

**Пояснительная записка**

*Направленность*

Туристскую деятельность можно отнести к традиционным в педагогической практике нашей страны методом воспитания, обучения и оздоровления школьников. Школьный туризм имеет комплексный, интегративный характер воздействия на личность и коллектив. Это выражается в повышении духовного и физического потенциала ребенка, уровня знаний и умений, удовлетворении потребностей детей в самовыражении, творчестве, общении с людьми и природой. Туристская деятельность универсальна по содержанию и доступна по формам организации практически в каждой школе.

*Новизна программы*

Новизна содержания курса выражена в качественном увеличении программного времени, отводимого на изучение раздела «Топография и ориентирование на местности» на уроках географии и в кружке «Спасатель» за счет часов в лагерной смене.

Принципиальным нововведением является также распределение учебного времени на теоретические и практические занятия. Увеличение времени на проведение практических работ в помещении, на местности и туристских походов преследует цели более прочного овладения учащимися прикладными умениями и навыками.

*Актуальность*

В последние годы внутренний туризм стал одним из приоритетных направлений в развитии экономики нашей страны.

Туризм в системе образования – это самый комплексный вид учебно-воспитательного процесса и в то же время один из самых действенных в силу своей демократичности и гуманности, так как позволяет удовлетворить потребность в познании окружающего мира, неформальном общении со сверстниками, физическом и творческом развитии.

*Педагогическая целесообразность*

Педагогическая целесообразность туристического кружка заключается в совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития учащихся. Это также еще одна возможность изучения родного края, приобретения навыков.

*Цель:*

- обучение умениям и навыкам по основам туристической деятельности;

- воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки, взаимопомощи;

*Задачи:*

- овладение основными навыками и умениями туристической деятельности;

- формирование основ здорового образа жизни;

- развитие классного коллектива, лидерских способностей у детей.

*Отличительная особенность*

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что знания и практические умения, приобретенные школьниками при изучении курса, носят прикладной характер и могут быть впоследствии использованы ими достаточно широко в будущем.

*Место кружка в плане воспитательной деятельности*

На реализацию туристического кружка для воспитанников 6-11 лет, отводится 10 часов. Занятия проводятся по 45 минут. График работы кружка: понедельник, среда, пятница в 11.00 часов.

Содержание планирования 70% направлено на практическую деятельность учащихся (уход за снаряжением, укладка рюкзака подготовка снаряжения и так далее), а остальные 30% времени на отводится на теорию. Для успешной реализации программы используются Интернет-ресурсы.

Занятия туристического кружка состоит из теоретической и практической частей.

Теоретическая часть включает краткие сведения об истории развития туризма, беседы об истории освоения материков и океанов, о жизни знаменитых путешественников и их вкладе в историю географических открытий. Практическая часть работы направлена на получение навыков юного туриста.

*Формы работы:*

При организации деятельности детей 6-8 и 9-11 лет, учитывая возрастные особенности, проводить обучение в игре. Уместным являются следующие формы и виды занятий:

- игра;

- беседа;

- экскурсия;

- занятие-практика.

Наглядный метод обучения представлен на теоретических занятиях во время объяснения нового материала. На занятиях используются ИКТ в виде презентаций, наглядно-демонстрационный материал (картины, книги и журналы, настольные дидактические игры).

Форма подведения итогов

-туристские соревнования

-проверки туристских умений и навыков,

смотр результатов туристской работы, форма выявления лучших коллективов, пропаганда туризма. Правила проведения соревнований. Положение о соревновании. Виды соревнований. Условия проведения соревнований. Определение результатов, награждение победителей.

*Ожидаемые результаты*

Учащиеся должны знать: правила поведения юных туристов, требования к безопасному проведению туристских походов; основы использования туристского снаряжения; правила личной гигиены в туристском походе; основные приемы оказания первой медицинской помощи в полевых условиях; отличие личного и группового туристского снаряжения; условные знаки топографических карт.

Учащиеся должны уметь: под руководством педагога осуществлять подготовку к туристскому походу; выбирать место для бивака; разжигать костер; устанавливать простые палатки; работать с масштабом карты; вести дневник наблюдений,

Учебно-тематический план занятий кружка «Юный турист»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название темы | Всего часов | Количество часов | |
| теория | практика |
| 1. | Туристские путешествия, история развития туризма. | 1 | 1 |  |
| 2. | Воспитательное значение туризма. Правила поведения юных туристов.1 | 1 | 1 |  |
| 3. | Безопасность в туристском походе. | 1 | 1 |  |
| 4. | Личное и групповое туристское снаряжение. | 1 |  | 1 |
| 5. | Организация туристского быта. | 1 |  | 1 |
| 6. | Питание в туристском походе. | 1 |  | 1 |
| 7. | Техника движения в туристском походе. | 1 |  | 1 |
| 8. | Ориентирование в туристском походе. | 1 |  | 1 |
| 9. | Личная гигиена туриста. | 1 |  | 1 |
| 10. | Оказание первой доврачебной помощи. | 1 |  | 1 |
|  | Итого: | 10 | 3 | 7 |

**Содержание изучаемого курса**

*Тема 1. Туристские путешествия, история развития туризма. (1 час)*

История освоения материков и океанов. Знаменитые путешественники и их вклад в историю географических открытий. История развития туризма в России.

Практика: Презентации, беседы с детьми.

Контроль: Викторина «Что такое туризм?».

