средним специальным образованием | | 0 |
| Имеют учёную степень | кандидата наук | | 0 |
| доктора наук | | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | 18 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | | 17 |
| Высшую | | 1 |
| Первую | | 2 |
| Не имеют (молодые специалисты, вновь принятые) | | 1 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Директор | | 1 |
| Заместитель директора по УВР | | 1 |
| Заместитель директора по ВР | | 1 |
| Учитель | | 15 |
| Учителя, работающие  **на первом уровне обучения** | | 7 |
| Образовательный уровень | с высшим образованием | 7 |
| с незаконченным высшим | 0 |
| со средне- специальным | 0 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 7 |
| Высшую | 3 |
| Первую | 2 |
| Не имеют | 1 |
| Учителя, работающие  **на втором уровне обучения** | | 15 |
| Образовательный уровень | с высшим образованием | 15 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 15 |
| Высшую | 12 |
| Первую | 3 |
| Не имеют | 0 |
| Учителя, работающие  **на третьем уровне обучения** | | 10 |
| Образовательный уровень | с высшим образованием | 10 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 10 |
| Высшую | 10 |
| Первую | 0 |
| Социальный педагог | | 1 |
| Педагог-психолог | | 1 |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | | | 1 |
| Количество молодых специалистов | | | 1 |
| Имеют звание «Заслуженный учитель» | | | 0 |
| Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование») | | | 0 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | | | 0 |

