

1. Оглавление
2. **1. Общие сведения об образовательной организации**
3. **2 Система управления организацией**
4. **3 Оценка образовательной деятельности**
5. **4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
6. **5. Оценка кадрового обеспечения**
7. **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
8. **7 Оценка материально-технической базы**

**Результаты анализа показательной деятельности организации**

# 

# Самообследование муниципальногобюджетного общеобразовательного учреждения «Шильдинская СОШ» проведено в соответствии с:

# ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;

# ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

# ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;

# ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

* Приказом МБОУ «Шильдинская СОШ» № 174 от 30.08.2024г» О проведении самообследования на 2024г»

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов). В ходе проведения самообследования:

✓ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования;

✓ представлены количественные показатели деятельности организации;

✓ проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

По результатам проведенного самообследования составлен публичный отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации. Отчет о результатах самообследования был представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте муниципальногобюджетного общеобразовательного учреждения «Шильдинская СОШ»

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шильдинская средняя общеобразовательная школа" |
| Директор общеобразовательной организации | Новиков Алексей Александрович |
| Юридический адрес | ***462820 Оренбургская область, Адамовский район,п. Шильда, ул. Комсомольская,19, А*** |
| Телефон, факс | ***24161*** |
| Адрес электронной почты | adamsh14@yandex.ru |
| Адрес сайта | https://sh-shildinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | отдел образования администрации МО Адамовский район |
| Лицензия на образовательную деятельность | ***МО Оренбургской области, регистрационный №1689-3, серия 56Л 01 № 0003375 от 12.05.2015 г., бессрочно*** |
| Свидетельство о государственной аккредитации | ***МО Оренбургской области регистрационный № 969, серия 56А01 № 0000476, , начало периода действия 26.12.2012 г.; окончание периода действия 26.12.2024 г.*** |
| Устав ОО | утвержден постановлением главы администрации МО Адамовский район от 13.07.2020г № 621 |
| Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО | Для обеспечения уставной деятельности Школа издает следующие виды локальных актов:  - организационные;  - распорядительные;  - информационно-справочные;  - методические;  - контрольно-инспекционные в форме распоряжений, приказов, положений, инструкций.  Локальные акты Школы не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Школы |

# СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

**Сведения об административных работниках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж | Стаж административной работы |
| Директор | Новиков Алексей Александрович | Высшее, учитель технологии , 19 лет | 5 года |
| Заместитель директора по УВР | Стрижова Ольга Алексеевна | Высшее, учитель истории, 21 год | 14 лет |
| Заместитель директора по ВР | Воскресенских Татьяна Анатольевна | Высшее, учитель русского языка и литературы, 29 лет | 11 лет |
| Заместитель директора по ГПВ | Миндиякова Зулькия Бахткиреевна | Высшее , учитель русского языка , 26 лет | 2 год |

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления МБОУ «Шильдинская СОШ» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

• развития;

• роста профессионального мастерства;

• проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

В школе функционируют:

* Методический совет – заместитель директора по УВР, руководители предметных

МО;

* Предметные методические объединения – учителя-предметники по

образовательным областям;

* МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
* Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания.

Совет ученического самоуправления (Совет старшеклассников) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшеклассников заместитель директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

• Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;

• Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

• Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;

• Системность ВШК;

• Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

Совещание при директоре (1 раз в месяц)

Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (1 раз в месяц)

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создана локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре ЗД УВР, ВР, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

* Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
* Состояние преподавания учебных предметов;
* Ведение школьной документации;
* Реализация учебного плана;
* Организация начала учебного года;
* Работа по подготовке к экзаменам;
* Организация питания;
* Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
* Организация работы по сохранению контингента;
* Посещаемость учебных занятий;
* Организация каникул;
* Обновление и пополнение библиотечного фонда;
* Работа библиотеки;
* Состояние школьного здания;
* Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Положительные результаты служат основанием для повышения квалификации работников (на высшую квалификационную категорию).

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через взаимопосещение уроков учителями, проведение методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

**Выводы:** Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

* Критерии факта –улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

# Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса

**II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География»,  «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе применяется общепринятая пятибалльная и зачетная система оценок.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися. Личностная ориентация обучающихся

Школы обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

Школа работает по учебным планам и программам, обязательно включающим базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированные на подготовку обучающегося к поступлению в высшие учебные заведения определенной направленности. Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности

Педагогический совет Школы имеет право на принятие решения о промежуточной аттестации учащихся и проведении переводных экзаменов. Сроки проведения, порядок и форма аттестации утверждаются решением педагогического совета Школы и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее января текущего года.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов.

Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней. В случае неуспеваемости обучающегося по одному предмету общеобразовательной программы он переводится в следующий класс условно.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утверждаемой уполномоченными органами управления образованием. Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования.

Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются аттестатом особого образца, медалью «За особые успехи в учении». Школа имеет право проводить разделение классов на группы с целью углубленного изучения отдельных предметов (информатики, иностранного языка).

В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал. Школа имеет право вводить спаренные уроки по профильным предметам с целью лучшего усвоения учебного материала.

Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

**Анализ основной образовательной программы**

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1.    Наличие структурных элементов: | |
| ООП НОО (по ФОП 1-4кл.); ООП ООО ( по ФОП 5-9кл); ООП СОО(по ФОП 10)  ООП СОО ( по ФОП 11 класс) | |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2.    Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу. целям, особенностям ОО | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| 3.Учебный план | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное) | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4.    Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение) | да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности) | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)  описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |
|  |  |

**Выводы:**

1. Содержание ООП соответствует требованиям ФОП , ФГОС , типу и особенностям ОО.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Структура и содержание рабочих программ приведены в соответствие с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МБОУ «Шильдинская СОШ».

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебных изданий.

Выбор используемых учебников, учебных пособий, учебного оборудования основан на результатах анализа и обобщения опыта применения в педагогической практике и с учетом направленности и уровня программ. Организационные и методологические подходы, выбранные ОУ, сориентированы на достижение высокого качества школьного образования, а также создание условий для формирования и реализации интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся. Организация образовательного процесса строится в соответствии с требованиями СанПиН.

**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию**

**На 31.12.24 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | % |
| Показатель | Кол-во | % |
| Всего обучающихся | 149 | 100 |
| - на уровне начального общего образования | 41 | 28% |
| - на уровне основного общего образования | 104 | 70% |
| - на уровне среднего общего образования | 4 | 2% |
| в том числе: |  |  |
| - получающих общее образование в очной форме | 149 | 100% |
| - получающих общее образование в очно-заочной форме | 0 | 0 |
| - получающих общее образование в заочной форме | 0 | 0 |
| - получающих общее образование в форме семейного образования | 0 | 0 |
| в том числе дети-инвалиды |  |  |
| Всего классов |  |  |
| - реализующих образовательные программы углубленной подготовки | 0 | 0 |
| - реализующих образовательные программы профильного обучения | 8 | 5% |
| - реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы | 0 | 0 |
| Отчислены в ВСШ | 0 | 0 |
| Отчислены в СПО | 0 | 0 |
| Условно переведены | 0 | 0 |
|  |  |  |

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению обучающихся и их причин.

В течение 2024 года в школе осуществлялся мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ;

стартовый (входной) контроль с целью определения устойчивости знаний обучающихся, выяснение причин потери знаний за летний период и определение мер по устранению выявленных пробелов знаний в процессе повторения материала;

промежуточный (полугодовой контроль) целью которого являлось отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости и оставления на повторный курс обучения;

итоговый (годовой), цель которого определение сформированности знаний при переходе обучающихся в следующий класс отслеживания динамики их обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление и устранение недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

**Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | 2018 – 2019 | | 2019-2020 | | 2020-  2021 | | 2021-  2022 | | 2022-2023г | | 2023-2024г | | 1 полугодие 2024-2025г | |
| Количество обучающихся на «4» и «5» (%) | 48,3 | | 43,4 | | 50 | | 46 | | 47,5 | | 43,6 | | 44,3 | |
| Успеваемость | | 98.9 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |

**Показатель качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019** | **2019 –**  **2020** | **2020 – 2021** | **2021-**  **2022** | **2022-**  **2023** | **2023-**  **2024** | **1 полугодие**  **2024-2025** |
| Количество учащихся | 204 | 196 | 184 | 179 | 179 | 158 | 149 |
| Аттестовано | 184 | 180 | 171 | 179 | 179 | 158 | 149 |
| Не аттестованы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Неуспевающие | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **Количество обучающихся окончивших на 4 и 5** | | | | | | |  |
| 2 классы | 16 | 13 | 9 | 10 | 11 | 11 | 5 |
| 3 классы | 14 | 16 | 11 | 11 | 7 | 10 | 13 |
| 4 классы | 3 | 18 | 15 | 9 | 7 | 6 | 10 |
| **Всего** | **33/16%** | **47/24%** | **35/19%** | **30\17%** | **25/14%** | **27/17%** | **28\19%** |
| 5 классы | 9 | 4 | 15 | 13 | 12 | 7 | 6 |
| 6 классы | 11 | 9 | 3 | 14 | 13 | 10 | 5 |
| 7 классы | 12 | 9 | 6 | 4 | 11 | 9 | 4 |
| 8 классы | 7 | 12 | 8 | 6 | 2 | 14 | 9 |
| 9 классы | 11 | 8 | 12 | 8 | 6 | 4 | 12 |
| **Всего** | **50/25%** | **42/21%** | **44/24%** | **45/25%** | **44/25%** | **44/28%** | **36\24%** |
| 10 классы | 3 | 8 | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 |
| 11 классы | 3 | 0 | 7 | 3 | 7 | 3 | 1 |
| **Всего** | **6/3%** | **8/4%** | **12/7%** | **6/3%** | **13/7%** | **4/3%** | **2\1%** |
|  | **89** | **97** | **91** | **83** | **82/46%** | **75/47%** | **66\44%** |

В каждой из 3-х ступеней на конец 2024г качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Успеваемость | Качество знаний |
| Начальная школа | 97.56 % | 68,3 |
| Основная школа | 98.08% | 34.6 |
| Средняя | 100% | 50,0 |

**Вывод:** На основании анализа образовательных результатов можно сделать вывод о проблеме преемственности начальной и основной школы. Из таблицы видно снижение качества образовательных результатов обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. Можно предположить следующие причины:

* критерии оценивания в начальной и основной школе различны, возможно, завышение оценок в начальной школе;
* несистематическая (не каждый день) проверка домашних заданий в среднем звене;
* ослабление контроля со стороны родителей в 5 классе;
* сложности адаптации учащихся к условиям предметного обучения в 5 классе;

- снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста.

Показатели качества обучения за 2023-2024 учебный год хорошие, результаты ниже в сравнении с предыдущим годами. Качество обучения на уровне начального образования стали ниже, показатели среднего звена остались примерно на том же уровне, что и на конец 2022-2023 учебного года, в старшем звене результаты выше. Среди причин понижения результативности можно выделить следующие:

• отрицательная мотивация учения;

• неблагополучная социальная среда;

• снижение интереса к учебной деятельности;

• слабое здоровье ребенка;

• низкий общий интеллектуальный уровень класса;

* завышение оценок учителями-предметниками

В целом, по школе, всем учителям необходимо продумать программу действий по повышению качества образования.