*Тема 2. Воспитательное значение туризма. Правила поведения юных туристов. (1 час)*

Основные законы и правила поведения юных туристов. Права и обязанности юных туристов, их соблюдение в процессе занятий туризмом и краеведением. Правила поведения в общественных местах, транспорте, на воде. Значение туризма в формировании характера человека. Охрана природы. Взаимопомощь и взаимовыручка, уважение к коллективу, ответственность за порученное дело.

Практика: Инструктаж. Ролевая игра.

Контроль: Самоанализ.

*Тема 3. Безопасность в туристском походе. (1 час)*

Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности. Анализ несчастных случаев в туризме. Ответственность каждого члена группы перед собой и другими членами группы в соблюдении мер безопасности.

Практика: Обучение технике вязание узлов. Обработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов. Организация переправы по бревну с самостраховкой.

Контроль: Подсчет полученных балов за правильность выполненных заданий.

*Тема 4. Личное и групповое туристское снаряжение. (1час)*

Перечень личного снаряжения для одно-трехдневного похода, требования к нему. Одежда и обувь. Групповое снаряжение и требования к нему.

Практические занятия: укладка рюкзака, подготовка снаряжения. Уход за снаряжением.

Контроль: Зачетное занятие. Самоанализ.

*Тема 5. Организация туристского быта. (1 час)*

Выбор места для бивака. Основные требования к месту бивака.

Практические занятия. Работа по оборудованию лагеря. Установка палаток различных типов. Заготовка дров.

Контроль: Наблюдение. Соревнование.

*Тема 6. Питание в туристском походе. (1 час)*

Значение, режим, особенности питания в несложных туристских походах. Калорийность, вес, нормы дневного рациона. Требования к продуктам, используемых для питания в походе.

Практические занятия. Составление списка продуктов на несложный туристский поход. Составление меню. Приготовления чая в полевых условиях.

Контроль: Тестирование.

*Тема 7. Техника движения в туристском походе. (1 час)*

Техника движения по травянистой поверхности, песку, мокрому грунту, через кустарники, по камням, болоту. Использование силы трения, увеличение или уменьшение давления на поверхность.

Практические занятия. Отработка движения группой по разным участкам местности: дорогам, тропам, кустарнику, завалам.

Контроль: Устный опрос.

*Тема 8. Ориентирование в туристском походе. (1 час)*

Особенности ориентирования в туристском походе. Ориентирование с помощью карты, не дающей полной информации о местности. Определение своего местонахождения на местности с помощью карты.

Практические занятия. Упражнения по определению точки своего местонахождения на местности с помощью карты. Определение сторон горизонта по местным предметам и солнцу.

Контроль: Зачетное занятие. Самоанализ.

*Тема 9. Личная гигиена туриста. (1 час)*

Соблюдение правил личной гигиены на туристских прогулках и походах, при организации приемов пищи. Личная гигиена на привале при приготовлении пищи и ее приеме.

Практические занятия. Выполнение правил личной гигиены в туристской прогулке, на привале, при организации перекуса. Обсуждение правил личной гигиены с организацией чаепития.

Контроль: Устный опрос.

*Тема 10. Оказание первой доврачебной помощи. (1 час)*

Практические занятия. Оказание первой доврачебной помощи при ранах, порезах, ссадинах, мозолях, ушибах, вывихах, растяжениях, переломах конечностей. Характеристика травм. Кровотечения и способы их остановки. Ожоги и обморожения.

Контроль: Тестирование.

**Методическое обеспечение программы**

Так как программа кружка состоит из теоретической и практической части, то для реализации теории используются лекции. презентации, инструктажи, схемы. Для проведения практических занятий используется различное туристское снаряжение, инвентарь и оборудование: палатки (различных видов), рюкзаки, спальные мешки, костровое оборудование, специальное туристское снаряжение (страховочные системы, карабины, веревка), компасы.

*Список литературы*

1.Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. М., 1985.

2.Бардин К.В. Азбука туризма (О технике пешеходных путешествий): Пособие для учителей, руководителей туристских походов со школьниками. М., 1981.

3.Берман А.Е. Юный турист. М., 1977.

4.Верба И.А., Голицын С.М., Куликов В.М. и др. Туризм в школе. М., 1983.

5.Вестник детско-юношеского туризма в России. М., 1992-2003.

6.Дихтярев В.Я. Вся жизнь-поход. М., 1999.

7.Кокорев Ю.М. Туризм, школа, воспитание. Минск,1982

8.Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя. - М.: ТЦ Сфера, 2004.

9.Козлова Ю.В., Ярошенко В.В В поход с классом: Пособие для классного руководителя. – М.,: ТЦ Сфера,2004.

10.Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков. М.,1997.

11.Основы туристской деятельности: Учеб.для учащихся турист. лицеев и колледжей. М., 1992.

12.Потресов А.С. Спутник юного туриста. М., 1967.

13.Руковский Н.Н. По следам лесных зверей. 2-е изд., перераб. М., 1988

14.«Русский турист»: Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 2001-2004 гг. М., 2001.

15.Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. для ин-тов и тех-мов физкультуры/ Сост. В.И. Гачопольчкий. М., 1987.

16.Уроки ориентирования: Методические рек.в помощь рук. кружков и секций спорт. ориентирования./ Сост. Ф.С. Уховский. М., 1996.

17.Фесенко Б.И. Книга молодого ориентировщика. М., 1997.

18.Шибаев А.В. Умеете ли вы ориентироваться в пространстве и времени? Умеете ли вы предсказывать погоду? Программированные задания для контроля и закрепление знаний. М., 1996.