**Участие педагогов МБОУ «Шильдинская СОШ»**

**в профессиональный конкурсах, вебинарах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Романова Г.Ю. | Всероссийское тестирование для педагогов " Квалификационная оценка учителя русского языка | |
| Романова Г.Ю. | вебинар " Современный цифровой учебный контент: механика и динамика" | |
| Романова Г.Ю. | вебинар " Возможности электронного журнала в соответствии с потребностями образовательной" организации | |
| Романова Г.Ю. | вебинар" Классный час 1 сентября: идеи и лайфхаки" | |
| Романова Г.Ю. | вебинар " Изменения в ЕГЭ по русскому языку" | |
|  | вебинар "Педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных планов при обучении русскому языку в контексте обновленного ФГОС НОО" | |
| Барановская Т.Н. | вебинар "Педагогические особенности организации работы с одаренными детьми" | |
| Барановская Т.Н. | Зачет по финансовой грамотности | |
| Барановская Т.Н. | Большой этнографический диктант | |
| Барановская Т.Н. | Викторина " Когда мы едины" | |
| Барановская Т.Н. | всероссийский |
| Барановская Т.Н. | публикация в журнале "Современный урок" | |
| Барановская Т.Н. | Онлайн фотоконкурс "Единство в нас" | |
|  | вебинар "Совместная деятельность семьи и школы по формированию внутренней позиции личности младшего школьника" | |
| Дударь Т.М. | вебинар " Изменения в ЕГЭ по обществознанию | |
| Дударь Т.М. | вебинар " Изменения в ОГЭ по обществознанию | |
| Романова Г.Ю. | вебинар " Итоговое выпускное сочинеие" | |
| Дусекенова А.А. | вебинар "Педагогические особенности организации работы с одаренными детьми" | |
| Романова Г.Ю. | вебинар " Сочинение на ЕГЭ" | |
| Романова Г.Ю. | вебинар" Мотивация к обучению"" | |
| Суркова Е.А. | конкурс "Мой лучший урок" | |
| Суркова Е.А. | вебинар" Мотивация к обучению"" | |
| Изюмникова Л. В. | вебинар "Педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных планов при обучении русскому языку в контексте обновленного ФГОС НОО" | |
| Изюмникова Л. В. | вебинар" Мотивация к обучению"" | |
| Изюмникова Л. В. | вебинар" Классный час 1 сентября: идеи и лайфхаки" | |
| Умарова А.Ф. | публикация в журнале "Современный урок" | |
| Умарова А.Ф. | вебинар "Текстовый редактор - от документов к дизайнерским материалам" | |
| Умарова А.Ф | вебинар "Информационная и интернет безопасность" | |
| Умарова А.Ф. | вебинар "Психосоматика простыми словами" | |
| Воробьева О.В. | конкурс "Мой лучший урок" | |
| ЛучевскаяА.Г. | вебинар "Педагогические особенности организации работы с одаренными детьми" | |
| ЛучевскаяА.Г. | Вебинар "Мотивация к обучению" | |
| Лучевская А. Г. | Вебинар Психосоматика простыми словами" | |
| Юсупова А.М. | Вебинар "Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО" | |
| Дударь Т.М. | вебинар " Организация работы с терминами и понятиями на уроках обществознания ( задание №18 ЕГЭ - 2023) | |
| Романова Г.Ю. | вебинар "Веб-квест как форма организации дистанционного обучения" | |
| Романова Г.Ю. | вебинар " Трудные задания в КИМ ОГЭ по русскому языку" | |
| Изюмникова Л. В. | Вебинар "Современная система развивающего обучения и инновационные подходы к обучению смысловому чтению при подготовке к ВПР" | |
| Изюмникова Л. В. | Большой этнографический диктант | |
| Изюмникова Л. В. | вебинар "Психосоматика простыми словами" | |
| Изюмникова Л. В. | Экологический диктант | |
| Романова Г.Ю. | Всероссийский |
| Иманов Т.К. | Военно патриотический диктант | |
| Иманов Т.К. | конкурс "Лучший специалист по охране труда Урала | |
| Дусекенова А.А. | конкурс "Творческий учитель" | |
| Изюмникова Л. В. | Вебинар «Информационная и интернет-безопасность в школе» | |
| Изюмникова Л. В. | «Внимание, новогодние каникулы! Рассказываем детям о безопасности в зимнее время». | |
| Изюмникова Л. В. | «Проектирование образовательной деятельности школы во втором полугодии 2022-2023 учебного года» | |
| Изюмникова Л. В. | «Инструменты для создания комфортного цифрового пространства учителя и ученика» | |
| Изюмникова Л. В. | Секреты успешной презентации и инструменты для создания интересного урока и улучшения усвоения учебного материала | |
| Изюмникова Л. В. | курсы"Разговор о важном" | |
| Лучевская А. Г. | Вебинар "Практико-ориентированныйподход к разработке программ учебных модулей в НОО в условиях введения обновлённого ФГОС" | |
| Лучевская А. Г. | Вебинар "Современные системы развивающего обучения и инновационные подходы к обучению смысловому чтению ипри подготовки к ВПР" | |
| Лучевская А. Г. | Онлайн -зачёт по финансовой грамотности" | |
| Лучевская А.Г. | Вебинар "Информационная и интернет безопасность" | |
| Лучевская А. Г. | Большой этнографический диктант | |
| Лучевская А. Г. | Зачёт по финансовой грамотности | |
| Дударь Т.М. | Большой этнографический диктант | |
| Дударь Т.М. | Казачий диктант | |
| Дударь Т.М. | вебинар " Изучение Конституции РФ на уроках обществознания при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | |
| Дударь Т.М. | вебинар " Задания ЕГЭ, проверяющие умения учащихся иллюстрировать примерами теоретические положения (задания 19, 25) | |
| Дударь Т.М. | Фин.зачет | |
| Чаркина Е.В | Семинар по роботе с оборудование центра "Точка роста" | |
| Чаркина Е.В | Большой этнографический диктант | |
| Чаркина Е.В | Зачёт по финансовой грамотности | |
| Чаркина Е.В | Член жюри школьного и муниципального этапов олимпиады школьников по ифизике и астрономии | |
| Чаркина Е.В | Семинар: "Развитие образовательных систем:инструменты и форматы" | |
| Чаркина Е.В | Член комиссии и жюри по проверке олимпиад по физике и астрономии | |
| Лучевская А.Г. | Вебинар "Обновлённый ФГОС НОО и формирование функциональнойграмотности мл.школьников" | |
| Лучевская А. Г. | Вебинар "Читательская грамотность-залог успешного обучения" | |
| Лучевская А.Г. | Вебинар "Современные образовательные технологии в обучении младших школьников В условиях обновленного ФГОС НОО" | |
| Лучевская А. Г. | Вебинар "Активные методы обучения в системе начального образовани в условиях обновлённого ФГОС НОО" | |
| Юсупова А.М. | "Неделя биологии" демонстрация оборудования центра Точка Роста | |
| Юсупова А.М. | всероссийский |
| Дударь Т.М. | Вебинар Ошибки, допускаемые учащимися на ЕГЭ по истории" | |
| Изюмникова Л. В. | Вебинар "Читательская грамотность-залог успешного обучения" | |
| Изюмникова Л. В. | Семинар: "Развитие образовательных систем:инструменты и форматы" | |
| Изюмникова Л. В. | Казачий диктант | |
| Изюмникова Л. В. | Вебинар "Обновлённый ФГОС НОО и формирование функциональнойграмотности мл.школьников" | |
| Дусекенова А.А. | фестиваль мастер классов "Приемы формирования математической грамотности на уроках в начальной школе" | |