**Результаты ОГЭ в 2024г:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | успеваемость | Ср.балл | Учитель |
| Русский  язык | 9 | 9 | 2 | 4 | 3 | 0 | 67 % | 100% | 3,9 | Романова Г Ю |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | успеваемость | Ср.балл | Учитель |
| Алгебра | 9 | 9 | 0 | 3 | 5 | 1 | 33.3% | 88,8% | 3.2 | Иманов Т К |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | успеваемость | Ср.балл | Учитель |
| биология | 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 100 | 3,0 | Юсупова А М |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | успеваемость | Ср.балл | Учитель |
| география | 9 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 100 | 3.5 | Чаркина Е В |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | успеваемость | Ср.балл | Учитель |
| обществознание | 9 | 6 | 1 | 1 | 3 | 1 | 33.3 | 83,3 | 3,3 | Дударь Т М |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | успеваемость | Ср.балл | Учитель |
| информатика | 9 | 4 | 1 | 0 | 2 | 1 | 25% | 33,3 | 3.2 | Новиков А А |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | успеваемость | Ср.балл | Учитель |
| история | 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 100% | 3,0 | Дударь Т М |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | успеваемость | Ср.балл | Учитель |
| физика | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100 | 4.0 | Чаркина Е В |

По итогам ГИА выпускников 9 класса ( 9 чел ) закончили курс обучения по образовательным программам основного общего образования, из них не справились с ОГЭ 3 человека( 33,3 %)., 1 выпускник не справился с ОГЭ по математике, по информатике 1, по биологии 1.Данные ребята пересдавали экзамен ( в июле), в итоге получили аттестат и смогли поступить в профессиональные училища.

**Результаты ЕГЭ 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | успеваемость | Ср.балл | Учитель |
| география | 9 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 100 | 3.5 | Чаркина Е В |

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов по годам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Русский язык | 78,8 | 87 | 69 | 73 | 54.3 |
| Математика база |  |  |  |  | 4.5 |
| Математика профиль | 56,5 | 69 | 46 | 37 | 22 |
| Биология | 43 | 59 | 0 | - | 65 |
| История | 64.5 | 62 | 41 | 74 | 72 |
| Физика | 0 | 64 | 0 | 40 | 55 |
| Литература | 52 | 0 | 62 | - | - |
| Обществознание | 64 | 75 | 60 | 51 | 54 |
| Химия |  |  |  |  | 30 |

В 2024 году ГИА в 11 классе сдавали 4 обучающихся. Итоговое сочинение выпускники 11 класса написали успешно, все получили зачет

Для сдачи ЕГЭ по математике все обучающиеся ( 4чел ) выбрали математику (профиль) в результате 1 ученик экзамен не сдал. ( пересдавал в г Новотроицк- успешно) Не высокие результаты, по сравнению с прошлыми годами, показали обучающиеся по русскому языку, математике ( профиль), химия. Более высокий результат, по сравнению с прошлым учебным годом , по физике и обществознанию. Все выпускники поступили в высшие учебные заведения.

**ВПР 11 класс**

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Адамовского района, в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Оренбургской области от 19.02.2024 г. № 01-21/198 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа РОО № 59 от 21.02.2024г « О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 г в Адамовском районе», приказа по МБОУ «Шильдинская ОШ» «О проведении Всероссийских проверочных работ в 11 классе в марте 2024 года», руководствуясь порядком проведения ВПР, графиком проведения ВПР и инструкциями по проведению ВПР были проведены ВПР в 11 классе .

Обучающиеся показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **Кол-во об-ся** | **Качество по школе**  **2023** | **Качество по школе**  **2024** | **Усп-сть по школе 2023** | **Усп-сть по школе**  **2024** | **динамика** |
|  | химия | 4 | 100 | **0** | **100** | **100** | **Отриц.** |
|  | биология | 4 | 50 | **34.** | **100** | **100** | **Отриц.** |
|  | география | 4 | 66 | **74** | **100** | **100** | **Полож.** |
|  | история | 4 | 66 | **68** | **100** | **100** | **Полож.** |
|  | физика | 3 | 75 | **25** | **100** | **100** | **Отриц.** |

ВПР в 11 классах выпускники писали в период, определённый графиком Рособрнадзора, в режиме апробации. Результаты ВПР сгенерированы автоматически на сайте ФИС ОКО.

Показатель подтверждения школьной отметки выше областного по, химии, истории, географии. При сравнении отметок за ВПР и школьной отметки в школе отмечается повышение отметки по результатам ВПР 2023года – история, география. Низкий % подтверждения школьной отметки выявлен по предметам : биология, физике.

Практически по всем предметам ВПР в 11 классе качество выше районного.

**Результаты ВПР ( 5,6,7,8 классы)**

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Адамовского района, в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2023 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», министерства образования Оренбургской области от 19.02.2023 г. № 01-21/275 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023году», приказа РОО № 51 от 26.02.2023г « О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 г», руководствуясь порядком проведения ВПР ,графиком проведения ВПР и инструкциями по проведению ВПР были проведены ВПР4, в 5-8 и 11 классах, », приказа по МБОУ «Шильдинская ОШ» «О проведении Всероссийских проверочных работ в 11 классе в марте 2024 года», руководствуясь порядком проведения ВПР, графиком проведения ВПР и инструкциями по проведению ВПР были проведены ВПР в 4-8 классах.

Обучающиеся показали следующие результаты:

**4 класс.**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | Количество | | | | Успеваемость | Качество |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 10 | 1 | 3 | 3 | 3 | 90% | 60% |
| **%** | 10 | 30% | 30% | 30% |

**Математика.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | Количество | | | | Успеваемость | Качество |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 10 | - | 4 | 4 | 2 | 100% | 60% |
| **%** | - | 40% | 40% | 20% |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполняли работу | Количество | | | | Успеваемость | Качест во |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 10 | 0 | 4 | 3 | 3 | 100% | 60% |
| % | - | 40% | 30% | 30% |  |  |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость | Качество |
|
| Русский язык | 88% | 50% |
| математика | 81% | 31% |
| история | 100% | 59% |
| биология | 100% | 59% |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость | Качество |
|
| Русский язык | 89 % | 50% |
| математика | 72 % | 11% |
| история | 100% | 76% |
| биология | 100% | 72% |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость | Качество |
|
| Русский язык | 86% | 41% |
| математика | 85% | 40% |
| физика | 100% | 57% |
| география | 85% | 35% |

**8 а класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость | Качество |
|
| Русский язык | 86 % | 43% |
| математика | 82 % | 9% |
| история | 100% | 75% |
| биология | 100% | 34% |

**8 б класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость | Качество |
|
| Русский язык | 85 % | 54% |
| математика | 92 % | 50% |
| обществознание | 100% | 67% |
| физика | 83% | 42% |

Ученики в целом справились с предложенными работами, но продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам и показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

-спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

-организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

-провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

-организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

-совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ результатов показал, что в целом с проверочными работами успешно справились только 60% обучающихся. Хорошее качество обучающиеся показали обучающиеся 4 класса.

Очень низкие результаты продемонстрированы по математике 6 и 8 классы, высокие по обществознанию и истории. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5», в среднем по школе очень средний.

**Сведения о выпускниках**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании | 25 | 22 | 15 | 23 | 18 | 21 | 9 |
| Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:  - в данной ОО | 6 | 10 | 5 | 8 | 9 | 2 | 2 |
| - в другой ОО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - в учреждениях СПО | 19 | 12 | 10 | 15 | 9 | 19 | 7 |
| Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании | 6 | 5 | 7 | 7 | 5 | 4 | 4 |
| Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| Кол-во выпускников, поступивших в вузы | 5 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 4 |
| Кол-во выпускников, поступивших в СПО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Кол-во выпускников, поступивших на работу | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во выпускников, находящихся в армии | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во выпускников, не определившихся с выбором | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Список выпускников 11 класса, устроившихся для дальнейшего обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.**  **(полностью)** | **Дата рождения** | **Класс** | | **Куда устроены**  **(указать учебное заведение, специальность)** | **Дата**  **и номер приказа**  **о зачислении** |
| 1 | Новикова Анна Алексеевна | 18.03.2007 | 11 | | г. Москва  Московский государственный юридический университет им О Е Кутафина ( МГЮА) ( юриспруденция) | №4945 от 12.08.2024г |
| 2 | Славкин Илья Владимирович | 23.12.2006 | | 11 | г.Оренбург  Оренбургский государственный аграрный университет  ( Агроинженерия) | №445-СТ от 05.08.2024г |
| 3 | Танатарова Вероника Айдаровна | 05.11.2006 | | 11 | г. Москва  Российский государственный социальный институт» (Физическая культура для лиц с отклонениями здоровья ( адаптивная физическая культура) |  |
| 4 | Филатов Николай Юрьевич | 03.11.2006 | | 11 | г.Челябинск  Южно-Уральский государственный аграрный университет («Агроинженерия» Автоматизация и роботизация технологических процессов» | №190 от 09.08.2024г |

**Вывод:** выпускники школы являются конкурентно способными при поступлении в высшие учебные заведения и СПО.

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024г**

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок проведения олимпиады), министерства образования Оренбургской области от 28.08.2024 № 01-21/1472 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», приказом начальника отдела образования от 14.08.2024 г. № 249 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», приказом начальника отдела образования от 14.08.2024 г. № 249 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», с приказом РОО №271 от 30.08.2024г «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»

Школьный этап олимпиады проводили в «МБОУ Шильдинская СОШ ». Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляла предметно- методическая комиссия из числа учителей-предметников школы.