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.  В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения. | |
| Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:  1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.  2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.  3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты  Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. |

За 2022 год увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку. Много учителей принимают участия в дистанционных мероприятиях ( конкурсах, вебинарах)

**« Точка Роста»**

1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Шильдинская СОШ» состоялось открытие центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Целью создания центра «Точка роста» являются внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

С 2022 года деятельность центров образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология». Особое внимание уделяется обучению и подготовке педагогов- созданы возможности для повышения квалификации по современным и актуальным программам дополнительного профессионального образования.

На сегодняшний день Центр представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, готовый принимать в своих профильных классах всех любителей исследований, науки, проектов и инноваций – всех тех, кто стремиться познать мир современных технологий.

Центр «Точка роста» состоит из помещений: кабинет физики, кабинет химии и биологии. Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, а также ноутбуками, МФУ.

Руководителем цента «Точка Роста» является учитель физики, высшей категории Чаркина Елена Викторовна.

**Кадровый состав Центра «Точка роста»**

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во педагогов** | **Имеют высшее образование** | **Имеют к.к высшую/первую** | **Кол-во молодых специалистов** | **Педагогический стаж – выше 25 лет** |
| 2 | 2 | 2/0 | 0 | 0 |

Для эффективной работы в Центре педагоги прошли курсы повышения квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО педагога доп.образования** | **Курсы повышения квалификации** |
| 1. | Чаркина Елена Викторовна | «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» 36 часов, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России |
| 2. | Юсупова Айгуль Муратовна | «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» 36 часов, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России |

**Индикативные показатели результативности работы**

**Центра "Точка роста" за 2022-2023учебный год**

В Центре реализуются 3 программы дополнительного образования: «Физика в задачах и экспериментах», «Юный химик», «Природа и Мы»

Так же оборудованием центра пользовались учащиеся школы на уроках биологии, физики, химии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся по предмету "Биология" | Количество обучающихся по предмету "Физика" | Количество обучающихся по предмету "Химия" | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами | Численность детей, занимающихся шахматами |
| **115** | **71** | **42** | **30** | **14** |

Дополнительные программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название кружка** | **Классы** | **Количество учащихся** | **Педагог** |
| Естественно-научное | Физика в задачах и экспериментах | 7-8 | 15 | Чаркина Елена Викторовна |
| Естественно-научное | Юный химик | 7-8 | 15 | Юсупова Айгуль Муратовна |
| Природа и Мы | 5-11 | 15 |

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100 % охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технологической направленности во внеурочное время.

Первыми результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в

конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях,

творческих мероприятиях.

Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка

роста» в 2021 году составил 252 человека в четверть.

Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования

в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового

оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное

образование школьников.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери

открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание,

апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным

программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным,

счастливым человеком. Информационно-просветительское консультирование

родительской общественности включает:

* публикации на школьном сайте;
* родительские собрания;
* индивидуальные консультации;
* День открытых дверей

Задачи Центра естественно-научной и технологической деятельности «Точка роста» на 2023-2024 учебный год:

1. 100 % охват обучающихся.
2. Продолжить реализацию программ по доп.образованию и курсов внеурочной деятельности по биологии, физике, химии, шахматам.
3. Проведение шахматного турнира.
4. Проведение защиты проектов обучающихся.
5. Проведение мероприятия районного уровня.

**6 . ОЦЕНКА** УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОО |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Книжный фонд | 16581 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 37% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации | 35% |
| Количество подписных изданий | 0 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 50 |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 18 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 8 |
| Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100 % |
| Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100 % |
| Соответствие сайта требованиям | Соответствует |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2023 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях».

Выводы: Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками, постоянно обновляется библиотечный фонд.

**7. ОЦЕКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**Оснащенность учебных кабинетов и помещений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Количество | Оснащены в % |
|  | Кабинеты начальных классов | 4 | 80 |
|  | Кабинеты  иностранного языка | 1 | 50 |
|  | Кабинет физики | 1 | 90 |
|  | Кабинетбиологии | 1 | 90 |
|  | Кабинетхимии | 1 | 90 |
|  | Кабинетистории | 1 | 80 |
|  | Кабинет географии | 1 | 80 |
|  | Кабинетматематики | 1 | 50 |
|  | Кабинет русского яз.  языка и литературы | 2 | 70 |
|  | Компьютерный класс | 1 | 70 |
|  | Лаборантские | 2 | 90 |
|  | Кабинет ОБЖ | 1 | 60 |
|  | Кабинет технологии | 2 | 30 |
|  | Спортивный зал | 1 | 80 |
|  | Музей | 1 | 60 |
|  | Тренажерный зал | 1 | 60 |

**Выводы:** усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, но, не в полном объеме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | № строки | Кол-во |
| Число зданий и сооружений (ед) | 01 | 1  3593 ,4 |
| Общая площадь всех помещений (м2) | 02 | 3593,4 м2 ,4 |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 03 | 20 |
| Их площадь (м2) | 04 | 1802,8 |
| Число мастерских (ед) | 05 | 1 |
| в них мест (место) | 06 | 12 |
| Число тракторов для учебных целей (ед) | 07 | 0 |
| Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет) | 08 | да |
| Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет) | 09 | нет |
| Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет) | 10 | да |
| Имеет ли учреждение музей (да, нет) | 11 | да |
| Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2) | 12 | 1500 |
| Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2) | 13 | 0 |
| Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет) | 14 | да |
| в т. ч. в приспособленных помещениях | 15 | да |
| Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест) | 16 | 120 |
| в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях | 17 | 120 |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) | 18 | 158 |
| Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел) | 19 | 1 |
| Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед) | 20 | 16581 |
| в т. ч. школьных учебников (ед) | 21 | 6093 |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет) | 22 | да |
| в них зданий (ед) | 23 | 1 |
| находится ли в аварийном состоянии (да, нет) | 24 | нет |
| в них зданий (ед) | 25 | 0 |
| имеют все виды благоустройства (да, нет) | 26 | да |
| Наличие: водопровода (да, нет) | 27 | да |
| центрального отопления (да, нет) | 28 | да |
| канализации (да, нет) | 29 | да |
| Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед) | 30 | 0 |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед) | 31 | 2 |
| в них пассажирских мест (мест) | 32 | 31 |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед) | 33 | 0 |
| Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при поставить отсутствии таких кабинетов ”0")(ед) | 34 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 35 | 12 |
| Число персональных ЭВМ (ед) | 36 | 65 |
| из них:  приобретенных за последний год | 37 | 18 |
| используются в учебных целях | 38 | 20 |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед) | 39 | 65 |
| из них (из стр.39): используются в учебных целях | 40 | 20 |
| Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед) | 41 | 36 |
| из них(изстр.41): используются в учебных целях | 42 | 15 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | 43 | да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем | 44 | да |
| выделенная линия | 45 | да |
| спутниковое | 46 | да |
| Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет) | 47 | нет |
| от 256 кбиг/с до 1 мбит/с (Да, нет) | 48 | нет |
| от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет) | 49 | да |
| от 5 мбит/с и выше (да, нет) | 50 | да |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед) | 51 | 60 |
| из них (из стр.51): используются в учебных целях | 52 | 20 |
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет) | 53 | да |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет) | 54 | да |
| Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет) | 55 | да |
| Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет) | 56 | нет |
| Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет) | 57 | да |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет) | 58 | да |
| Имеет ли учреждение дымовыеизвещатели (да, нет) | 59 | да |
| Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет) | 60 | да |
| Число огнетушителей (ед) | 61 | 15 |
| Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел) | 62 | 3 |
| Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет) | 63 | да |
| Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет) | 64 | да |
| Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет) | 65 | нет |
| Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет) | 66 | да |