**Данные о количестве обучающихся 4 классов - участниках школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
| предмет | количество  участников | количество  победителей | количество  призеров (чел.) | количество  участников (чел.) | количество  победителей (чел.) | количество  призеров (чел.) | количество  участников (чел.) | количество  победителей (чел.) | количество  призеров (чел.) |
| Русский язык | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| Математика | 5 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Общее количество участников | 10 | 4 | 2 | 10 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| (фактическое количество человек, | 9 | 1 | 4 | 9 | 1 | 4 | 4 | 2 | 0 |

**Данные о количестве обучающихся 5-11 классов - участниках школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2023г и 2024г**

Количество участников 5-11 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Школьный этап ВсОШ | | | | |  |  |
| Предметы | количество  участников | количество  победителей | количество  призеров | количество победителей и призеров | 2023  в % от общего  количества | количество победителей и призеров | 2024  в % от общего  количества |
| Английский язык | 8 | 2 | 2 | 4 | 50 | 0 | 0 |
| Астрономия | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 22% |
| Биология | 14 | 6 | 3 | 9 | 64 | 6 | 67% |
| География | 4 | 2 | 1 | 3 | 75 | 1 | 20% |
| Информатика | 7 | 0 | 1 | 1 | 14 | 1 | 33.3% |
| История | 14 | 5 | 4 | 9 | 64 | 3 | 60% |
| Литература | 11 | 0 | 1 | 1 | 9 | 2 | 22% |
| Математика | 24 | 3 | 9 | 12 | 50 | 2 | 8% |
| ОБЖ | 16 | 2 | 1 | 3 | 19 | 3 | 75% |
| Обществознание | 10 | 2 | 5 | 7 | 70 | 9 | 69% |
| Право | 3 | 0 | 2 | 2 | 67 | 0 | 0 |
| Русский язык | 21 | 5 | 8 | 13 | 62 | 9 | 50% |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 46% |
| Физическая культура | 13 | 6 | 2 | 8 | 62 | 7 | 58% |
| Химия | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 57% |
| Экология | 4 | 3 | 1 | 4 | 100 | 2 | 67% |
| Общее количество участников по всем предметам | 165 | 36 | 40 | 76 | 45 | 58 | 42% |
| ИТОГО (фактическое количество человек) | 69 | 21 | 29 | 50 | 72 | 39 | 67% |

**Количественные данные муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | количество  участников | количество  победителей | количество  призеров | 2023  количество победителей и призеров | 2023  в % от общего  количества  участников | 2024  количество победителей и призеров | 2024  в % от общего  количества  участников |
| Биология | 4 | 1 | 0 | 1 | **25%** | 2 | **100%** |
| Математика | 6 | 0 | 0 | 0 | **0** | 1 | **2%** |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 1 | **25%** |
| Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 1 | **50%** |
| Экология | 1 | 0 | 1 | 1 | **100%** |  |  |
| Общее кол-во участников | 22 | 1 | 1 | 2 | **9%** | 5 | 17% |
| Фактическое количество | 13 | 1 | 1 | 1 | **8%** | 5 | **33%** |

Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024

По математике–**Байкадамова Карина 9 б класс; по физической культуре – Дударев Матвей -9 а класс.** Они приняли участие в Региональном этапе ВОШ.

**Количественные данные Областной олимпиады школьников 5-8 класс школьный этап**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2021 количество**  **победителей** | **2021количество**  **призеров** | **-2022**  **количество победителей и призеров** | **2022**  **в % от общего**  **количества** | **2023**  **количество победителей и призеров** | **2023 В % количества победителей и призеров** | **2024 количество победителей и призеров** | **2024 В % количества победителей и призеров** |
| Английский язык | - | 1 | 1 | 20% |  |  |  |  |
| География | - | 1 | 1 | 50% |  |  | 1 | 25 % |
| Математика | 2 | 1 | 3 | 33% | 1 | 50% | 1 | 100 % |
| ОБЖ | - | - | - | - |  |  | 1 | 50 % |
| Русский язык | 3 | 1 | 4 | 67% |  |  | 1 | 50 % |
| История |  |  |  |  | 1 | 20% |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  | 2 | 100 % |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  | 2 | 100 % |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |  | 3 | 50 % |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2 | 100 % |
| Общее кол-во участников | 5 | 4 | 9 | 39% | 2 | 11% | 13 | 35 % |
| Фактическое количество | 3 | 3 | 6 | 38% | 2 | 11% | 8 | 36 % |

**Победитель- 1 обучающийся, призер – 2 обучающихся.**

Из данных таблиц можно увидеть, что увеличилось количество обучающихся, принявших участие в ВОШ школьного этапа, количество победителей и призѐров увеличилось. На муницапальном этапе количество принявших участие 7 обучающихся, меньше чем в прошлом году, **один победитель Воробьева А – (обществознание**) и **два призера Лужнов Д (физическая культура) , Дударева Анна (физическая культура)**

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам.

Опыт предыдущих лет показывает, что по некоторым предметам нет системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде, не уделяется достаточно вниманию поиску и поддержке мотивированных (способных) детей.

Следует отметить, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки со стороны учителей, чтобы внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся необходимостью для творческого самоопределения, приобретения познавательного опыта.

Необходимо продолжить реализовывать цель: создание условий для развития и реализации способностей способных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности с помощью следующих задач:

* продолжить формировать знания, умения и навыки в определенных предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
* совершенствовать методическую и информационную поддержку педагогов в работе со способными детьми;
* использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно-методические материалы; продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.

Анализируя результаты муниципального этапа олимпиады можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты муниципального тура предметных олимпиад говорят о среднем уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

**Проблемы, связанные с организацией и проведением муниципального этапа олимпиады всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году:**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень актуальных проблем | Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности  этапов олимпиады |
| Некоторые учащиеся принимали участие в олимпиадах по  нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.  Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к  участию в предметных олимпиадах.  Недостаточная подготовленность участников к проведению олимпиады, что не позволило показать достойные результаты по некоторым  общеобразовательным предметам  Не в полной мере используются возможности ОУ по выявлению и развитию творческой  одаренности детей | Уделять достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одарѐнных  детей; проводить качественную диагностику и психологическое  сопровождение одарѐнных учащихся с первого года обучения.  Учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким  предметам; учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью  создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.  Руководителям ШМО создавать банк данных по материалам предметных  олимпиад школьного и муниципального уровня; взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных  олимпиадах. Особое внимание обратить на такие предметы как: математика, русский язык, информатика, физика, химия, технология, история, обществознание  организовать педагогическое  сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов. |

**Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Столбец1** | **Столбец2** | **Столбец3** | **Столбец6** |
| КарповаЛена | Прикладное творчество:Лепка" | международный | диплом 1 место |
| Чаркина Вика | Конкурс рисунков | международный | диплом 1 место |
| Здонник Злата | Конкурс поделок | международный | диплом 1 место |
| Абильтаева Дарина | Конкурс поделок | международный | диплом 1 место |
| Абильтаева Динара | Конкурс поделок | международный | диплом 1 место |
| Исаев Равиль | Конкурс открыток ко Дню Матери | Всероссийский | диплом 1 место |
| Лужнова София | Онлайн викторина"Жизнь и творчество А.С.Пушкина" | Всероссийский | диплом лауреата 1 степени |
| Афанасьева Анна | очно - заочная игра " Эхо времен" | областной | участник |
| Байкадамова Карина | очно - заочная игра " Эхо времен" | областной | участник |
| Иванов Семен | очно - заочная игра " Эхо времен" | областной | участник |
| Стыдов Влад | очно - заочная игра " Эхо времен" | областной | участник |
| Соха Дмитрий | очно - заочная игра " Эхо времен" | областной | участник |
| Здонник Злата | конкурс стихов "День защитника Отечества" | международный | диплом 1 место |
| Новикова Яна | конкурс чтецов"Первый снег" | международный | диплом 1 место |
| Рожин Михаил | конкурс рисунков"Берегите природу" | международный | диплом 2 место |
| Корсукова Кристина | конкурс "Славим человека труда" | областной | участник |
| 6 класс | "Олимпиада по окружающему миру и экологии" | Всероссийская онлайн-олимпиада | сертификат, дипломы победителя |
| Афанасьева Анна | конкурс сочинений "Мой родной русский язык" | всероссийский | диплом 2 место |
| Афанасьева Анна | третья олимпиада " Истрия России через историю региона: Оренбургский край | областной | сертификат участника |
| Байкадамова Карина | третья олимпиада " Истрия России через историю региона: Оренбургский край | областной | сертификат участника |
| Гелеверина Полина | третья олимпиада " Истрия России через историю региона: Оренбургский край | областной | сертификат участника |
| Рыбкина Альбина | третья олимпиада " Истрия России через историю региона: Оренбургский край | областной | сертификат участника |
| Шинтемирова Адиля | третья олимпиада " Истрия России через историю региона: Оренбургский край | областной | сертификат участника |
| Нестеров Сергей | третья олимпиада " Истрия России через историю региона: Оренбургский край | областной | сертификат участника |
| Ускимбаев Азамат | третья олимпиада " Истрия России через историю региона: Оренбургский край | областной | сертификат участника |
| Деринг Елена | третья олимпиада " Истрия России через историю региона: Оренбургский край | областной | сертификат участника |
| Махмудов Дмитрий | третья олимпиада " Истрия России через историю региона: Оренбургский край | областной | сертификат участника |
| Диркс Злата | третья олимпиада " Истрия России через историю региона: Оренбургский край | областной | сертификат участника |
| Плотникова Люба | третья олимпиада " Истрия России через историю региона: Оренбургский край | областной | сертификат участника |
| Васенин Данил | третья олимпиада " Истрия России через историю региона: Оренбургский край | областной | сертификат участника |
| Здоник Никита | третья олимпиада " Истрия России через историю региона: Оренбургский край | областной | сертификат участника |
| Булгакова Ангелина | фотоконкурс"Природа родного края" | всероссийский | сертификат победителя |
| Нусс Елизавета | " Без срока давности" | область | участие |
| 8а (13 чел) | олимпиада по математике Учи.ру | всероссийский | участник |
| 8 а (14 чел) | По окружающему миру и экологии Учи.ру | всероссийский | участник |
| 8 а (12 чел) | Учи.ру По финансовой грамотности и предпринимательству | всероссийский | участник |
| 8 а (11 чел) | Кибербезопасность будущего. Урок цифры | всероссийский | участник |
| 8 а (14 чел) | Технологии тестирования | всероссийский | участник |
| 8а (13 чел) | олимпиада по математике Учи.ру | всероссийский | участник |
| 8 б (13) | По окружающему миру и экологии Учи.ру | всероссийский | участник |
| 8 б (12 чел) | Учи.ру По финансовой грамотности и предпринимательству | всероссийский | участник |
| 8 б (11 чел) | Кибербезопасность будущего. Урок цифры | всероссийский | участник |
| 8 б (14 чел) | Технологии тестирования | всероссийский | участник |
| 5 кл | олимпиада по математике Учи ру | всероссийский | призер |
| 6 кл | олимпиада по математике Учи ру | всероссийский | призер |
| 9 кл | олимпиада по математике Учи ру | всероссийский | участие |
| Осмагамбетов Темирхан | Учи.ру Олимпиада "Окружающий мир и экология"всероссийский | | похвальная грамота |
| Рябуха Анастасия | Учи.ру Олимпиада "Окружающий мир и экология" | всероссийский | похвальная грамота . |
| Байкадамов Карим | Учи.ру Олимпиада "Окружающий мир и экология" | всероссийский | диплом победителя |
| Воробьев Алексей | Учи.ру Олимпиада "Окружающий мир и экология" | всероссийский | диплом победителя |
| Кондрашева Елена | Учи.ру Олимпиада "Окружающий мир и экология" | всероссийский | диплом победителя |
| Фатеев Николай | Учи.ру Олимпиада "Окружающий мир и экология" | всероссийский | диплом победителя |
| Байдавлетова Аделина | Учи.ру Олимпиада "Окружающий мир и экология" | всероссийский | сертификат участника |
| Здонник Злата | Учи.ру Олимпиада "Окружающий мир и экология" | всероссийский | сертификат участника |
| Калиев Амир | Учи.ру Олимпиада "Окружающий мир и экология" | всероссийский | сертификат участника |
| Василенко Александр | Учи.ру Олимпиада "Окружающий мир и экология" | всероссийский | сертификат участника |
| Турсунбаев Даян | Учи.ру Олимпиада "Окружающий мир и экология" | всероссийский | сертификат участника |
| Юсупов Алан | Учи.ру Олимпиада по математике | всероссийский | похвальная грамота |
| Здонник Злата | Учи.ру Олимпиада по математике | всероссийский | сертификат участника |
| Юсупов Алан | Учи.ру Олимпиада "Ближе к Дальнему" | всероссийский | участник |
| Дударева Анна | конкурс рисунков "Эколята- молодые защитники природы" | областной | участник |
| Юсупов Ислам | конкурс рисунков "Эколята- молодые защитники природы" | областной | участник |
| Цыцура Степан | Мой любимый снеговик | всероссийский | Диплом 2 место |
| Рыбкина Снежана | Мой любимый снеговик | всероссийский | Диплом 1 место |
| Булгакова Арина | Мой любимый снеговик | всероссийский | Диплом 1 место |
| Палий Павел | Олимпиада на Учи.ру "Ближе к Дальнему" | всероссийский | сертификат участника |
| Клюшина Полина | Олимпиада на Учи.ру "Ближе к Дальнему" | всероссийский | сертификат участника |
| Новикова Яна | Олимпиада на Учи.ру "Ближе к Дальнему" | всероссийский | сертификат участника |
| Булгакова Арина | Олимпиада на Учи.ру "Ближе к Дальнему" | всероссийский | сертификат участника |
| Чаркина Виктория | Олимпиада на Учи.ру "Ближе к Дальнему" | всероссийский | сертификат участника |
| Булгакова Арина | Викторина "Весёлые ребусы" | всероссийский | Диплом победителя |
| Гольцман Влад | Викторина "Весёлые ребусы" | всероссийский | Диплом победителя |
| Карпова Елена | Викторина "Весёлые ребусы" | всероссийский | Диплом победителя |
| Палий Павел | Викторина "Весёлые ребусы" | всероссийский | Диплом победителя |
| Тамбаев Даурен | Викторина "Весёлые ребусы" | всероссийский | Диплом победителя |
| Булгакова Арина | Викторина "Путешествие в страну финансов" | всероссийский | Диплом победителя |
| Гималетдинова Алия | Викторина "Путешествие в страну финансов" | всероссийский | Диплом победителя |
| Карпова Елена | Викторина "Путешествие в страну финансов" | всероссийский | Диплом победителя |
| Клюшина Полина | Викторина "Путешествие в страну финансов" | всероссийский | Диплом победителя |
| Новикова Яна | Викторина "Путешествие в страну финансов" | всероссийский | Диплом победителя |
| Палий Павел | Викторина "Путешествие в страну финансов" | всероссийский | Лучевская А.Г. |
| Тамбаев Даурен | Викторина "Путешествие в страну финансов" | всероссийский | Диплом победителя |
| Тураева Ксения | Викторина "Путешествие в страну финансов" | всероссийский | Диплом победителя |
| Фомина Злата | Викторина "Путешествие в страну финансов" | всероссийский | Диплом победителя |
| Фролова Виктория | Викторина "Путешествие в страну финансов" | всероссийский | Диплом победителя |
| Шаповал Аделина | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике | всероссийский | сертификат участника |
| Тамбаев Даурен | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике | всероссийский | сертификат участника |
| Люлин Евгений | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике | всероссийский | сертификат участника |
| Тураева Ксения | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике | всероссийский | сертификат участника |
| Палий Павел | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике | всероссийский | сертификат участника |
| Новикова Яна | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике | всероссийский | сертификат участника |
| Корскуков Николай | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике | всероссийский | сертификат участника |
| Тажибаев Султан | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике | всероссийский | похвальная грамота |
| Фролова Виктория | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике | всероссийский | похвальная грамота |
| Гольцман Владислав | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике | всероссийский | похвальная грамота |
| Булгакова Арина | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике | всероссийский | Диплом победителя |
| Карпова Елена | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике | всероссийский | Диплом победителя |
| Клюшина Полина | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике | всероссийский | Диплом победителя |
| Фомина Злата | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике | всероссийский | Диплом победителя |
| Клюшина Полина | Творческий конкурс "Эти славные ежи" | всероссийский | Диплом 2 место |
| Фролова Виктория | Творческий конкурс "Я читаю Пушкина" | всероссийский | Диплом 1 место |
| Шаповал Аделина | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологи | всероссийский | Сертификат участника |
| Люлин Евгений | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологи | всероссийский | Сертификат участника |
| Тураева Ксения | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологи | всероссийский | Сертификат участника |
| Палий Павел | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологи | всероссийский | Сертификат участника |
| Рыбкина Снежана | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологи | всероссийский | Сертификат участника |
| Цыцура Степан | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологи | всероссийский | Сертификат участника |
| Булгакова Арина | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологи | всероссийский | Похвальная грамота |
| Тамбаев Даурен | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологи | всероссийский | Похвальная грамота |
| Корсуков Николай | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологи | всероссийский | Похвальная грамота |
| Клюшина Полина | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологи | всероссийский | Похвальная грамота |
| Тажибаев Султан | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологи | всероссийский | Похвальная грамота |
| Фролова Виктория | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологи | всероссийский | Похвальная грамота |
| Гольцман Владислав | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологи | всероссийский | похвальная грамота |
| Фомина Злата | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологи | всероссийский | диплом победителя |
| Гималетдинова Алия | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологи | всероссийский | диплом победителя |
| Карпова Елена | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологи | всероссийский | диплом победителя |
| Новикова Яна | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологи | всероссийский | диплом победителя |
| Новикова Яна | конкурс исследовательских работ "Я - исследователь" | региональный | участник |
| Чаркина Виктория | конкурс исследовательских работ "Я - исследователь" | региональный | участник |
| 8-а класс (13) уч. | Онлайн-олимпиада на Учи.ру по окружающему миру и экологи | умиру и экологии | участник |
| Дударева Анна | Эколята молодые защитники природы | областной | участник |
| Юсупов Ислам | Эколята молодые защитники природы | областной | участник |
| Абильтаева Дарина | акция "Синий платочек" | областной | участник |
| Абильтаева Динара | акция "Синий платочек" | областной | участник |
| Круглова Регина | акция "Синий платочек" | областной | участник |
| Тихонова Дарья | акция "Синий платочек" | областной | участник |
| Абильтаева Динара | Читаем стихи о войне | Областной | участник |
| Дударева Анна | Читаем стихи о войне | областной | участник |
| Юсупов Ислам | Читаем стихи о войне | областной | участник |
| Бисембаева Малика | олимпиада по английскому языку | всероссийский | сертификат |
| Тукаева Ангелина | олимпиада по английскому языку | всероссийский | диплом победителя |
| Дударева Анна | олимпиада по английскому языку | всероссийский | сертификат |
| Шамаев Роман | олимпиада по английскому языку | всероссийский | сертификат |
| Гарин Иван | олимпиада по английскому языку | всероссийский | Умарова А.Ф. |
| Баранник Ксения | олимпиада по английскому языку | всероссийский | сертификат |
| Булгакова Алена | олимпиада по английскому языку | всероссийский | сертификат |
| Иванова Аэлита | олимпиада по английскому языку | всероссийский | сертификат |
| Корсукова Кристина | олимпиада по английскому языку | всероссийский | сертификат |
| Сатмухамедов Амир | олимпиада по английскому языку | всероссийский | сертификат |
| Филатов Виктор | олимпиада по английскому языку | всероссийский | сертификат |
| Одаевская Варвара | олимпиада по английскому языку | всероссийский | сертификат |
| Афанасьева Сабина | олимпиада по английскому языку | всероссийский | сертификат |
| Анашенкова Елизавета | олимпиада по английскому языку | всероссийский | сертификат |
| Зерцалова Валерия | олимпиада по английскому языку | всероссийский | сертификат |
| Лужнов Денис | олимпиада по английскому языку | всероссийский | сертификат |
| Трондин Александр | олимпиада по английскому языку | всероссийский | сертификат |
| Утегенов Ислам | олимпиада по английскому языку | всероссийский | сертификат |
| Ускимбаев Азамат | олимпиада по окружающеу миру для 9 класса | всероссийский | диплом победителя |
| Нестеров Сергей | олимпиада по окружающеу миру для 9 класса | всероссийский | диплом победителя |
| Ускимбаев Азамат | олимпиада "Безопасный интернет" | всероссийский | диплом победителя |
| Здоник Никита | олимпиада "Безопасный интернет" | всероссийский | диплом победителя |
| Рыбкина Альбина | олимпиада "Безопасный интернет" | всероссийский | диплом победителя |
| Васенин Данил | Классика Победы | всероссийский | участие |
| Васенин Данил | диктант Победы | всероссийский | участие |
| Гелеверина Полина | диктант Победы | всероссийский | участие |
| Мукашева Вероника | диктант Победы | всероссийский | участие |
| Нестеров Сергей | диктант Победы | всероссийский | участие |
| Рыбкина Альбина | диктант Победы | всероссийский | участие |
| Ускимбаев Азамат | диктант Победы | всероссийский | участие |
| Шинтемирова Адиля | диктант Победы | всероссийский | Воскресенских Т.А. |
| Новикова Яна | "Я-исследователь" | региональный | 3 место |
| Чаркина Виктория | "Я-исследователь" | региональный | 2 место |
| Чаркина Виктория | КИТ | всероссийский | Диплом 1 степени |
| Тамбаев Даурен | КИТ | всероссийский | Сертификат участника |
| Булгакова Арина | КИТ | всероссийский | Сертификат участника |
| Новикова Яна | КИТ | всероссийский | Сертификат участника |
| Карпова Елена | Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку | всероссийский | диплом победителя |
| Клюшина Полина | Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку | всероссийский | Сертификат участника |
| Новикова Яна | Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку | всероссийский | похвальная грамота |
| Карпова Елена | Всероссийский творческий конкурс, посвящённый 79 годовщине ВОВ | всероссийский | диплом победителя 2 место |
| Булгакова Арина | Познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах» | всероссийский | диплом победителя |
| Клюшина Полина | Познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах» | всероссийский | диплом победителя |
| Тураева Ксения | Познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах» | всероссийский | диплом победителя |
| Карпова Елена | Творческий конкурс «В этот день победы» | всероссийский | диплом победителя 1 степени |
| Карпова Елена | Народная патриотическая акция «Рисуем победу- 2024» | всероссийский | диплом |
| 8 а 13 чел. | диктант Победы | всероссийский | участие |
| 8- а 12 чел. | Урок цифры Технология интернет - торговли | всероссийский | участие |
| 8 а 13 чел. | Учи.ру О футболе | всероссийский | участие |
| 8 а 11 чел. | олимпиада "Безопасный интернет" | всероссийский | участие, диплом1, 2 степени |
| Байкадамова Карина | олимпиада " История моей страны" | областной | диплом1 степени |
| Семишова Эвелина | олимпиада " История моей страны" | областной | диплом1 степени |
| Бисембаева Малика | олимпиада " История моей страны" | областной | диплом1 степени |
| Гарина Женя | олимпиада " История моей страны" | областной | диплом1 степени |
| Иванов Семен | олимпиада " История моей страны" | областной | диплом1 степени |
| Иванущенко Настя | олимпиада " История моей страны" | областной | диплом1 степени |
| Здонник Никита | конкурс " Хранители истории" | всероссийский | участие |
| Васенин Данил | конкурс " Хранители истории" | всероссийский | участие |
| Байкадамова Карина | конкурс " Хранители истории" | всероссийский | участие |
| Вазина Влада | конкурс " Хранители истории" | всероссийский | участие |
| Махмудов Дмитрий | исследовательская работа по физике | областной | призер |
| Воробьева Анастасия | исследовательская работа по физике | областной | призер |
| Иванущенко Ксения | конкурс чтецов "Я строки посвящаю…" | Районный | диплом участника |
| Ермухамбетова Гульзат | конкурс чтецов "Я строки посвящаю…" | Районный | диплом участника |
| Здонник Арина | онлайн-марафон "Подарок папе" | Областной | Сертификат |
| БисембаевТемерлан | онлайн-марафон "Подарок папе" | Областной | Сертификат |
| Новикова Яна | Олимпиада по информатике на Учи. ру | всероссийский | Похвальная грамота |
| Палий Павел | Олимпиада по информатике на Учи. ру | всероссийский | Сертификат |
| Тамбаев Даурен | Олимпиада по информатике на Учи. ру | всероссийский | Сертификат |
| Клюшина Полина | Олимпиада по информатике на Учи. ру | всероссийский | Сертификат |
| .Булгакова Арина | Олимпиада на Учи. ру «Безопасные дороги» | всероссийский | Сертификат |
| Гималетдинова Алия | Олимпиада на Учи. ру «Безопасные дороги» | всероссийский | Сертификат |
| Клюшина Полина | Олимпиада на Учи. ру «Безопасные дороги» | всероссийский | Сертификат |
| Палий Павел | Олимпиада на Учи. ру «Безопасные дороги» | всероссийский | Сертификат |
| Тамбаев Даурен | Олимпиада на Учи. ру «Безопасные дороги» | всероссийский | Сертификат |
| Тураева Ксения | Олимпиада на Учи. ру «Безопасные дороги» | всероссийский | Сертификат |
| Фомина Злата | Олимпиада на Учи. ру «Безопасные дороги» | всероссийский | Сертификат |
| Карпова Елена | Олимпиада на Учи. ру «Безопасные дороги» | всероссийский | Сертификат |
| Тарасов Саша | Олимпиада на Учи. ру «Безопасные дороги» | всероссийский | Сертификат |
| Цыцура Степан | Олимпиада на Учи. ру «Безопасные дороги» | всероссийский | Сертификат |
| Новикова Яна | Олимпиада на Учи. ру «Безопасные дороги» | всероссийский | Сертификат |
| Гольцман Влад | Олимпиада на Учи. ру «Безопасные дороги» | всероссийский | Сертификат |
| Люлин Женя | Олимпиада на Учи. ру «Безопасные дороги» | всероссийский | Сертификат |
| Чаркина Вика | конкурс чтецов "Я строки посвящаю…" | районный | грамота. 3 место |
| Иванущенко Ксения | Олимпиада по информатике на Учи. ру | всероссийский | сертификат участника |
| Тамбаева Сабина | Олимпиада по информатике на Учи. ру | всероссийский | похвальная грамота |
| Дударев М., Грачев Я., Рябов И., Аймагамбетов С., Жуминова С., Мухина О., Здонник В., Иванова А., | Районныесоревнования по легкой атлетике | районный | общекомандное 3 место,индивидуально,1-2м, 8-3м. |
| Дударев М., Грачев Я.,Аймагамбетов С., Дюсембаев А.,Викторов С.,Жуминова С., Здонник В., Новикова Я., Кондрашева Д., Мукашева А., Деринг Е., Одоевская А. | Турнир по баскетболу | районный | 1место юноши 3 место девушки |
| Корсукова Кристина | "Славим человека труда" | Областной | 2 место |
| 4 класс 6 человек | олимпиада учи ру "Безопасные дороги" | всероссийский | сертификат участника |
| 9 А 14 человек | олимпиада учи ру "Безопасные дороги" | всероссийский | сертификат участника |
| 9 Б 15 человек | олимпиада учи ру "Безопасные дороги" | всероссийский | сертификат участника |
| 9 А 13 человек | Урок цифры " Искусственный интеллект" | всероссийский | сертификат участника |
| 9 Б 14 человек | Урок цифры " Искусственный интеллект" | всероссийский | сертификат участника |
| 9 А 14 человек | Финзачет | всероссийский | сертификат |
| 9 Б 14 человек | Финзачет | всероссийский | сертификат |
| 9 А Афанасьева А., Деринг Е., Стыдов В. Овчинникова О. Федотова Т., | олимпиада, математика | всероссийский | Сертификат |
| 9 Б Вазина В., Байкадамова К., Иванов С., Танатаров Р., Голышева А. | олимпиада, математика | всероссийский | Сертификат |
| Клюшин Динислам 2 кл | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" |  | сертификат |
| Сансызбаева Инара 2 кл | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | Всероссийский | сертификат. |
| Шихалева Анна 2 класс | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | Всероссийский | Сертификат |
| Голышева Ангелина | рогейн " Знай и люби свой край" | областной | сертификат |
| Иванов Семен | рогейн " Знай и люби свой край" | областной | сертификат |
| Байкадамова Карина | рогейн " Знай и люби свой край" | областной | сертификат |
| Иванущенко Настя | рогейн " Знай и люби свой край" | областной | сертификат |
| Кунуспаева Самира | рогейн " Знай и люби свой край" | областной | сертификат |
| Клищ Ольга | рогейн " Знай и люби свой край" | областной | сертификат |
| Соха Дима | рогейн " Знай и люби свой край" | областной | сертификат |
| Махмудов Дима | рогейн " Знай и люби свой край" | областной | сертификат |
| Деринг Лена | рогейн " Знай и люби свой край" | областной | сертификат |
| Гарина Женя | рогейн " Знай и люби свой край" | областной | сертификат |
| Абдуганиев Ораз | рогейн " Знай и люби свой край" | областной | сертификат |
| Мисливка Карина | рогейн " Знай и люби свой край" | областной | сертификат |
| Абильтаева Дарина | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | всероссийский | Сертификат |
| Абильтаева Динара | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | всероссийский | Сертификат |
| Дударева Аня | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | всероссийский | Сертификат |
| Жуминова Айзара | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | всероссийский | Сертификат |
| Тябуськин Дима | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | всероссийский | Сертификат |
| Шамаев Рома | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | всероссийский | Сертификат |
| Юсупов Ислам | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | всероссийский | Сертификат |
| Тихонова Даша | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | всероссийский | Сертификат |
| Батаев Степан | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | всероссийский | сертификат |
| БисембаевТемерлан | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | всероссийский | сертификат |
| Вазин Кирилл | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | всероссийский | диплом |
| Гималетдинова Аделина | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | всероссийский | грамота |
| Ермухамбетова Гульзат | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | всероссийский | диплом |
| Жендорбаева Саша | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | всероссийский | сертификат |
| Жуминова Амина | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | всероссийский | сертификат |
| Здонник Арина | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | всероссийский | сертификат |
| Зерцалова Вика | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | всероссийский | сертификат |
| Иванущенко Ксения | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | всероссийский | грамота |
| Лужнова София | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | всероссийский | грамота |
| Петров Алексей | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | всероссийский | сертификат |
| Петров Артём | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | всероссийский | диплом победителя |
| Тамбаева Сабина | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | всероссийский | сертификат |
| Тряпицына Нелли | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | всероссийский | диплом победителя |
| Чепурнова Ангелина | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | всероссийский | сертификат |
| Денисламов Динияр | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | всероссийский | сертификат |
| СансызбаевИльнур | Олимпиада учи.ру "Безопасные дороги" | всероссийский | сертификат |
| Здонник Арина | конкурс"Экология России" | международный | сертификат |
| Лужнова София | конкурс"Экология России" | международны | сертификат |
| Гималетдинова Аделина | конкурс"Экология России" | международны | сертификат |
| 9б | 3 областной исторический диктант Оренбуржья | область | Сертификат |
| 9б | викторина " Из одного металла льют медальза бой, медаль за труд" | область | сертификаты |
| 9б | Правовой диктант | Всероссийский | Сертификат |
| 9б | Большой этнографический диктант | всероссийский | сертификаты |
| 9б | Зачет по финансовой грамотности | всероссийский | сертификат |
| 8класс | 3 областной исторический диктант Оренбуржья | областной | сертификаты |
| 8класс | викторина " Из одного металла льют медальза бой, медаль за труд" | всероссийский | сертификаты |
| 8класс | Правовой диктант | всероссийский | Сертификат |
| 9 А | Большой этнографический диктант | всероссийский | сертификаты |
| 9б | викторина " Из одного металла льют медальза бой, медаль за труд" | область | сертификаты |
| 9 А | 3 областной исторический диктант Оренбуржья | область | Сертификат |
| 9 А | Правовой диктант | всероссийский | Сертификат |
| Байкадамова К. | олимпиада по математике |  | Сертификат |
| 9 А | олимпиада Урок цифры "Технологии…" | всероссийский | сертификаты |
| 9 А | викторина в честь Дня Конституции | областная | Сертификат |
| 9 А | олимпиада Урок цифры "Технологии…" | всероссийский | сертификаты |
| 3 (13 человек) | Онлайн соревнования на Учи.ру «Территория безопасности» | всероссийский | сертификат |
| 3 (2 человека) | Олимпиада на Учи. Ру «Культура вокруг нас» | всероссийский | похвальная грамота |
| 3 (5 человек) | Олимпиада на Учи. Ру «Культура вокруг нас» | всероссийский | диплом победителя |
| 3 (1 ч) | Олимпиада на Учи. Ру «Безопасный интернет» | всероссийский | диплом победителя |
| Здоник Никита | Олимпиада по географии | всероссийская | Сертификат |
| Нусс Лиза | Олимпиада по географии | всероссийская | Сертификат |
| Одоевская Алина | Олимпиада по географии | всероссийская | Сертификат |
| Вазина Влада | Олимпиада по географии | всероссийская | Сертификат |
| 9Б | III областной исторический диктант | областной | сертификаты |
| 9А | III областной исторический диктант | областной | сертификаты |
| 8 | III областной исторический диктант | областной | сертификаты |
| Стыдов Влад | олимпиада по обществознанию | призер | Сертификат |
| 9Б | исторический рогейм | областной | сертификаты |
| 9А ( 8 чел) | исторический рогейм | областной | сертификаты |
| 8 | исторический рогейм | областной | сертификаты |
| 9Б | Правовой юридический диктант | всероссийский | сертификаты |
| 9А (10 чел) | Правовой юридический диктант | всероссийский | сертификаты |
| 8 | Правовой юридический диктант | всероссийский | сертификаты |
| 5 (5 человек) | Правовой юридический диктант | всероссийский | сертификаты |
| 10 класс | Большой этнографический диктант | всероссийский | сертификаты |
| 10 класс | Урок Цифры | всероссийский | Сертификат |
| 10 класс | Правовой юридический диктант | всероссийский | сертификаты |
| 5-11 класс (сборная ) | Районные соревнования по баскетболу (юноши) | районный | 2 место |
| Дударев Матвей | Олимпиада по физической культуре | районный | призер |
| Грачев, Дударев, Танатаров, Рябов, Аймагамбетов | Мини-футбол | районный | 2 место |

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса;

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

• предметные олимпиады;

• общешкольные конференции;

• предметные недели;

• тематические конкурсы и выставки;

• соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

**Воспитательная деятельность**

**МБОУ «Шильдинская СОШ» за 2024год.**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;  
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

классные часы в 4 – 8-х классах «Интернет - безопасность»;

родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»;

конкурс рисунков «Интернет без угроз: рисуем будущее»;

анкетирование в 9-11-х классах «Интернет, за или против».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — **профориентационный минимум**. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Единая модель профориентационной деятельности, рассчитанная на обучающихся 6-11 классов. Модель охватывает основные уровни профминимума и включает различные формы деятельности:

Внеурочная деятельность: В рамках курса занятий «Россия – новые горизонты» учащиеся имеют возможность изучать различные профессии и особенности трудовой деятельности в России. Этот курс способствует расширению кругозора и пониманию рынка труда.

**Модули «Урочная деятельность» и «Дополнительное образование»**

Учителя-предметники в течение года работали в тесном сотрудничестве с классными руководителями и принимали непосредственное участие в воспитании школьников, затрагивая на уроках темы нравственного содержания, приводя в пример факты из истории, эпизоды из жизни талантливых, выдающихся людей, героев войны и труда.

Разнообразно проходили предметные недели, демонстрируя разнообразное проявление каждой науки.

Вовлекая ребят в участие в олимпиадах и тестах на платформах «УчиРУ», «ЯКласс», «Сириус», «Клевер», «Лисёнок», «Яндекс учебник», «КИТ», «Урок цифры» учителя помогают выявить одаренность учеников, которые часто получают дипломы 1,2,3 степени, сертификаты участника, похвальные грамоты.

В этом году учащиеся школы приняли участие во всероссийском поэтическом конкурсе «Живая классика», в районном очном туре «Живая классика».

Активную работу ведет Центр Точки Роста. В рамках областной недели биологии был дан мастер-класс по определению уровня освещенности. В рамках недели химии учитель Юсупова А.М. провела практическое онлайн-занятие «Решение экспериментальных задач по теме: «Классы неорганических соединений» для учащихся 8 «Б» класса. С 22 января по 26 января МБОУ «Шильдинская СОШ» приняла участие в областной онлайн – неделе физики.

Учащиеся совместно с преподавателем физики, Чаркиной Еленой Викторовной, продемонстрировали работу приборов «Точка роста» при проведении лабораторной работы по теме: «Определение удельной теплоты плавления льда». Также в течение года проводились познавательные занятия для начальных классов, а в День учителя – для гостей школы.

В апреле в школе проходил конкурс исследовательских работ «Старт в науку». Четыре работы получили призовые места в районном туре, в зональном туре: Чаркина Виктория -2 место, Новикова Яна - 3 место, Махмудов Дмитрий и Воробьёва Анастасия - 2 место в области.

**Модул**и«**Внеурочная деятельность»**

В 2024 году в школе действовало 16 кружков разной направленности для учащихся всех возрастов. Все кружки принимали участие в конкурсах разного уровня.

**-«Проектная деятельность»** - участие в районных конкурсах «Я-гражданин России» и «Школьный бюджет»

**«Музейное дело» -**Две ученицы отучились в региональной школе «Краеведов» и три – на профильной смене " Проектно - экскурсионная деятельность". Члены кружка участвовали во Всероссийском конкурсе " Хранители истории", олимпиаде «Без срока давности» (2 призера), областной олимпиаде «История моей страны» (7 победителей), собрали информацию об участнике локальных войн Николаенкове Александре Дмитриевиче. Ребята – участники заочного этапа областной очно-заочной игры «Эхо времен», участники Всероссийской игры «1418.РФ» (5 человек). Байкадамова Карина– диплом 2 степени в областном конкурсе исследовательских работ, посвященном Году учителя. Стыдов Влад – участник 5 областного слета краеведов. Голышева Ангелина - участница районного конкурса исследовательских работ, посвященного памяти В.А.Головиной.

**Спортивные секции**- соревнования по футболу – 3 место, район, 3 место в районе по баскетболу, районные соревнования по баскетболу «Кубок будущих чемпионов» (юноши -2 место) , 2 место в областных соревнованиях по уличному баскетболу (стритболу),

**«Умелочка» –** пять победителей районного тура конкурса «Мастера  и подмастерья»,

**«Спасатель» -**Техногенная полоса 3 место (район)

**«Патриот» –** участники всех патриотических мероприятий поселка, участники районных соревнований «Зарница», «Пост № 1»

Филатов Николай: третье место в районе по поднятию гири, Славкин Илья 1 м. в районе по армреслингу в соревнованиях «А ну-ка, парни!»

**Модуль «Классное руководство»**

В школе 11 классов: 3 в начальном звене, 4 в среднем и 4 в старшем звене. Состав классных руководителей постоянен на протяжении нескольких лет. Классные часы проводились на нравственные, патриотические, интеллектуальные, этнографические, здоровьесберегающие, профориентационные темы.

Каждый понедельник учителя проводят часы «Разговоров о важном», затрагивающие различные темы нравственного воспитания школьников через знакомство с судьбами знаменитых людей России, информацию о памятных днях в нашем государстве.

А по четвергам последним уроком в 6-11классах классные руководители проводят занятия по профориентации «Билет в будущее».

За год по инициативе классных руководителей и преподающих в классе учителей проводилось 2 административные комиссии, на которые приглашались родители ребят с проблемами по дисциплине и успеваемости.

**Модуль «Основные школьные дела»**

Школьные традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Все ключевые общешкольные дела можно разделить на несколько групп по их направленности:

**- патриотические**: День мира, День солидарности в борьбе с терроризмом, День воинов-интернационалистов, дни, связанные с ключевыми событиями Великой Отечественной войны (День неизвестного солдата, Блокада Ленинграда, Холокост, День Победы). В эти дни проходили Уроки мужества, поздравления воинов-интернационалистов и детей войны, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков и поделок,  акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Вальс Победы»,  акции волонтеров и юнармейцев, участие в Диктанте Победы (площадка на базе школы работает второй год)

- благотворительные: акция «Собери ребенка в школу» , акция «Милосердие» (поздравления с Днем пожилого человека и оказание посильной помощи пенсионерам поселка), Субботник на территории школы.

оказание посильной помощи воинам СВО: в течение года ученики плели маскировочные сети и нашлемники, изготавливали окопные свечи и обереги, писали письма, собирали посылки, организовывали ярмарки по сбору средств на нужды солдат СВО.

**- спортивные**: Лыжня России, Кросс Нации, районные соревнования по баскетболу «Кубок будущих чемпионов» на базе нашей школы (в этом году приехало более 80 участников соревнований из 6 школ), Неделя здоровья (соревнования по разным видам спорта, эстафеты, Квест «ЗОЖ», конкурс плакатов «Здоровое питание», соревнования по волейболу между командами учеников и учителей, опрос на переменах на тему «Здоровье» с поощрением за правильные ответы в виде витаминок), месячник оборонно-массовой работы («А ну-ка, парни!», «Смотр строя и песни», «Зарничка»

**-творческие**: День учителя, День пап и День мам, Новый год, 23 Февраля, 8 Марта, праздник Первого и Последнего звонка, Первой оценки,  Посвящение в первоклассники, Прощание с букварем.

Во многих мероприятиях принимают участие и родители. Совместные праздники, соревнования, патриотические акции стали традиционными в школе. Особенно активны родители начальных классов. Они помогают организовать выезды детей на экскурсии в другие населенные пункты.

**Модули «Детские общественные объединения», Добровольческая деятельность (волонтёрство)**

В школе образованы следующие детские объединения: «Дружина имени Лени Голикова», волонтёрский отряд «Доброе сердце», юнармейский отряд «Патриот», первичная организация РДДМ.

Волонтёрский отряд «Доброе сердце» за прошедший год провели акции «Оранжевая нить», «Собери ребенка в школу»,  «Обелиск», Неделя ЗОЖ, «Добрые уроки» (информативные беседы в начальных классах), Уроки мужества

- помогали в проведении, фиксировании и подсчете результатов «Президентских состязаний», «Президентских игр», «КБЧ»

- в течение года шефствовали над инвалидом детства Турибековой Дианой. Ребята посещали её на дому, дарили подарки на  день рождения, Новый год, приглашали на классное чаепитие, школьные праздники..

участвовали во Всероссийском субботнике

- возлагали цветы к Памятнику погибшим в ВОВ, раздавали информативные листовки «Георгиевская лента» жителям поселка,

- помогали в организации и проведении ярмарки «Мы вместе»,

участвовали в конкурсе «Лучшие из лучших»

Юнармейский отряд «Патриот». Это учащиеся 6-11 классов. В течение всего года юнармейский отряд принимал участие на всех торжественных линейках как знаменная группа, в Дни Боевой славы стояли в Почетном карауле возле обелиска в школе или возле поселкового памятника Воинам. В ходе акции «Обелиск» привели в порядок могилу участника ВОВ, убрались на памятнике Воинам в поселке.  Ребята участвовали в районных соревнованиях «Зарница» и «Пост№ 1», помогали плести маскировочные сети для СВО, изготавливали окопные свечи, принимали участие в благотворительных ярмарках.

 ДОО «Дружина имени Лени Голикова», в состав которой входят учащиеся 2-8 классов, осуществляет организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом. За каждым классом закреплены  пожилые люди, которым ребята оказывают посильную помощь в уборке снега, мусора, помогают по дому, поздравляют с праздниками. Координирующим органом является Совет Старшеклассников во главе с президентом школьной республики «Радуга». Совет Старшеклассников координирует работу активов, участие классов в школьных мероприятиях, следит за дежурством по школе, проводит Дни самоуправления, Референдум, выборы президента школьной республики «Радуга», «Пост прав ребенка» и другие общешкольные мероприятия.

Первичная организация РДДМ – За 2024 учебный год ребята приняли участие во многих конкурсах и акциях Движения Первых. Это были и выездные форумы и фестивали, и акции на базе школы, и онлайн-активности.

Фото и видео отчеты с мероприятий выкладываются в сообществе «Шильдинская СОШ» в ВК.

**Модуль «Социальное партнерство»**

Наиболее активными партнерами школы в этих делах являются администрация поселка, сотрудники модельной библиотеки и работники клуба. В течение года учащиеся школы посещали поселковую библиотеку, где были организованы разноплановые мероприятия. Группы детей младшего и среднего возраста посещают танцевальный и вокальный кружки в ДК. С подготовленными номерами они выступали на школьных и поселковых концертах, на фестивале «Обильный край, благословенный». Работниками клуба и библиотеки был проведен ряд мероприятий в рамках всероссийского проекта «Пушкинская карта».

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на детей в этом модуле осуществлялось через следующие формы работы:

- тематические выставки рисунков, фотографий, посвященных событиям и памятным датам, изготовление плакатов, моделей.

-Оформление классных уголков

-Трудовые десанты по уборке территории школы (в этом году вновь были введены генеральные уборки закрепленной территории в здании школы в конце четверти)

- Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы

-Оформление стендов, кабинетов, фотозон, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел

-Контроль за внешним видом учащихся

- на 3 этаже оформлена Комната детских инициатив.

**Модуль «Работа с родителями»**

Данное направление воспитательной работы имеет несколько форм и видов: классные и общешкольный Родительские комитеты, индивидуальная работа с семьями школьного психолога, работа социального педагога с семьями группы риска, работа с родителями классных руководителей и учителей-предметников, всеобучи, классные и общешкольные родительские собрания. На заседаниях общешкольного РК был рассмотрен и одобрен ряд документов, регулирующих действия учащихся и родителей. Была создана комиссия по контролю за работой школьной столовой, члены комиссии провели шесть рейдов.

Два заседания Дисциплинарной комиссии были проведены с участием представителей родительского комитета.

**ОРГАНИЗАЦЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Режим работы ОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало занятий |  | |  |  | |
| 1 смена | | | | 8.30ч | |
| 2 смена | | | | нет | |
| продолжительность урока | | | | 40 мин. | |
| продолжительность перемен (минимальная) | | | | 5мин. | |
| продолжительность перемен (максимальная) | | | | 20 мин. | |
| Продолжительность учебной недели |  | |  |  | |
| 1-11 классы | | | | 5-тидневная | |
| Количество учебных недель |  | |  |  | |
| 2-4классы | | | | 34 недели | |
| 5-11 классы | | | | 34 недель | |
| Сменность занятий |  | |  |  | |
| 1 смена | | | | Все 11 классов обучаются в 1 смену | |
| 2 смена | | | | нет | |
| Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней  общего образования | |  |  |  | |
| Уровень | | | Минимальное количество уроков | | |
| Начальное общее образование | | | 4 | |  |
| Основное общее образование | | | 5 | | 5-6 |
| Среднее общее образование | | | 7 | |  |
|  | | |  | |  |
| Уровень | | | Максимальное количество часов | |  |
| Начальное общее образование | | | 5 | |  |
| Основное общее образование | | | 6 | |  |
| Среднее общее образование | | | 8 | |  |

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Максимальная нагрузка при 5- дневной учебной неделе, ч** | **23** | **23** | **23** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **34** | **34** |

**Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который слагается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования, ежедневно перед первым уроком – 5 минут физическая зарядка.

**Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального ( Редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024г)

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»

**Организация горячего питания учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год |  | 2018-2019 |  | 2019-2020 |  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|  | % | Кол-во обучающихся | % | Кол-во обучающихся |  | Кол-во % обучающихся | Кол-во % обучающихся | Кол-во % обучающихся | Кол-во % обучающихся |
| Охват горячим питанием | 100 | 204-100% |  | 198/100 |  | 179-100 | 178/100 | 158/100% | 149/100% |

# ОЦЕКА ФУНКЦИОНИРОВАНЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

* Качество образовательных результатов
* Качество реализации образовательного процесса
* Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

* предметные результаты обучения;
* метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
* личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
* здоровье учащихся (динамика);
* достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
* удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

* основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
* дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
* реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
* качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
* качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
* удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

* кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
* качество коррекционной работы;
* качество методического сопровождения образовательного процесса;
* информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
* качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
* качество реализации системы воспитательной работы;
* санитарно - гигиенические и эстетические условия;
* медицинское сопровождение и питание;
* психологический климат в школе;
* материально-техническое обеспечение;
* использование социальной сферы района и поселка;
* общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
* документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

* анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
* анализ творческих достижений учащихся;
* анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
* анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
* результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль в МБОУ «ШСОШ» является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

Задачи ВШК:

• Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов.

• Диагностирование состояния УВП, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель».

• Формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

• Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

• Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

• Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;

• Состояние преподавания учебных предметов;

• Ведение школьной документации;

• Реализация учебного плана;

• Организация начала учебного года;

• Работа по подготовке к экзаменам;

• Организация медицинского обеспечения;

• Организация питания;

• Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

• Организация работы по сохранению контингента;

• Посещаемость учебных занятий;

• Организация каникул;

• Обновление и пополнение библиотечного фонда;

• Работа библиотеки;

• Состояние школьного здания;

• Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид контроля | Содержание |
| 1. Фронтальный | Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д. |
| 2.Классно-обобщающий | Адаптация 1х, 5-х, 10-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ |
| 3. Персональный | Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую квалификационную категорию; помощь молодым специалистам и т.д. |
| 4. Контроль за качеством знаний обучающихся | Организация и проведение мониторинговых и тренировочных работ по русскому языку и математике в 9 – 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации. |
| 5.Контроль за качеством преподавания | Посещение уроков учителей-предметников, взаимопосещения. |
| 6. Контроль за выполнением учебных программ | Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д. |
| 7. Контроль за состоянием внутришкольной документации | Проверка классных журналов, журналов подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, дневников учащихся |
| 8.Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет | Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов |

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

• Посещение и анализ уроков по разработанной технологии,

• Изучение и анализ школьной документации,

• Административные контрольные работы, тестирование,

• Анкетирование учащихся,

• Анализ результатов мониторинговых и тренировочных работ..

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023-2024 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года регулярно проверялись классные электронные журналы, дневники учащихся, тетради Проверка показала, что правильно и вовремя заполняют журналы 99% учителей. Есть учителя, которые несвоевременно записывают темы уроков, выставляют текущие оценки и оценки за контрольные работы. Для родителей и обучающихся предоставлена услуга «Электронный дневник», данная услуга оказывалась в полном объёме.

Особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

**Выводы**: следует отметить планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Учитывая опыт прошлых лет, деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, с планом ВШК учителя знакомятся своевременно, что отражается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля.

V. Оценка кадрового обеспечения

**Сведения о педагогических работниках, (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Количество человек |
| Укомплектованность штата педагогических работников | | | 14 |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 18 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим педагогическим образованием | | 16 |
| с высшим непедагогическим образованием | | 0 |
| с незаконченным высшим образованием | | 0 |
| со средним специальным образованием | | 0 |
| Имеют учёную степень | кандидата наук | | 0 |
| доктора наук | | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | 18 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | | 17 |
| Высшую | | 17 |
| Первую | | 0 |
| Не имеют (молодые специалисты, вновь принятые) | | 1 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Директор | | 1 |
| Заместитель директора по УВР | | 1 |
| Заместитель директора по ВР | | 1 |
| Зам по ГПВ | | 1 |
| Учитель | | 14 |
| Учителя, работающие  **на первом уровне обучения** | | 5 |
| Образовательный уровень | с высшим образованием | 4 |
| с незаконченным высшим | 0 |
| со средне- специальным | 1 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 5 |
| Высшую | 5 |
| Первую | 0 |
| Не имеют | 0 |
| Учителя, работающие  **на втором уровне обучения** | | 11 |
| Образовательный уровень | с высшим образованием | 11 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 11 |
| Высшую | 11 |
| Первую | 0 |
| Не имеют | 0 |
| Учителя, работающие  **на третьем уровне обучения** | | 11 |
| Образовательный уровень | с высшим образованием | 11 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 11 |
| Высшую | 11 |
| Первую | 0 |
| Социальный педагог | | 1 |
| Педагог-психолог | | 1 |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | | | 1 |
| Количество молодых специалистов | | | 0 |
| Имеют звание «Заслуженный учитель» | | | 0 |
| Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование») | | | 0 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | | | 3 |

**Участие педагогов МБОУ «Шильдинская СОШ»**

**в профессиональный конкурсах, вебинарах.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дударь Татьяна Михайловна | "Учитель Оренбуржья", муниципальный этап |
| Дударь Татьяна Михайловна лучший руководитель музея | игра " Эхо времен", область |
| Дударь Татьяна Михайловна лучший руководитель музея | Всероссийский педагогический конкурс "Дистанционный урок" |
| Романова Г.Ю. | " Без срока давности" |
| Изюмникова Л.В. | Диктант Победы |
| Дударь Т.М. | "Письмо блокадному Ленинграду" |
| СтрижоваО А | Диктант Победы |
| Чаркина Е.В. | Диктант Победы |
| Мухина О.К | Конкурс чтецов "Живая классика" |
| Девяткина В.Н. | Районный конкурс "Мастера и подмастерья" |
| Девяткина В.Н. | Районный конкурс"Время читать" |
| Романова Г Ю | "Хранители русскогоязыка" олимпиада |

|  |  |
| --- | --- |
| СтрижоваО А | Всероссийский конкурс "Педагогические инновации" (разработка классного часа "Женственность и мужественность" |
| Стрижова О А | Большой этнографический диктант |
| Стрижова О А | Социологический диктант |
| Стрижова О А | Всероссийская просветительская эстафета " Мои финансы" . Тестирование "Ответственный кредит" |
| Стрижова О А | Всероссийское тестирование " Патриотическое воспитание" |
| Стрижова О А | Правовой диктант |
| Изюмникова Л. В. | Большой этнографический диктант |
| Изюмникова Л. В. | Правовой диктант |
| Изюмникова Л. В. | Викторина в честь Дня Конституции |
| Дусекенова А.А. | Я росиянин |
| Чаркина Е.В. | Организатор площадки "Географический диктант" |
| Иманов Т.К. | Большой этнографический диктант |
| Лучевская А. Г. | Большой этнографический диктант |
| Лучевская А. Г. | Викторина в честь Дня Конституции |
| Дударь Т.М | Большой этнографический диктант |
| Дударь Т.М | Правовой диктант |
| Дударь Т.М | III Исторический диктант |
| Дударь Т.М | Исторический рогейм |
| Дударь Т.М | Исторический Квиз - 2024 |
| Дударь Т.М | Епархиальные педагогические чтения |
| Дударь Т.М | Организатор площадки Игра.1418.рф |
| Девяткина В.Н. | Мастера и подмастерья |
| Девяткина В.Н. | Время читать |
| Девяткина В.Н. | Областной фестиваль народного творчества |
| Девяткина В.Н. | Цифровая платформа управления информационно-библиотечным центром образовательной организации |
| Здонник Т.И. | Конкурс социальных реклам антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ "Спасем жизнь вместе" |
| Девяткина В.Н. | Конкурс "Экология России" |

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.  В школе 99% учителей, имеют высшую квалификационную категорию. | |
| Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:  1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.  2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.  3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты  Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. |

За 2023-2024 год увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку. Много учителей принимают участия в дистанционных мероприятиях ( конкурсах, вебинарах)

**« Точка Роста»**

1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Шильдинская СОШ» состоялось открытие центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Целью создания центра «Точка роста» являются внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

С 2022 года деятельность центров образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология». Особое внимание уделяется обучению и подготовке педагогов- созданы возможности для повышения квалификации по современным и актуальным программам дополнительного профессионального образования.

На сегодняшний день Центр представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, готовый принимать в своих профильных классах всех любителей исследований, науки, проектов и инноваций – всех тех, кто стремиться познать мир современных технологий.

Центр «Точка роста» состоит из помещений: кабинет физики, кабинет химии и биологии. Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, а также ноутбуками, МФУ.

Руководителем цента «Точка Роста» является учитель физики, высшей категории Чаркина Елена Викторовна.

**Кадровый состав Центра «Точка роста»**

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во педагогов** | **Имеют высшее образование** | **Имеют к.к высшую/первую** | **Кол-во молодых специалистов** | **Педагогический стаж – выше 25 лет** |
| 2 | 2 | 2/0 | 0 | 0 |

Для эффективной работы в Центре педагоги прошли курсы повышения квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО педагога доп.образования** | **Курсы повышения квалификации** |
| 1. | Чаркина Елена Викторовна | «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» 36 часов, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России |
| 2. | Юсупова Айгуль Муратовна | «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» 36 часов, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России |

**Индикативные показатели результативности работы**

**Центра "Точка роста" за 2023-2024учебный год**

В Центре реализуются 3 программы дополнительного образования: «Физика в задачах и экспериментах», «Юный химик», «Природа и Мы»

Так же оборудованием центра пользовались учащиеся школы на уроках биологии, физики, химии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся по предмету "Биология" | Количество обучающихся по предмету "Физика" | Количество обучающихся по предмету "Химия" | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами | Численность детей, занимающихся шахматами |
| **108** | **69** | **45** | **345** | **30** |

Дополнительные программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название кружка** | **Классы** | **Количество учащихся** | **Педагог** |
| Естественно-научное | Физика в задачах и экспериментах | 7-8 | 15 | Чаркина Елена Викторовна |
| Естественно-научное | Юный химик | 7-8 | 15 | Юсупова Айгуль Муратовна |
| Природа и Мы | 5-11 | 15 |

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100 % охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технологической направленности во внеурочное время.

Первыми результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в

конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях,

творческих мероприятиях.

Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка

роста» в 2024 году составил 234 человека в четверть.

Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования

в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового

оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное

образование школьников.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери

открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание,

апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным

программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным,

счастливым человеком. Информационно-просветительское консультирование

родительской общественности включает:

* публикации на школьном сайте;
* родительские собрания;
* индивидуальные консультации;
* День открытых дверей

Задачи Центра естественно-научной и технологической деятельности «Точка роста» на 2024-2025 учебный год:

1. 100 % охват обучающихся.
2. Продолжить реализацию программ по доп.образованию и курсов внеурочной деятельности по биологии, физике, химии, шахматам.
3. Проведение шахматного турнира.
4. Проведение защиты проектов обучающихся.
5. Проведение мероприятия районного уровня.

**VI. ОЦЕНКА** УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОО |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Книжный фонд | 16679 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 37 % |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации | 35% |
| Количество подписных изданий | 0 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 50 |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 18 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 8 |
| Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100 % |
| Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100 % |
| Соответствие сайта требованиям | Соответствует |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2023 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"( изменениями в 2024г)

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях».

Выводы: Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками, постоянно обновляется библиотечный фонд.

**VII. ОЦЕКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**Оснащенность учебных кабинетов и помещений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Количество | Оснащены в % |
|  | Кабинеты начальных классов | 4 | 80 |
|  | Кабинеты  иностранного языка | 1 | 50 |
|  | Кабинет физики | 1 | 90 |
|  | Кабинетбиологии | 1 | 90 |
|  | Кабинетхимии | 1 | 90 |
|  | Кабинетистории | 1 | 80 |
|  | Кабинет географии | 1 | 80 |
|  | Кабинетматематики | 1 | 50 |
|  | Кабинет русского яз.  языка и литературы | 2 | 70 |
|  | Компьютерный класс | 1 | 70 |
|  | Лаборантские | 2 | 90 |
|  | Кабинет ОБЖ | 1 | 40 |
|  | Кабинет технологии | 2 | 30 |
|  | Спортивный зал | 1 | 80 |
|  | Музей | 1 | 60 |
|  | Тренажерный зал | 1 | 40 |

**Выводы:** усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, но, не в полном объеме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | № | Кол-во |
| Число зданий и сооружений (ед) | 01 | 1  3593 ,4 |
| Общая площадь всех помещений (м2) | 02 | 3593,4 м2 ,4 |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 03 | 20 |
| Их площадь (м2) | 04 | 1802,8 |
| Число мастерских (ед) | 05 | 1 |
| в них мест (место) | 06 | 12 |
| Число тракторов для учебных целей (ед) | 07 | 0 |
| Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет) | 08 | да |
| Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет) | 09 | нет |
| Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет) | 10 | да |
| Имеет ли учреждение музей (да, нет) | 11 | да |
| Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2) | 12 | 1500 |
| Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2) | 13 | 0 |
| Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет) | 14 | да |
| в т. ч. в приспособленных помещениях | 15 | да |
| Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест) | 16 | 120 |
| в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях | 17 | 120 |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) | 18 | 158 |
| Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел) | 19 | 1 |
| Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед) | 20 | 16679 |
| в т. ч. школьных учебников (ед) | 21 | 6103 |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет) | 22 | да |
| в них зданий (ед) | 23 | 1 |
| находится ли в аварийном состоянии (да, нет) | 24 | нет |
| в них зданий (ед) | 25 | 0 |
| имеют все виды благоустройства (да, нет) | 26 | да |
| Наличие: водопровода (да, нет) | 27 | да |
| центрального отопления (да, нет) | 28 | да |
| канализации (да, нет) | 29 | да |
| Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед) | 30 | 0 |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед) | 31 | 2 |
| в них пассажирских мест (мест) | 32 | 31 |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед) | 33 | 0 |
| Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить ”0")(ед) | 34 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 35 | 12 |
| Число персональных ЭВМ (ед) | 36 | 65 |
| из них:  приобретенных за последний год | 37 | 18 |
| используются в учебных целях | 38 | 20 |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед) | 39 | 65 |
| из них (из стр.39): используются в учебных целях | 40 | 20 |
| Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед) | 41 | 36 |
| из них(изстр.41): используются в учебных целях | 42 | 15 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | 43 | да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем | 44 | да |
| выделенная линия | 45 | да |
| спутниковое | 46 | да |
| Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет) | 47 | нет |
| от 256 кбиг/с до 1 мбит/с (Да, нет) | 48 | нет |
| от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет) | 49 | да |
| от 5 мбит/с и выше (да, нет) | 50 | да |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед) | 51 | 60 |
| из них (из стр.51): используются в учебных целях | 52 | 20 |
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет) | 53 | да |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет) | 54 | да |
| Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет) | 55 | да |
| Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет) | 56 | нет |
| Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет) | 57 | да |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет) | 58 | да |
| Имеет ли учреждение дымовыеизвещатели (да, нет) | 59 | да |
| Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет) | 60 | да |
| Число огнетушителей (ед) | 61 | 15 |
| Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел) | 62 | 3 |
| Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет) | 63 | да |
| Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет) | 64 | да |
| Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет) | 65 | нет |
| Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет) | 66 | да |

# АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШСОШ»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 149человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 41 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 104 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 4 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 66 человек |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,9 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 55 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 22 балла |
|  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | Не сдавали |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса | 0/0/% |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса | 0/0/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 /% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса ( серебряная медаль) | 1 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 128 чел/72/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 72/39 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 30/18% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 /% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 /% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 149 чел/100 /% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 /% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16/89% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16/89% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/11% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/11 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16/89% |
| 1.29.1 | Высшая | 16/ 89% |
| 1.29.2 | Первая | 0 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6\33% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5\28% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/56% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12/67% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 80 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 149/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 17,6 кв. м |
|  |  |  |

**Вывод:**

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся,;

- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

# 

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние годы обеспечена позитивная динамика:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Результат** |
| 1. | Учебная деятельность | 1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. 2. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 3. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. 4. Учащиеся школы занимают призовые места в олимпиадах и конкурсах на муниципальном и региональном уровнях. 5. По данным школьного анкетирования, количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания остается на высоком уровне (95%) 6. Учебный план полностью выполнен, учебные программы пройдены. 7. Обучающиеся 5-8,11 классы приняли участие в ВПР. |
| 2. | Воспитательная деятельность | 1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы удовлетворительная. 2. Повышается результативность участия в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. 3. Нет случаев употребления ПАВ учащимися. 4. Возросла активность родительской общественности. 5. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях. |
| 3. | Методическая работа | 1. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Методическая работа школы проводилась согласно плану. 2. Охват методической работой членов педагогического коллектива составил 100%.   3.Благодаря применению новых технологий проведения заседаний педсовета,  методических объединений осуществляется совершенствование системы профессионального сотрудничества.  4. Возрос уровень мотивации педагогов к овладению новыми технологиями и внедрению их в урочную деятельность и внеурочную деятельность. |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дальнейшее развитие школы будет осуществляться согласно программе развития образовательной организации. В нее входят мероприятия по улучшению материально технической базы, дооснащение кабинетов оборудованием согласно ФГОС, создание доступной среды для детей с ОВЗ, совершенствование работы с педагогическими кадрами, использование современных технологий, методов и форм в обучении, формирование и развитие познавательной активности обучающихся, творческих возможностей и развитие личности обучающегося и учителя, как основы для перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность, работа с одаренными детьми, взаимодействие с субъектами профилактики по предотвращению правонарушений. Работа по повышению учебной мотивации обучающихся, через дополнительные развивающие программы,

электронные образовательные платформы. Поэтапный переход школы в цифровую образовательную среду на различных цифровых и онлайн платформах.

**Заключение**

**Задачи администрации и педагогического коллектива школы на 2025 год:**

1. Продолжить работу по повышению качества образования в ОО.

2. Обеспечивать эффективность системы внутришкольного контроля и совершенствовать оценочные процедуры при оценивании работ обучающихся для повышения объективности оценивания.

3. Активизировать работу учителей и широко использовать современные образовательные технологии, сервисы, платформы, в том числе «Сферум», ФГИС «Моя школа».

4. Продолжить работу по развитию системы внутришкольного мониторинга здоровья обучающихся.

5. Продолжать работу по повышению имиджа школы в социуме для сохранности контингента обучающихся. 6. Повышать педагогическое мастерство и компетентность учителей через систему курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических работников

7. Совершенствовать систему работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

8. Улучшать материально-техническую базу учреждения (специализированных кабинетов) для создания необходимых условий обеспечения образовательного процесса.

9. Вести работу по совершенствованию функциональной грамотности школьников.

10. Развивать школьный спорт через деятельность школьного спортивного клуба.

11. Активизировать деятельность школьного театра ,школьного музея и медиацентра.

**Проблемы в деятельности ОО, которые необходимо продолжить решать:**

1. Низкая активность учителей в участии в профессиональных конкурсах.

2. Недостаточная материально-техническая база школы по отдельным направлениям (замена АПС, капитальный ремонт здания и подъездных путей, строительство гаража для ТС).

3. Профессиональное выгорание отдельных педагогов.

4. Значительное увеличение нагрузки на одних и тех же детей в связи с постоянным участием в олимпиадах, конкурсах.

5. Снижение влияния социальных проблем в семьях обучающихся на их успехи в получении образования (низкий уровень материального обеспечения, вредные привычки, невысокий уровень общей культуры, незаинтересованность родителей в успехах детей, отсутствие родительского контроля).

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Шильдинская СОШ» , протокол № 5 от 03.04.2025г.

.