# 8.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШСОШ»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 158 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 66 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 99человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 13 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 75 человек |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,9 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 73 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 37 баллов |
|  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | Не сдавали |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса | 0/0/% |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса | 0/0/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 /% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел/ 6/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 128 чел/72/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 72/39 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 30/18% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 /% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 /% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 178чел/100 /% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 /% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0\0 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 |
| 1.29.1 | Высшая | 13/ 76 % |
| 1.29.2 | Первая | 3 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/ 11% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5/ 28 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/ 6 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/ 17% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 80 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 178/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 17,6 кв. м |
|  |  |  |

**Вывод:**

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся,;

- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние годы обеспечена позитивная динамика:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Результат** |
| 1. | Учебная деятельность | 1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. 2. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 3. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. 4. Учащиеся школы занимают призовые места в олимпиадах и конкурсах на муниципальном и региональном уровнях. 5. По данным школьного анкетирования, количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания остается на высоком уровне (95%) 6. Учебный план полностью выполнен, учебные программы пройдены. 7. Обучающиеся 5-8,11 классы приняли участие в ВПР. |
| 2. | Воспитательная деятельность | 1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы удовлетворительная. 2. Повышается результативность участия в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. 3. Нет случаев употребления ПАВ учащимися. 4. Возросла активность родительской общественности. 5. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях. |
| 3. | Методическая работа | 1. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Методическая работа школы проводилась согласно плану. 2. Охват методической работой членов педагогического коллектива составил 100%.   3.Благодаря применению новых технологий проведения заседаний педсовета,  методических объединений осуществляется совершенствование системы профессионального сотрудничества.  4. Возрос уровень мотивации педагогов к овладению новыми технологиями и внедрению их в урочную деятельность и внеурочную деятельность. |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дальнейшее развитие школы будет осуществляться согласно программе развития образовательной организации. В нее входят мероприятия по улучшению материально технической базы, дооснащение кабинетов оборудованием согласно ФГОС, создание доступной среды для детей с ОВЗ, совершенствование работы с педагогическими кадрами, использование современных технологий, методов и форм в обучении, формирование и развитие познавательной активности обучающихся, творческих возможностей и развитие личности обучающегося и учителя, как основы для перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность, работа с одаренными детьми, взаимодействие с субъектами профилактики по предотвращению правонарушений. Работа по повышению учебной мотивации обучающихся, через дополнительные развивающие программы,

электронные образовательные платформы. Поэтапный переход школы в цифровую образовательную среду на различных цифровых и онлайн платформах.

### Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
12. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.

**Окончательный вывод по самообследованию: Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.**

**Основные задачи на 2024 год**

1. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-7 и 10 классах.

2. Переход на новые федеральные образовательные программы на всех уровнях образования (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

3. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников в новом формате. Организация работы по сопровождению одаренных детей.

4. Организация работы с потенциальными отличниками (особенно в старшей школе).

5. Организация проведения всероссийских проверочных работ: подготовка наблюдателей, экспертов (для перекрестной проверки).

6. Реализация внутришкольной модели оценки качества образования в школе.

7. Организация работы по поддержанию высокого уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качественной успеваемости обучающихся.

8. Организация работы с неуспевающими обучающимися, имеющими академическую задолженность по одному или нескольким предметам.

9. Организация консультативной работы учителями предметниками при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Обратить особое внимание на подготовку по физике, химии, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ.

10. Организация работы МО учителей-предметников для отработки наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих затруднения при выполнении олимпиадных заданий, заданий всероссийских проверочных работ и на итоговой аттестации выпускников.

11. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

12. Реализация проектов сетевого взаимодействия и других вариантов сотрудничества с новыми партнерами школы.

13. Организация курсов повышения квалификации по применению новых цифровых ресурсов и технологий в учебно-воспитательном процессе.

14. Организация методической взаимопомощи внутри МО и между МО в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения)